



سجاد مختاری

پاسخنامه آزمون جامع ۱ طرح

دوبینگ پلاس انسانی

چینش ۱

۵۹۱۹۰۰۹

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

۱

پاسخنامه تشریحی

۱. گزینه ۳

$$|\alpha + 2\beta| + |\alpha| - |\beta|$$

چون $\alpha > 0$ است و $p = \frac{c}{a} = 3$ (حاصل ضرب ریشه‌ها) است، پس ریشه دیگر $\beta < 0$ است و $|\alpha| = \alpha$ و $|\beta| = -\beta$

$$\Rightarrow |\alpha + 2\beta| + \alpha - (-\beta) = |\alpha + \beta + \beta| + \alpha + \beta$$

$$\text{بنابراین: } \alpha + \beta = S = -\frac{b}{a} = -V$$

$$\Rightarrow \text{عبارت} = |-V + \beta| - V = V - \beta - V = -\beta$$

۲. گزینه ۴ فرض کنیم که دو نفر کار را در t روز تمام کنند. پس در یک روز با هم $\frac{1}{t}$ کار را انجام می‌دهند. همچنین در یک روز به تنهایی نفر اول $\frac{1}{5}$ کار را انجام می‌دهند.

بنابراین:

$$\frac{1}{t} = \frac{1}{5} + \frac{1}{V} \Rightarrow \frac{1}{t} = \frac{V+5}{35} \Rightarrow \frac{1}{t} = \frac{12}{35} \Rightarrow t = \frac{35}{12} \simeq 3$$

کار نفر اول کار نفر دوم کار هر دو نفر با هم

۳. گزینه ۱ ابتدا تابع را ساده‌تر می‌کنیم تا ضریب x در داخل قدرمطلق برابر ۱ شود:

$$y = -\frac{1}{2}|2(x + \frac{1}{2})| = -\frac{1}{2} \times 2|x + \frac{1}{2}| = -|x + \frac{1}{2}|$$

پس تابع $|x|$ را به اندازه $\frac{1}{2}$ به چپ انتقال می‌دهیم، چون پشت قدرمطلق علامت منفی داریم؛ سپس نسبت به محور x ها قرینه می‌کنیم.

۴. گزینه ۴ چون تابع f ثابت است، پس در هر دو ضابطه ضریب x برابر صفر است و مقدار ثابت هر دو ضابطه برابر است. در نتیجه:

$$2k - 1 = 0 \Rightarrow k = \frac{1}{2}$$

$$a - 1 = 0 \Rightarrow a = 1$$

$$m = 2 \Rightarrow a + k - m = 1 + \frac{1}{2} - 2 = -\frac{1}{2}$$

۵. گزینه ۲ ابتدا مقدار k را به دست می‌آوریم:

$$3\sqrt{2} = \sqrt{9 \times 2} = \sqrt{18} \Rightarrow 4 < 3\sqrt{2} < 5 \Rightarrow [3\sqrt{2}] = 4$$

$$-2 < -\sqrt{3} < -1 \Rightarrow -1 < 1 - \sqrt{3} < 0 \Rightarrow [1 - \sqrt{3}] = -1$$

$$\Rightarrow k = 4 - 1 = 3$$

$$\Rightarrow [k\sqrt{3}] = [3\sqrt{3}] \xrightarrow{5 < 3\sqrt{3} < 6} [3\sqrt{3}] = 5$$

$$[\sqrt{k+2}] = [\sqrt{5}] = 2$$

$$\Rightarrow \text{حاصل عبارت} = 5 - 2 = 3$$

$$(3\sqrt{3}) = \sqrt{9 \times 3} = \sqrt{27}$$

۶. گزینه ۲ در زوج مرتبا با مؤلفه‌های اول یکسان مؤلفه‌های دوم را برابر قرار می‌دهیم:

$$(a, m^r - 1) = (a, 4) \Rightarrow m^r - 1 = 4 \Rightarrow m^r = 5$$

$$(a, x + y) = (a, 4) \Rightarrow x + y = 4$$

$$(b, x - y) = (b, m^r) \Rightarrow x - y = m^r = 5$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x + y = 4 \\ x - y = 5 \end{cases} \Rightarrow 2x = 9 \Rightarrow x = \frac{9}{2}, y = 4 - \frac{9}{2} = \frac{-1}{2}$$

$$\Rightarrow x^r + y^r = \frac{81}{4} + \frac{1}{4} = \frac{82}{4} = 20/5$$

۷. گزینه ۴ ضابطه تابع f و g را در محدوده‌های زیر می‌نویسیم تا بتوانیم در محدوده‌های مشترک حاصل ضرب $g \cdot f$ را حساب کنیم.

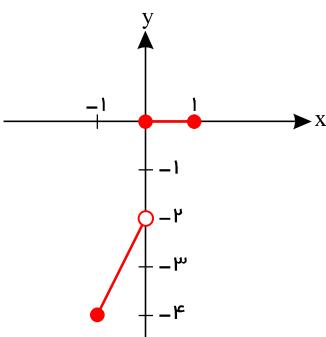
$$-1 \leq x < 0 \Rightarrow f(x) = -(2x - 2), g(x) = -1$$

$$0 \leq x < 1 \Rightarrow f(x) = -(2x - 2), g(x) = 0$$

$$x = 1 \Rightarrow f(x) = 0, g(x) = 1$$

$$\Rightarrow (f \times g)(x) = \begin{cases} 2x - 2, & -1 \leq x < 0 \\ 0, & 0 \leq x \leq 1 \end{cases}$$

حال شکل تابع را رسم و برد تابع را مشخص می‌کنیم:



$$\Rightarrow R = (-4 \leq y < -2) \cup \{0\}$$

۲

پس ۳ عضو برد است.

۸. گزینه ۲ نوع و مقیاس اندازه‌گیری متغیرهای هر گزینه به ترتیب به صورت زیر است:

۱) کمی نسبتی - کیفی اسمی

۲) کمی نسبتی - کمی نسبتی

۳) کیفی ترتیبی - کیفی اسمی

۴) کیفی اسمی - کمی نسبتی

 ۹. گزینه ۱ با توجه به رابطه $\frac{\text{مقدار واقعی}}{\text{مقدار}} = \frac{100}{\text{مقدار روی محور نمودار راداری}}$ ، مقدار واقعی هر متغیر را حساب می‌کنیم:

$$A: \text{متغیر} = \frac{A}{100} \times 100 \Rightarrow A = 80$$

$$B: \text{متغیر} = \frac{B}{80} \times 100 \Rightarrow B = 56$$

$$C: \text{متغیر} = \frac{C}{100} \times 100 \Rightarrow C = 100$$

$$D: \text{متغیر} = \frac{D}{120} \times 100 \Rightarrow D = 108$$

$$E: \text{متغیر} = \frac{E}{140} \times 100 \Rightarrow E = 48$$

۱۰. گزینه ۳ اگر داده‌های مربوط به نمودار را از کوچک به بزرگ بنویسیم، میانه داده‌ها از میانگین داده‌های یکشنبه و پنجشنبه به دست می‌آید.

$$\text{میانه} = \frac{x_{\text{یکشنبه}} + x_{\text{پنجشنبه}}}{2}$$

حداقل مقدار یکشنبه ۳ و حداقل مقدار آن ۶ می‌تواند باشد.

حداقل مقدار پنجشنبه ۴ و حداقل مقدار آن ۷ می‌تواند باشد.

در نتیجه:

$$\frac{3+4}{2} < \text{میانه} < \frac{6+7}{2}$$

$$3,5 < \text{میانه} < 6,5$$

در نتیجه میانه با توجه به گزینه‌ها می‌تواند ۶ باشد.

$$a = 5, d = 7 \Rightarrow \text{میانه} = 6$$

۱۱. گزینه ۳ گزاره «خط ۳ = y خطی موازی محور عرض‌هاست» نادرست است. چون این خط، موازی محور x است (افقی است)، پس در جای خالی باید گزاره‌ای درست قرار گیرد. فقط گزاره

مربوط به گزینه ۳ درست است چون اگر تعداد داده‌ها زوج باشد میانه، ممکن است یکی از خود داده‌ها بباشد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱، نادرست است، چون واریانس تعدادی داده یکسان برابر صفر است.

 گزینه ۲، نادرست است، چون به عنوان مثال اگر واریانس برابر $\frac{1}{4}$ باشد، انحراف میانگین $\frac{1}{2}$ بوده و از واریانس بزرگ‌تر است.

گزینه ۴، نادرست است، چون مثلاً در داده‌های ۵ و ۴ و ۳ و ۲ و ۱، میانه و میانگین هر دو برابر ۳ است.

۱۲. گزینه ۲

$$\text{میانه} = \frac{2k-1}{2} \Rightarrow \lambda = \frac{2k-1}{2} \Rightarrow 2k-1 = 16 \Rightarrow 2k = 17 \Rightarrow k = \frac{17}{2} = 8,5 \Rightarrow \text{میانه از روی نمودار}$$

$$Q_3 - Q_1 = 4k - (k+2) = 3k - 2 = 3(8,5) - 2 = 23,5$$

۱۳. گزینه ۴ درباره نحوه قرارگیری کتاب‌های فیزیک شرطی داده نشده است. اما می‌خواهیم کتاب‌های ریاضی کنار هم باشند و کتاب‌های شیمی کنار هم نباشند. بنابراین تعداد حالت‌هایی را که فقط با شرط ۴ کتاب ریاضی کنار هم هستند را به دست می‌آوریم. سپس تعداد حالت‌های ریاضی و هم کتاب‌های ریاضی و هم کتاب‌های شیمی کنار هم هستند (حالت نامطلوب) را از آن کم می‌کنیم:

$$4! \times 4! \times 5! \times 5! = 1 \text{ بسته ریاضی و 5 کتاب دیگر}$$

$$3! \times 2! \times 5! \quad \text{بسنے ریاضی} \quad \text{بسنے شیمی} \quad \text{بسنے دیگر}$$

$$\Rightarrow 3! \times 2! \times 5! = 4! \times 4! \times 5! = 24 \times (720 - 240) = 24 \times 480$$

۱۴. گزینه ۲ ابتدا تعداد اعضای فضای نمونه و تعداد حالت‌های پیشامد موردنظر را به دست می‌آوریم:

$$n(S) = 7!$$

$$\frac{3 \times 1 + 4 = 5 \times 2}{7!} = \frac{3 \times 5! \times 2}{7!} = \frac{5! \times 3 \times 2}{7 \times 6 \times 5!} = \frac{1}{7}$$

۱۵. گزینه ۲ برای رفتن به شهر C باید از B عبور کنیم. پس طبق اصل ضرب داریم $12 = 3 \times 4$. (تعداد حالت‌های مسیر رفت)، چون در مسیر برگشت نمی‌توان از مسیرهای رفته استفاده کرد، لذا بین مسیرهای A و B و C یک مسیر را حذف می‌کنیم، پس تعداد حالت برگشت عبارتست از $6 = 3 \times 2$ در نهایت تعداد کل مسیرهای رفت و برگشت برابر است با: $72 = 12 \times 6$

۱۶. گزینه ۴ قسمت هاشورخورده را می‌توان به صورت‌های زیر نشان داد:

$$\underbrace{(A \cap B) \cup (A \cap C)}_{\text{گزینه (۲)}} = \underbrace{A \cap (B \cup C)}_{\text{گزینه (۱)}}$$

$$A - (A - B) = A \cap B \quad , \quad A - (A - C) = A \cap C$$

$$\Rightarrow \underbrace{(A - (A - B)) \cup (A - (A - C))}_{\text{گزینه (۳)}} = (A \cap B) \cup (A \cap C)$$

بنابراین گزینه (۳) با قسمت هاشورخورده برابر نیست.

۱۷. گزینه ۱ با توجه به آنکه، $1,4 = \sqrt{2} = 1,4 \simeq \frac{17}{12}$ است، پس با فرض: $a_1 = k = 2$ داریم:

$$a_n + 1 = \frac{1}{r} \left(a_n + \frac{a_1}{a_n} \right)$$

$$\xrightarrow{n=1} a_1 = \frac{1}{r} \left(a_1 + \frac{a_1}{a_1} \right) = \frac{1}{r} (2 + 1) = \frac{1}{r} (3) = \frac{3}{2}$$

$$\xrightarrow{n=2} a_2 = \frac{1}{r} \left(a_1 + \frac{a_1}{a_2} \right) = \frac{1}{r} \left(\frac{3}{2} + \frac{2}{3} \right) = \frac{1}{r} \left(\frac{3}{2} + \frac{4}{3} \right) = \frac{1}{r} \left(\frac{17}{6} \right) = \frac{17}{12}$$

۱۸. گزینه ۱

$$S_{r_0} = 3 \times S_{1,1} \Rightarrow \frac{20}{2} (2a_1 + 19d) = 3 \times \frac{12}{2} (2a_1 + 11d) \Rightarrow 20a_1 + 19d = 36a_1 + 19d \Rightarrow 0 = 16a_1 + 8d \Rightarrow 0 = 2a_1 + d$$

$$a_1 = 26 \Rightarrow a_1 + 8d = 26 \Rightarrow \begin{cases} a_1 + 8d = 26 \\ 2a_1 + d = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a_1 = -2 \\ d = 4 \end{cases}$$

$$a_1 = a_1 + d = -2 + 4 = 2$$

$$a_1 \times d = 2 \times 4 = 8$$

۱۹. گزینه ۴ برای به دست آوردن قیمت سهم در سال ۲۰۲۴ داریم:

$$f(t) = C(1 + r)^t$$

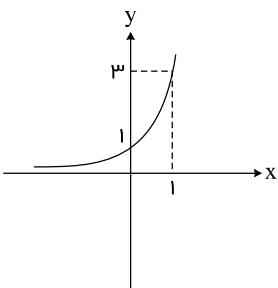
$$t = 2024 - 2020 = 4 \quad , \quad C = 300 \quad , \quad r = \frac{20}{100} = 0.2$$

$$\Rightarrow f(4) = 300(1 + 0.2)^4 = 300 \times 1.2^4 \text{ تومان}$$

۲۰. گزینه ۳

$$f(x) = \frac{e^x}{(\sqrt{2})^{2x}} = \frac{e^x}{(\frac{1}{2^2})^{2x}} = \frac{e^x}{2^{2 \times 2x}} = \frac{e^x}{2^{2x}} = 3^x \Rightarrow f(x) = 3^x$$

تابع نمایی افزایشی است.



۲۱. گزینه ۴

الف) مضمون ابداعی فراوان در اشعار کلیم کاشانی وجود دارد.

ب) سبک شعر وحشی بافقی حد واسط سبک دوره عراقی و دوره بعد، یعنی سبک هندی است.

ج) صائب تبریزی از پرکارترین شاعران فارسی زبان و در غزلسرایی مشهور است.

د) ویژگی عمدۀ شعر بیدل، داشتن مضمون‌های پیچیده، استعاره‌های رنگین، خیال‌انگیز و سرشار از ابهام و تخیلات رمزآمیز شاعرانه است.

۲۲. گزینه ۳ برهه گمشدۀ راغی: هوشنگ گلشیری / تنگسیر: صادق چوبک / همسایه‌ها: احمد محمود / تهران مخوف: مشقق کاظمی / آتش خاموش: سیمین دانشور

۲۳. گزینه ۲ موارد «الف»، «ب» و «د» نادرست است و فقط مورد «ج» درست است.

الف) رایج‌ترین انواع شعر فارسی در این دوره، «حماسی»، «مدحی» و «غنایی» بود.

ب) نخستین شاعری که قصیدۀ تمام و کمال سرود، «کسایی» بود که «ناصر خسرو» راهش را ادامه داد.

د) ادب فارسی، مدحه‌سرایی را از شعر عربی وام گرفت.

۲۴. گزینه ۲ آثار علی مؤذنی: ظهور - سفر ششم - ملاقات در شب آفتابی - دلاویزتر از سبز (رد گزینه ۱)

آثار سیدعلی موسوی گرمارودی: گوشواره عرش - صدای سبز - خواب ارغوانی - برآشتن گیسوی تاک

آثار محمدعلی جمالزاده: تلخ و شیرین - راه آب‌نامه - یکی بود، یکی نبود (رد گزینه ۳)

آثار سیمین دانشور: آتش خاموش - سوهوشون - شهری چون بهشت (رد گزینه ۳)

نویسنده‌گان دیگر آثار مطرح در گزینه‌ها عبارت‌اند از:

زمستان ۶۲ (اسماعیل فضیح) - زیارت و دید و بازدید (جلال آل احمد) - زمستان (مهدی اخوان ثالث) - زمین سوخته (احمد محمود)

۲۵. گزینه ۴

ب) علاوه بر قالب‌های سنتی، قالب نیمایی و سپید پر کاربرد است.

ت) ایهام در شعر معاصر پسندیده است و معنی گریزی، از ویژگی‌های شعر این دوره است.

ث) صور خیال، جدید و نو هستند و تکرار تصاویر شاعران دوره‌های قبل نیستند.

ج) انتخاب وزن، مناسب با لحن طبیعی گفتار و زبان شعر است.

۲۶. گزینه ۱ شعر سبک عراقی از قرن ششم تا قرن دهم ادامه داشت و شعر سبک هندی از قرن دهم تا سیزدهم رایج بود.

۲۷. گزینه ۲ در این بیت، معشوق زمینی ستایش شده است که متعلق به سبک خراسانی است نه عراقی.

۱ ← وجود اندیشه‌های عرفانی

۲ ← بی‌اعتباری دنیا

۳ ← توجه به صفا و پالایش درون

۲۸. گزینه ۳ در این بیت به ویژگی‌های سبک عراقی اشاره شده است اما در ایات ۱، ۲ و ۴ استفاده از واژه‌هایی مانند «شیشه»، «نزاکت» و «پل» که استفاده از الفاظ محاوره در شعر است، نشان‌دهنده ویژگی‌های زبانی شعر سبک هندی است.

۲۹. گزینه ۳ ایات گزینه‌های «الف و ج و ه» مربوط به سبک هندی است. مضمون پردازی و آرایه‌های شاخص مربوط به سبک هندی (مانند تمثیل و اسلوب معادله) در این ایات وجود دارد.

بیت (ب) مضمونی عاشقانه با توصیفی رنگانه و والایی عشق را نشان می‌دهد که در سبک عراقی است (این بیت از حافظ است).

بیت (د) مضمون این بیت پرهیز از زهد ریایی است که از ویژگی‌های سبک عراقی است (این بیت از حافظ است).

۳۰. گزینه ۲ تعداد پایه‌های آوازی این گزینه ← ۴ پایه ← ج هان را ب دی دم و فایی ن دارد

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: سه پایه آوازی دارد ← س لی مانا ب یاران گش ت ری را

گزینه ۲: سه پایه آوازی دارد ← ای ز عش قت عال می وی ران ش ده

گزینه ۳: سه پایه آوازی دارد ← تو مادر م در راشی ون م یا موز

۳۱. گزینه ۱

گزینه ۱: از تکرار چهار رکن «فاعلان فاعلان فاعلان فاعلن» ساخته شده است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: مفاعیل مفاعیل فعلون (دارای سه رکن است).

گزینه ۳: مفاعیلن مفاعیلن فعلون (دارای سه رکن است).

گزینه ۴: مفتغلن مفتغلن فاعلن (دارای سه رکن است).

۳۲. گزینه ۱ وزن بیت ۱ ← مفاعیلن مفاعیلن فعلون

وزن بیت ۲ ← مفتغلن مفتغلن فاعلن

وزن بیت ۳ ← فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

وزن بیت ۴ ← فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

۳۳. گزینه ۱ اختیارات زبانی، حذف همزه در عبارت «اه اگر» - بلند تلفظ کردن کسره اضافه در ترکیب «دامن پاک تو»

اختیارات وزنی: بلند بودن هجای پایان هر دو مصraig - آوردن فاعلاتن به جای فاعلاتن در ابتدای هر دو مصraig - آوردن « فعلن» در پایان مصraig دوم (ایدال)

تشریح سایر گزینه ها:

گزینه ۲: فاقد اختیار زبانی - اختیار وزنی: بلند بودن هجای پایانی در دو مصraig

گزینه ۳: اختیار سحر آهنگ - اختیارات وزنی: بلند بودن هجای پایان هر دو مصraig

گزینه ۴: اختیار زبانی: بلند بودن کسره اضافه در ترکیب صاحب بخت بلند - اختیارات وزنی: بلند بودن هجای پایانی مصraig اول

۳۴. گزینه ۳ وزن مصraig صورت سؤال: گی سُ وان با / ف ت چُن خو / شِچ داری / دَ نوز: فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فعلون

وزن مصraig گزینه ۳: آَن کان مَر / كَبِ چوین / كِ سَ وارش / قَ مَ رَست: فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فعلون

وزن سایر مصraig ها:

گزینه ۱: فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

گزینه ۲: مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن

گزینه ۳: مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن

۳۵. گزینه ۱ همه واژگان در این گزینه بر وزن «فعلون» است.

۲ همه واژگان در این گزینه بر وزن «مستفعلن» است.

۳ همه واژگان در این گزینه بر وزن «فاعلاتن» است.

در گزینه ۳ همه واژه ها بر وزن مفاعیلن است. به جز حق علی ← حق | ق | ت | لی (مفتغلن)

۳۶. گزینه ۳ پاسخ گزینه ۳: است که مانند بیت سؤال بر وزن «مفعول مفاعیلن / مفعول مفاعیلن» است.

وزن سایر گزینه ها:

۱) مفعول فاعلاتن / مفعول فاعلاتن

۲ و ۴) مفتغلن فاعلن / مفتغلن فاعلن

۳۷. گزینه ۱ حروف اصلی قافیه: ند (بصوت + صامت + صامت)

حروف اصلی در سایر گزینه ها:

گزینه ۲: م (بصوت + صامت)

گزینه ۳: ان (بصوت + صامت)

گزینه ۴: ان (بصوت + صامت)

۳۸. گزینه ۲ قافیه ایات (الف - د) از قاعدة ۲ «تبعیت می کند و هر دو دارای حروف الحاقی است و در نتیجه تبصره قافیه نیز دارد.

۳۹. گزینه ۱ گزینه ۱ تمام واژگان دو به دو سمع متوازی دارند و ترصیع محسوب می شوند.

در سایر ایات موازنه داریم البته بیت ۴ موازنه و ترصیع محسوب نمی شود، سمع متوازن ندارد.

۴۰. گزینه ۴

تشیبه مذکور در صورت سؤال: مانند یوسف به چاه افتاده ایم (تشیبه گسترده)

تشیبه گزینه ۴ هم گسترده است: عارضش: مشبه / گل: مشبه به / گون: ادات تشیبه

تشریح سایر گزینه ها:

بیت ۱: «جو» ادات تشیبه نیست و قید است به معنی هنگامی که / تشیبه مصraig دوم، از نوع فشرده است.

بیت ۲: کمند وهم، بام جلال: تشیبه فشرده

بیت ۳: طاق ابرو: تشیبه فشرده

نکته:

در سوالاتی از این دست، حتماً ابتدای ایات را معنی کنید.

۴۱. گزینه ۴ گزینه ۴، پاسخ صحیح است.

۱) دل چاک قلم ← اضافه استعاری

۲) سر خورشید ← اضافه استعاری

۳) دیده انجم ← اضافه استعاری

۴۲. گزینه ۲ شاعر در این بیت نگفته که من خبردار بی خبر هستم بلکه در قالب پرسش می گوید: چگونه بگویم از خود خبر دارم وقتی این گونه نیست و چرا بگویم نظری با معشوق ندارم وقتی که نگاهم به دنبال اوست.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: مصراع نخست به واقعه عاشورا دارد و مصراع دوم هم تضمینی از حافظ است.

گزینه ۲: لف و نشر مرتب در بیت سوم وجود دارد؛ لفها: رخ و زلف، نشرها: روز و شب

گزینه ۳: خندیدن ساغر و گریه مینا تشخیص دارند. / در مصراع دوم هم لف و نشر هم در بیت وجود دارد؛ لفها: قبض و بسط، نشرها: گریه و خنده

۴۳. گزینه ۴ سقف سبز ← استعاره از «آسمان» / طاق مینا ← استعاره از «آسمان»

(۱) شبمن ← استعاره از «وجود عاشق» / خورشید ← استعاره از «مشهوق» / لاله ← استعاره از «معرفت»

(۲) پسته ← استعاره از «دهان»

(۳) لعل ← استعاره از «لب»

۴۴. گزینه ۲ گل و گل: جناس ناهمسان (جز گل حسرت دهد آیا چه گل از گل مرا)

صبح و شب: تضاد

۴۵. گزینه ۲ ما چون اشک سحرگاه / بوم دل / گل وصل / مادر همچون ستاره

۴۶. گزینه ۳ لحن شاد و محتوای عاشقانه.

۴۷. گزینه ۳ مفهوم مشترک ایات صورت سوال و بیت گزینه ۳: آشکار بودن درد و داغ دل عاشق

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: اندک بودن فرست خوشی‌ها

گزینه ۲: بیان درد و رنج ناشی از فراق و جدایی از مشهوق

گزینه ۴: امیدی به یاری جوانمردان نیست: زیرا در غفلت به سر می‌برند.

۴۸. گزینه ۱ شاعر در بیت صورت سوال، اشک و ناله سحرگاه را مانند باران می‌داند که سیاهی دل انسان را پاک می‌کند. در بیت گزینه ۱، هم شاعر گریه و زاری را به بارانی مانند می‌کند که گره از کار مستان می‌گشاید. در مصراع اول این بیت، «آینه» استعاره از دل است و هوای تر استعاره از گریه و زاری.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: چشمی که با توانیا اشک‌آلود شده باشد، گریه‌اش اثری بر دل نمی‌گذارد.

گزینه ۳: مانند راغ که هرچقدر باران بر او بیارد پرهایش سپید نخواهد شد، گریه زیاد هم سیاهی بخت شاعر را سپید نکرده است.

گزینه ۴: شاعر اشک‌های خود را به گردنبندی مانند کرده است که دانه‌های گوهر آن یکی‌یکی پاره می‌شوند و بر زمین می‌ریزند.

۴۹. گزینه ۲ مفهوم مشترک ایات گزینه‌های ۱، ۳ و ۴: ناکامی عاشق در طلب مشهوق و مدد جستن از لطف و عنایت او برای رهایی از مشکلات است.

معنی و مفهوم بیت گزینه ۲: دل چاره‌ای جز ساختن با طمع ناساز گار مشهوق ندارد.

۵۰. گزینه ۲ ایات ۱، ۳ و ۴ اشاره به بدی نکردن در حق دیگران (و همچنین مفهوم اگر بدی کنی، بدی خواهی دید) دارد؛ در حالی که مفهوم بیت گزینه ۲ اشاره به گذرا بودن خوشی و ناخوشی و بی‌وقایی روگار دارد.

۵۱. گزینه ۳ کامل مطالعه کردن کتاب درسی توسط دانشجو ← کنش

پاسخگویی کامل به سوالات امتحان ← پیامد ارادی کنش

نمود دادن استاد ← پیامد ارادی کنش

۵۲. گزینه ۳ - کنش درونی ← تفکر - استدلال - تخیل

- کنش بیرونی ← گریه کردن - خندیدن - راه رفتن - دویدن

۵۳. گزینه ۱ انسان در قبال فرهنگی که از طریق تربیت به او منتقل می‌شود، صرفاً موجودی منفعت و پذیرنده نیست بلکه کنشگری فعال و تأثیرگذار است. تنوع آگاهی و نگرش انسان‌ها و تنوع اراده و اختیار آن‌ها باعث پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.

۵۴. گزینه ۴ - در استعمار فرانو برتری مطلق فرهنگی و معرفتی جهان غرب توسط رسانه‌ها بر سایر جوامع القامی شود.

- قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد، در صورت حفظ هویت فرهنگی خود می‌تواند استقلال سیاسی خود را به دست آورد.

- هدف امپریالیسم فرهنگی این است که مقاومت فرهنگی منطقه‌ای تحت تصرف اقتصادی یا نظامی را طعمه‌ای دیگر قرار بدهد و آن را از بین ببرد و قوم مغلوب، برتری فرهنگی را پذیرد.

۵۵. گزینه ۲ قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد، اگر فرهنگی غنی و قوی داشته باشد می‌تواند گروه مهاجم را در فرهنگ خود هضم کند و به خدمت گیرد. مغولان نیز با قدرت نظامی خود مناطق وسیعی از جهان را تصرف کردن، ولی فرهنگی آنها قومی و قبیله‌ای بود و شایستگی جهانی شدن را نداشت.

۵۶. گزینه ۱ در جامعه تقلب، مردم برای غلبه یافتن بر سایر ملت‌ها با یکدیگر همکاری می‌کنند و این هنگامی پیش می‌آید که همه آن‌ها، شیفتۀ غلبه بر اقوام و ملل دیگر باشند. هدف این مردم خوار و متهد کردن دیگران است. آن‌ها نمی‌خواهند ملت مقوه، مالک جان و مال خود و ... باشند. چنین افرادی دوست دارند بر یکایک مردم جامعه خود نیز چیره شوند.

چنین مردمی گمان می‌برند که فقط آنان خوشبخت، پیروز و مورد رشک دیگران و از همه جوامع دیگر برترند. آن‌ها مردم جوامع دیگر را خوار و بی‌ارزش می‌شمرند. این گونه اندیشه‌ها در آنان حس خودخواهی را تقویت می‌کند. پس، همواره می‌خواهند دیگران آنان را ستایش کنند.

۵۷. گزینه ۴ پرسش‌های بنیادین به سه دسته اصلی تقسیم می‌شوند:

- معرفت‌شناسانه، با پرسش‌هایی از این قبیل: آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟ (الف)

- هستی‌شناسانه، با پرسش‌هایی از این قبیل: آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود؟ (ب)

- انسان‌شناسانه، با پرسش‌هایی از این قبیل: آیا انسان موجودی فعل است یا مجبور و منفعت؟ (ج)

۵۸. گزینه ۳ تشریح مورد نادرست:

ب) استعمار نوعی جهانگشایی و امپراتوری است که از قرن پانزدهم توسط اروپاییان آغاز شد و در قرن نوزدهم به اوج رسید.

۵۹. گزینه ۲ - در نیمة اول قرن بیستم، با روشن شدن محدودیت‌های علم تجربی، علم از داوری‌های ارزشی دست برداشت و به امور طبیعی محدود شد.
- در فرهنگ قرون وسطی، کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا معتبرترین راه شناخت جهان بود و شناخت از راه عقل و تجربه نادیده گرفته می‌شد.
۶۰. گزینه ۳ لازمه شناخت پدیده‌های اجتماعی، شناخت صحیح و توانمند «تفاوت‌های فردی» و «اجتماعی و وجودی مشترک» انسان‌هاست.
۶۱. گزینه ۲ جامعه‌شناسی تبیینی، جامعه را همچون طبیعت تصور می‌کند و آن را دستاورده انسانی نمی‌داند، یعنی آن را واقعیتی بیرونی تصور می‌کند که با قوانین طبیعت، ادراه می‌شود. در آن صورت ما فقط می‌توانیم از داشت‌های ابزاری خود استفاده کنیم و جامعه و پدیده‌های اجتماعی را بنشناسیم، اما قادر نخواهیم بود تغییری بنیادین در جامعه به وجود آوریم.
۶۲. گزینه ۴ در مدل عدالت اجتماعی طرفداران آن به دنبال برقراری عدالت اجتماعی هستند اما به بهانه عدالت اجتماعی، آزادی‌های افراد و امکان رقابت میان آنها را از بین نمی‌برند.
- در فرهنگی که در آن رویکرد اول حاکم باشد و قشریندی اجتماعی را طبیعی و ضروری بدان و نابرابری‌های اجتماعی را بنشناسیم، اما راه پیشرفت مادی مسدود می‌گردد.
- نابرابری‌های اجتماعی را نتیجه نابرابری‌های طبیعی می‌داند و این واقعیت را نادیده می‌گیرد که نابرابری‌های اجتماعی همیشه نتیجه نابرابری‌های طبیعی نیستند.
۶۳. گزینه ۱ بررسی عبارت‌های نادرست:
- (ب) ذخیره دانشی بخش دیگری دارد که با تأمل و اندیشه در دانش عمومی به دست می‌آید.
- (ت) تلاش‌های علمی به تدریج بر ذخیره دانش علمی جامعه می‌افزاید و دانش عمومی را غنی‌تر می‌کنند.
۶۴. گزینه ۲ (الف) هدف جامعه‌شناسی تفسیری: معتبرانه و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی در جهان اسلام، به سبب اینکه روش علمی به روش حسی و تجربی محدود نمی‌گردد و عقل و وحی نیز به عنوان دو ابزار شناخت علمی به رسمیت شناخته می‌شوند، علوم نافع به علوم ابزاری محدود نمی‌گردد.
- (ب) چین در قرن نوزدهم از طریق تهدید نظامی، نگاه دینی و معنوی به طبیعت را کودکانه می‌پندارد و تصرف در طبیعی را تنها با فنون و روش‌های تجربی انجام می‌دهد.
- (ج) انسان مدرن به دلیل نگاه دینی، نگاه دینی و معنوی به طبیعت را کودکانه می‌پندارد و تصرف در طبیعی را تنها با فنون و روش‌های تجربی انجام می‌دهد.
۶۵. گزینه ۱ سیاست هویت می‌تواند دو چهاره پیدا کند: یا به صورت افراطی بر تفاوت‌ها و گوناگونی‌ها تأکید می‌کند و سبب چندپارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می‌شود و یا گروه‌های به حاشیه رانده شده را به رسمیت می‌شناسد و از آنان حمایت می‌کند.
۶۶. گزینه ۲ (الف) به انگیزه بیرونی (عامل زیستی) اشاره دارد.
- (ب) به نامه‌هانگی شناختی (یکی از عوامل نگرشی) - عامل فرازیستی - اشاره دارد.
- (ج) به اسناد (یکی از عوامل نگرشی) - عامل فرازیستی - اشاره دارد.
۶۷. گزینه ۴ روان‌شناسی علم مطالعه رفتار و فرایندهای ذهنی است. فرایندهای ذهنی (رفتارهای غیرقابل مشاهده) مختص انسان است، نه همه جانداران.
- برای پذیرش پاسخ‌های اولیه ارائه شده:
- ۱- پاسخ‌ها با واقعیت‌های تأیید شده در علم روان‌شناسی تطابق داده می‌شود.
- ۲- اگر با پاسخی مواجه شدیم که دانشی از آن نبود، باید با استفاده از روش‌های علمی بررسی کرد و صحت آن تأیید یا رد شود.
۶۸. گزینه ۴ نوجوان به علت رشد فزاینده در توانایی‌های شناختی و سایر تغییرات، احساس منحصر به فرد بودن اغراق آمیز دارد که در این موقعیت توصیه می‌شود، ویژگی‌های منحصر به فرد او را پذیریم تا در زمان مناسب دیدگاه‌های متعادل‌تری به وجود بیاید.
۶۹. گزینه ۴ در موارد ب، ج و ه صرف بر رشش و عوامل زیستی و وراثتی تأکید شده است.
- (الف) غنی‌تر بودن محیط خانواده از نظر زبانی بر عوامل معیطی اشاره دارد.
- (د) تاثیر مدارس خوب و آموزش روی اختلال یادگیری به تاثیر محیط اشاره دارد.
۷۰. گزینه ۲ گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ اشاره به عوامل زیستی و وراثتی رشد دارند؛ ولی گزینه ۲ اشاره به تأثیر گذاری از محیط و اطرافیان دارد.
۷۱. گزینه ۲ یکی از اهداف علم روان‌شناسی، تبیین یک موضوع یا پدیده است. تبیین به بیان چرایی اتفاق افتادن یک پدیده می‌پردازد. درواقع، هر دانشمند زمانی که یک پدیده را تبیین می‌کند، در حال بیان علل اتفاق افتادن آن پدیده در جهان است.
۷۲. گزینه ۳ در گزینه ۱، ۲، عامل ذکر شده غیر قابل کنترل است و یا پس فرد را بیشتر می‌کند.
۷۳. گزینه ۴ پاسخ‌های اولیه پژوهشگران به مسائل علمی، در صورت تأیید به اصل تبدیل می‌شود.
- دانشمندان در بررسی مسائل به دانش و تجربه خود و پیشینیان تکیه می‌کنند.
۷۴. گزینه ۳ وجود خطاهای ادراکی نشانگر این است که آنچه احساس می‌کنیم، الزاماً چیزی نیست که در ذهن خود ادراکش می‌کنیم. بنابراین گزینه ۱، ۲ و ۴ اشاره به خطاهای ادراکی دارد، اما گزینه ۳ «بیانگر» (توهم) است.
۷۵. گزینه ۳ گزاره مطرح شده در گزینه ۳، در حیطه علوم تجربی نمی‌باشد و مربوط به علوم عقلانی و وحیانی است.
۷۶. گزینه ۱ مثال صورت سوال در زینه رشد اجتماعی در کودکی است. تنها گزینه ۱ به رشد اجتماعی اشاره می‌کند.
۷۷. گزینه ۳ دلیل دشواری رسیدن به یافته‌های یکسان در روان‌شناسی پیچیدگی مطالعات مربوط به انسان و رعایت مسائل اخلاقی است. به دلیل اینکه روان‌شناسی تحت تأثیر علت‌های زیادی است، توصف و تبیین در آن دشوار است.
۷۸. گزینه ۱ در روش بارش مغزی بعد از این که مسئله تعریف شد، سعی می‌شود راه حل‌های مختلف ارائه شود، سپس معیارهایی برای داوری درباره هر راه حل ارائه می‌شود.
۷۹. گزینه ۲ بررسی گزینه‌ها:
- گزینه ۱: تعریف عملیاتی در جهت ارائه درک یکسان و بهتر از خود پدیده است نه در جهت خودآگاهی.
- گزینه ۲: دانشمند تلاش خود را می‌کند تا از سوگیری‌ها و پیش‌فرض‌های خودش اجتناب کند، اما چه بسا این پیش‌فرض‌ها در نهایت تأثیر خود را بگذارند و اساساً یافته‌ها صدرصد خالص و عاری از عوامل دیگر نیستند.
- گزینه ۳: تعریف عملیاتی در جهت عینی کردن و کمی کردن مفاهیم و پدیده‌های مختلف ارائه شود، درنهایت با استفاده از این معیارها بهترین راه حل ارائه می‌شود.
- گزینه ۴: این گزینه یک مرحله به عقب بر می‌گردد. یعنی با استفاده از فهم مفهوم طرح‌واره، اثر آن را بر تعریف عملیاتی می‌سنجد. چنین چیزی ربطی به هدف تعریف عملیاتی ندارد.

۸۰. گزینه ۴ زهرا گمان می‌کند که قربانی شرایط نوجوانی خود است و نمی‌تواند محیط خود را کنترل کند. زهرا به مانند دیگران سعی می‌کند تا محیط را در کنترل خود بگیرد و پیامدهای ناگوار را از خود دور کند. اما باور کرده که نمی‌تواند در این فرآیند موفق شود پس او شرایط ادراک کنترل پایین را تجربه می‌کند.

۸۱. گزینه ۴ یک‌العَال: کارگران ... منتقل می‌کنند (رد سایر گزینه‌ها) / الآباء: چاهها / المَوَانِي: بندرها (رد گزینه ۲) / المصافی: پالایشگاهها (رد گزینه ۲) / عبر: از طریق (رد گزینه ۲) / الأنابیب: لوله‌ها (رد گزینه ۱)

۸۲. گزینه ۱ فُز: رستگار شود (رد گزینه‌های ۳ و ۴)

بَذَّل: جانشینی نکره است. (رد گزینه ۲) / موئی: مردگان (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / أَهْلُ الْعِلْم: اهل دانش (رد گزینه ۴) / أَحْيَاء: زندگان (رد گزینه ۴)

۸۳. گزینه ۴ رَبَّا: ای خدای ما (رد گزینه ۱) / لا تجعلنا: ما را قرار نده (رد گزینه‌های ۲ و ۳) / مع القوم: همراه با گروه (رد گزینه ۱) / الْفَالَّمِين: ستمگران، ظالمان (رد گزینه ۱)

۸۴. گزینه ۳ الاختلافات: اختلافات (رد گزینه‌های ۲ و ۴) / فی: در (رد گزینه ۴) / المعتقدات الدينيَّة: اعتقادات دینی (رد گزینه‌های ۲ و ۴) / لیست: نیست (رد گزینه ۲) / فی مصلحة أَيْ شَخْصٍ: به نفع هیچ کس، به مصلحت هیچ شخص (رد گزینه ۲) / مع المخاطب: با حفظ (رد گزینه ۲) / معتقدات بعضهم البعض: عقاید یکدیگر (رد گزینه‌های ۱ و ۲)

۸۵. گزینه ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱ (پیامبران بشارت دهنده) صحیح است، زیرا (المبَشِّرِين) صفت می‌باشد.

گزینه ۳ (حاول ل: برای ... تلاش کن) ترجمه نشده است

گزینه ۴ (تَهَا حَيْوَانٌ بِسْتَانِدَرِيَّ اَسْتَ كَه مَيْ تَوَانَ) صحیح می‌باشد.

۸۶. گزینه ۴ آفرادهم: دهان‌هایشان، دهان‌های خود (آنواه: دهان‌ها) (رد گزینه‌های ۱ و ۲) / وَالله: و خداوند (رد گزینه ۳) / أَعْلَمُ: داناتر است (رد گزینه‌های ۲ و ۳)

۸۷. گزینه ۴ أَحَبَ النَّاسَ إِلَيْهِ: محبوب ترین مردم نزد من (رد سایر گزینه‌ها) / مَنْ يُعَالِمُ الْآخْرِين: کسی است که ... با دیگران رفتار می‌کند / بِأَفْضَلِ شَكْل: به بهترین شکل (رد گزینه ۱) / و لا يصَعَّرُ خَدَهْ لَهُم: و رویش را با تکریر از آنها برنمی‌گرداند (رد گزینه‌های ۱ و ۲)

۸۸. گزینه ۲ أَذْكُرُوا: یاد کنید (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / نعْمَةُ اللهِ عَلَيْكُم: نعمت خداوند (الله) را بر خودتان / إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً: آنگاه که دشمن بودید (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / فَالْفَ: پس ... الفت ایجاد کرد (رد گزینه‌های ۱ و ۳) / فَأَصْبَحْتُمْ: و شدید (رد سایر گزینه‌ها) / بِنَعْمَتِهِ: با نعمت او (رد گزینه ۱) / أَخْوَانَ: برادر (رد سایر گزینه‌ها)

ترجمه متن:

شاهین پرندۀ‌ای که برای بسیاری از کشورها نمادین شده است اعراب‌ها آن را می‌پرستیدند و در زمان جنگ‌های صلیبی آن را به عنوان نماد شجاعت بر پرچم‌ها می‌کشیدند! این پرندۀ به تیزبینی و حسن بوبای قوی و سرعت پروازش مشهور است! شاهین تخم‌هایش (تخم: آنچه از آن فرزند متولد می‌شود) را در لانه می‌گذارد سپس آن را زیر نور آفتاب رها می‌کند، لذا این [تخمها] لقمه‌ای لذیذ برای برخی پرندگان از جمله خفاش‌ها است! شاهین روش خاصی در شکار دارد! او اغلب مانند بسیاری از پرندگان در طول روز پرواز می‌کند و ناگهان طعمه را با چنگال‌های قوی‌اش می‌گیرد سپس با بال‌هایش به او ضربه می‌زند و بعد از آن مقارش را داخل بدن او فرو می‌کند و او را به زمین پرتاب می‌کند و این‌چنین است که آن را برای خوردن آماده می‌کند!

۸۹. گزینه ۴ ترجمۀ عبارت: عرب‌ها در میدان جنگ از شاهین برای حمله کردن استفاده می‌کردند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: عرب‌ها در شاهین چیزی دیدند که شگفتی آنان را برانگیخت، پس آن را از خدایان قرار دادند.

گزینه ۲: وقتی شاهین شکار می‌کند، طعمه همان وقت نمی‌میرد.

گزینه ۳: شاهین تخم‌هایش را در جایی قرار می‌دهد که هیچ سقنه ندارد.

۹۰. گزینه ۳ با توجه به اینکه سؤال ویژگی‌هایی از شاهین را که از بقیه حیوانات متمایز می‌شود را می‌پرسد، همه عبارت‌ها به جز گزینه ۳ صحیح هستند. (جثثه قوی‌اش او را از پرواز سریع بازمی‌دارد).

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: شاهین روی تخم نمی‌خوابد.

گزینه ۲: کیفیت صید کردن او متفاوت از بقیه است.

گزینه ۴: مردم آن را در زمینه‌های مادی و معنوی انتخاب می‌کنند.

۹۱. گزینه ۲ (خفاش یکی از دشمنان تخم شاهین به شمار می‌رود). بر اساس متن صحیح است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: حرارت خورشید باعث می‌شود که جوچه شاهین از تخم خارج نشود.

گزینه ۳: خفاش نزدیک لانه شاهین زندگی می‌کند و جلوی نزدیک شدن دشمن به تخم شاهین را می‌گیرد.

گزینه ۴: شاهین حس بوبای قوی دارد، ولی فقط بعد از غروب خورشید شکار می‌کند.

۹۲. گزینه ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) مزید ثلاثی مِن بَابِ إِفْعَال ← مجرَّد ثلاثی / (۲) لازم ← متعد / (۳) لازم ← للغائِيْن ← للغائِيْن / مزید ثلاثی مِن بَابِ إِفْعَال ← مجرَّد ثلاثی - فاعله ضمیر بارز «واو»

۹۳. گزینه ۱ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) مفرد «الطيّر»، «الطّائر» است. / (۳) مؤنث ← مذكر، فاعل ← مجرور بحرف الجار / (۴) الجمع السالم ← جمع التكسير

۹۴. گزینه ۲ شَهَّـوا فعل ماضی است و چون همراه **لَيْـتَ** آمده است، باید به صورت ماضی استمراری یا بعدید ترجمه شود.

نکته: **لَيْـتَ** در جملات به صورت های زیر ترجمه می‌شود:

لَيْـتَ + ... مضارع: فعل مضارع ← به صورت مضارع التزامی ترجمه می‌شود.

لَيْـتَ + ... ماضی: فعل ماضی ← به صورت ماضی استمراری یا ماضی بعدید ترجمه می‌شود.

۹۵. گزینه ۴ در این گزینه اسم مکان وجود ندارد.
وجه داشته باشید (مبدأ) معنای (مکان) ندارد بلکه به زمان اشاره دارد.
در سایر گزینه‌ها: (الدرسه، محض، متاز) اسم مکان هستند.
۹۶. گزینه ۴ فعل سیستمی فعل مستقبل است (خواهند رفت) و برای نفی آینده از (آن) استفاده می‌کنیم (آن یعنی: نخواهند رفت)
۹۷. گزینه ۱ ترجمه سؤال: هنگامیکه کسی در مطالعه درس‌های شک می‌کند به او می‌گوییم:
برای رفع شک و تردید باید از مفعول مطلق تأکیدی استفاده کنیم؛ پس مصدر فعل را بدون صفت یا مضایه می‌آوریم.
مطالعه مفعول مطلق تأکیدی است. (رد گزینه‌های دیگر مفعول مطلق نوعی آمده است.)
۹۸. گزینه ۴ «نشاد» و «تساقط» صحیح است، زیرا «نشاد» مضارع از باب «فعاکه» و «تساقط» مضارع از باب «تفاکل» است.
بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱: «نگشیت» کسره عارضی می‌گیرد زیرا به (آل) رسیده است. (ینچه: جواب شرط و مجزوم)
- گزینه ۲: «قطع» اسم مؤخر «کان» است.
- گزینه ۳: «سلیمان» در اصل مُسلمون بوده که چون مضاف شده، (ن) حذف می‌شود.
۹۹. گزینه ۱ با توجه به سؤال که خواسته است مستثنی محصور باشد، یعنی باید دنبال گزینه‌ای باشیم که در آن مستثنی‌منه نیامده است. در این گزینه «صدیق»، نقش فاعل دارد و مستثنی‌منه در جمله ذکر نشده است و از مصادیق حصر و اختصاص است.
ترجمه گزینه: از کارها و سخنانم در مدرسه فقط دوستم تعجب کرد.
بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۲: در این جمله مستثنی‌منه ضمیر «واو» در «غزون» است.
ترجمه: در زندگی موفق نمی‌شویم. به جز تلاشگران از شما.
- گزینه ۳: در این جمله مستثنی‌منه (الناس) است.
ترجمه: احساس می‌کنیم که مردم از تبلی رنج می‌برند، به جز تعداد اندکی از آن‌ها.
- گزینه ۴: در این گزینه مستثنی‌منه «الفواکه» است.
ترجمه: این بیمار انواع میوه‌ها را می‌خورد به جز سبب.
۱۰۰. گزینه ۳ بررسی گزینه‌ها:
- گزینه ۱: «تقدماً» خبر «کان» است.
- گزینه ۲: «تقدماً» اول مفعول مطلق نوعی است (به جمله وصفی بعد از آن دقت کنید)
- گزینه ۳: «تقدماً» مفعول مطلق تأکیدی است (جمله بعد از آن وصفی نیست، زیرا توضیحی درباره «تقدماً» نمی‌دهد و ارتباط معنایی با آن ندارد)
۱۰۱. گزینه ۳ فرهاد دوم بر سپاه آتنیخوس هفتم پیروز شد و سلوکیان را از ایران بیرون کرد و مهرداد یکم با تسلط بر مناطق وسیعی در سرتاسر ایران، قدرت و قلمروی حکومت اشکانی را به طور چشمگیری افزایش داد و با فتوحات مهرداد دوم وسعت قلمروی اشکانیان به نهایت خود رسید و پایه‌های قدرت و سلطنت آنان استوار شد.
۱۰۲. گزینه ۴ داریوش یکم به دلیل ایجاد تشکیلات نوین اداری، نظامی و اقتصادی از اهمیت و شهرت فوق العاده برخوردار است و اردشیر سوم در ابتدای حکومتش کسانی از خاندان سلطنتی را که احتمال می‌داد ادعای شاهی کنند به قتل رساند.
۱۰۳. گزینه ۳ انقلاب صنعتی در قرن ۱۸ رخ داد - شکل‌گیری تجارت از عوامل شکل‌گیری شهرها و تأسیس تمدن بود - امپراتوری بزرگ سارگن از سواحل شرقی مدیترانه تا کوه‌های زاگرس امتداد داشت.
۱۰۴. گزینه ۱ - زمان و مکان دو رکن مهم دانش تاریخ است و نخستین پرسش تاریخ‌نگاران این است که رویدادهای تاریخی در چه زمانی و کجا رخ داده‌اند.
بشر وسیله پیچیده‌ای مثل اسپرلاب را برای رصد خورشید، ماه و دیگر سیارگان و ستارگان اختراط کرد.
۱۰۵. گزینه ۲ نفوذ و قدرت قبیله‌ای مانند قریش چون متکی به تشکیلات سیاسی، اداری و نظامی منسجم نبود، باعث ایجاد حکومتی پایدار نشد.
۱۰۶. گزینه ۴ مذهب اساعیله از مذاهبان عقل گرا بود. هدف اساسی فاطمیان از ایجاد مراکز علمی و آموزشی بزرگ، تربیت عالمان و داعیان مسلط به تعالیم مذهب اساعیله و دیگر معارف بود.
حملات پیاپی سلوچوقیان به قلمرو خلافت فاطمی و سپس شروع جنگ‌های صلیبی، وضعیت فاطمیان را بدتر کرد.
۱۰۷. گزینه ۴ تشریح عبارت‌های نادرست:
- لطیفه‌ها و انواع شعر جزء آثار شفاهی غیرنوشتری محسوب می‌شوند.
- در مجموع، تمام دست‌ساخته‌های انسانی بازمانده از گذشته، گواه روشنی بر نوع فرهنگ و عقاید و آداب و رسوم پیشینیان ما هستند.
۱۰۸. گزینه ۴ نقش خواجه نصیرالدین توosi در دوره مغولان در عرصه علوم سیار مهم بود و بسیاری از داشمندان متواری در برای هجوم مغولان را به ایران برگرداند و با تجمع ایشان در مرکز علمی رصدخانه مراغه زمینه فعالیت‌های علمی آنها را هموار کرد.
۱۰۹. گزینه ۴ قانونی که در زمان مظفرالدین شاه به نام «قانون اساسی» تنظیم شد، دارای ضعف‌های زیادی بود. این قانون در پنجاه و یک اصل تنظیم شده بود و در حقیقت نظامنامه‌ای بود که اداره امور مجلس و حدود آن را بیان می‌کرد. در این قانون از حقوق و تکالیف دولت نسبت به ملت و بر عکس سخنی به میان نیامده بود؛ بنابراین لازم بود متممی بر آن نوشه و تکمیل می‌شد. به همین سبب کمیسیونی مشکل از شش تن از نایاندگان برای تدوین «متمم قانون اساسی» تشکیل شد.
۱۱۰. گزینه ۲ جنگ‌های ایران و روسیه در دوران پادشاهی فتحعلی‌شاه قاجار، توجه زمامداران و نخبگان ایران را به دنیای غرب جلب کرد.
۱۱۱. گزینه ۴ آقامحمدخان قاجار پس از غلبه بر لطفعلی‌خان زند و سرکوب طغیان حاکم گرجستان در سال ۱۲۱۰ ق / ۱۱۷۴ ش در تهران تاج گذاری کرد. پس از تاج گذاری، به عزم برچیدن بساط جانشینان نادرشاه و برای دستیابی به غایم و گنجینه جواهرات وی، راه خرسان را در پیش گرفت. سپس به منظور برقرار کردن نظم و امنیت به منطقه قفقاز لشکر کشید و در همین زمان به دست چند تن از همراهانش به قتل رسید.

۱۱۲. گزینه ۲ تشرییع موارد نادرست:

الف) در زمان حکومت فتحعلی‌شاه قاجار و پس از آنکه حاکم گرجستان خود را تحت حمایت دولت روسیه قرار داد، روس‌ها به منطقه قفقاز لشکرکشی کردند و گرجستان را تصرف نمودند. این اقدام سرآغاز جنگ‌های ایران و روسیه به حساب می‌آید.

ب) دوره دوم جنگ‌های ایران و روسیه نیز همانند دوره اول در زمان حکومت فتحعلی‌شاه بود.

۱۱۳. گزینه ۱ محمدعلی شاه در ۲۸ دی ۱۲۸۵ جشن تاجگذاری بریا کرد و از اشراف و نمایندگان دولت‌های خارجی برای شرکت در این مراسم دعوت به عمل آورد، اما نمایندگان مجلس شورای ملی را دعوت نکرد. این اولین بی‌اعتنایی محمدعلی شاه به مجلس بود. محمدعلی شاه با فشار مردم مجبور شد در شهریور سال ۱۲۸۶ به ناچار، متمم قانون اساسی را امضاء کند.

۱۱۴. گزینه ۳ - روند تأثیرگذاری و تأثیرپذیری به صورت جریانی پیوسته در مکان ادامه دارد و سبب تغییر شکل مکان‌ها می‌شود.

- روابط متقابل انسان و محیط باعث تبدیل محیط طبیعی به محیط جفرافیایی می‌شود. فناوری‌های جدید فقط انسان را در بهره‌برداری از طبیعت موفق‌تر کرده است.

۱۱۵. گزینه ۲ - در دهه‌های اخیر، فناوری به کمک انسان آمده و سبب شده که انسان در محیط تأثیرگذاری بیشتری داشته باشد.

- تغییر محیط توسط انسان باعث تبدیل محیط طبیعی به محیط جفرافیایی می‌شود.

۱۱۶. گزینه ۲ با توجه به ناهمواری‌ها و جهت آنها، هرچه از غرب به شرق کشور پروریم، مقدار آب رودها کمتر می‌شود.

۱۱۷. گزینه ۲ آنکاما: استقرار مرکز پرفسار

تكله‌ماکان: دوری از منابع رطوبت

نامیب: استقرار مرکز پرفسار

۱۱۸. گزینه ۴ برخی نواحی به علت دوری از دریاها و منابع رطوبتی و نیز قرار گرفتن در پشت کوه‌ها که از رسیدن توده‌های مرطوب به آنها جلوگیری می‌کند، با خشکی هوا مواجه می‌شوند. مانند بیابان تکله مکان و گبی که هر دو جزء بیابان‌های سرد هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: این گزینه در مورد بیابان‌های پرفسار جنب استوایی درست است.

گزینه ۲: این بیابان‌ها سرد هستند نه گرم

گزینه ۳: این گزینه در مورد بیابان‌های پرفسار جنب استوایی صادق است و در ضمن بیابان گرم هستند نه سرد.

۱۱۹. گزینه ۱ (الف) یک ناحیه جفرافیایی با ناحیه مجاور خود متفاوت است.

(ب) ویژگی اصلی هر ناحیه، وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی در آن است.

۱۲۰. گزینه ۳ از قرن هجدهم، با وقوع انقلاب صنعتی، استعمارگری اروپایی‌ها در جهان گسترش یافت. جنگ‌های جهانی اول و دوم خسارات‌های زیادی به کشورهای سرمایه‌داری صنعتی وارد آورد و در رأس آنها آمریکا برای بهره‌برداری از منابع سرمایه‌داری از گسترش کمونیسم، وارد مرحله تازه‌ای شدند و آن مرحله صدور سرمایه - علاوه بر صدور کالا - بود. یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های این دوره، گسترش شرکت‌های چندملیتی بود.

۱۲۱. گزینه ۱ (الف) نظریه راتزل (ب) آلفرد ماهان

(ج) نظریه راتزل (د) هلفورد مکیندر

۱۲۲. گزینه ۱ با توجه به حرکت زمین از غرب به شرق مناطق مختلف کرده زمین واقع بر نصف‌النهار، بی‌دریی در مقابل خورشید قرار می‌گیرند. در شکل صورت سؤال ابتدا نقطه الف و سپس نقطه ب در مقابل خورشید قرار می‌گیرد.

۱۲۳. گزینه ۳ تصاویری که در نرم‌افزار گوگل ارث قرار دارند، اغلب در طیف مرئی تهیه شده‌اند و پدیده‌هایی را نشان می‌دهد که در سطح زمین با چشم قابل مشاهده‌اند.

۱۲۴. گزینه ۱ حمل و نقل جاده‌ای نسبت به سایر شیوه‌ها قابلیت جایه‌جایی تعداد کمتری سافر را دارد و احداث خطوط ریلی برخلاف جاده‌ها به زمین‌های هموار نیاز دارد.

۱۲۵. گزینه ۲ توجه به عدالت در توسعه: بین مناطق کشور از نظر دسترسی به منابع و امکانات تعادل برقرار می‌شود.

توزیع متوازن جمعیت: مهاجرت بی‌رویه از روستاها و شهرهای کوچک به شهرهای بزرگ پیشگیری می‌شود.

۱۲۶. گزینه ۴ بررسی گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: تا زمانی که انسان با همان سوال‌های معمولی و روزانه روبه‌روست و به دنبال پاسخ آن هاست، در مرحله اول تفکر قرار دارد.

گزینه ۲: مرحله سوم از مراحل تفکر فلسفی رجوع به معلومات و تفکر در اندوخته‌ها و انتخاب معلومات مناسب با سؤال است.

گزینه ۳: ملاصدرا، مشغول بودن به امور عادی زندگی و تفکر در آن‌ها را «فطرت اول» می‌نامد.

۱۲۷. گزینه ۱ سقراطی بیان می‌دارد: راز سروش معبد دلفی که در الایم به دوستم کرفون گفته بود: «داناترین مردم سقراط است» همین بود که به ما بنمایاند که تا چه پایه نادانیم و اگر از من به عنوان دانا یاد کرد، فقط به این خاطر بود که بگویید: «داناترین شما آدمیان، کسی است که چون سقراط بداند که هیچ نمی‌داند.»

۱۲۸. گزینه ۳ گزینه ۳: پرسش از اعماق و اساسی‌ترین‌های است که به نظر یک پرسش فلسفی می‌رسد.

نکته: گزینه ۴: ممکن است غلط انداز باشد اما ایرادی که می‌توان به آن گرفت این است، که این گزینه به علم منطق اشاره دارد نه فلسفه.

۱۲۹. گزینه ۲ در تفکر غیرفلسفی انسان با همان سوال‌های معمولی و روزانه روبه‌روست و به دنبال پاسخ آنهاست.

۱۳۰. گزینه ۳ - هر اکلیتوس علاوه بر حس به عقل هم اهمیت می‌داد. اما متفکری به نام پارمنیدس معتقد بود شناخت حسی به دلیل خطاهایی که گاه در حواس رخ می‌دهد، اعتبار ندارد.

- فارابی و ابن‌سینا مانند افلاطون و ارسطو، هم حس و هم عقل را معتبر می‌دانستند.

- دکارت به تفکر عقلی اهیت بسیار می‌داد و به اعتقاد دکارت انسان در فهم این قبیل امور (وجود خدا و وجود نفس) نیازی به حس و تجربه ندارد.

۱۳۱. گزینه ۴ در عبارت «انسان حیوان ناطق است» «حیوان ناطق» محمول قضیه است، در تعریف انسان آمده و در حقیقت «حیوان» و «ناطق» از اجزای تعریفی انسان است و همان چیستی اوست و گویای ذات و حقیقت انسان می‌باشد: یعنی ذات انسان چیزی جز همان «حیوان ناطق» نیست. به عبارت دیگر، این دو مفهوم از یکدیگر جدایی ناپذیرند. (گزینه ۴ نادرست است.)

۱۳۲. گزینه ۲ ملاصدرا مانند: ارسطو، افلاطون، ابن‌سینا، دکارت و برخی عقل‌گرایان، انسان را دوساختی (دوبعدی) و دارای روح و بدن می‌دانند.

اما در فلسفه ملاصدرا، روح و جسم چیز جدایی نیستند و دو جنبه از انسان را تشکیل نمی‌دهند (نسبت آنها تباین نیست) بلکه روح همان تکامل یافته جسم است و انسان تنها از یک حقیقت آفریده شده که ظاهر آن جسم است و باطن آن روح می‌باشد.

بر این اساس، صحیح‌ترین پاسخ، گزینه ۲، به نظر می‌رسد زیرا در کتاب حرفی از این زده نشده که این سینا روح را بی‌پایان می‌داند. (اگر این سوال را اشتباه پاسخ داده‌اید، حق داشتید! در کتب نظام

قدیم به این موضوع و اختلاف اساسی این سینا و ملاصدرا اشاره شده بود اما در کتاب شما در این خصوص حرفی زده نشده اما به هر حال طراح محترم از آن استفاده کرده‌اند.)
بررسی گزینه ۱۴: هر انفاقي که بر جسم بیافتد، بر روح اثر می‌گذارد نه اینکه با خبر شود.

۱۳۳ . گزینه ۱ یکی از فیلسوفان بزرگ اروپایی به نام توماس آکوئیناس که با فلسفه این سینا آشنا بود، اصل «مغایرت وجود و ماهیت» را در اروپا گسترش داد.

۱۳۴ . گزینه ۴ در قضیه اول رابطه موضوع و محمول، امتناعی است؛ زیرا در زمینی که مساحت مشخص و محدودی دارد محال است تعداد نامحدودی افراد و یا حیوانات و یا گیاهان وجود داشته باشند. در قضیه دوم رابطه موضوع و محمول امکانی است؛ زیرا وجود دریای شکلاتی هر چند بعید از ذهن باشد ولی محال عقلی نیست.

۱۳۵ . گزینه ۱ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: او معتقد بود تنها راه شناخت واقعیات حس و تجربه است: رابطه ضروری میان علت و معلول را نمی‌توان از طریق مشاهده حسی و تجربه به دست آورد و باید یک راه تجربی دیگر برای آن پیدا کرد.

گزینه ۳: دکارت معتقد بود که اصل علیت بدون دخالت تجربه به دست می‌آید.

گزینه ۴: از نظر فلاسفه مسلمان اصل علیت یک قاعدة عقلی است و از تجربه به دست نمی‌آید.

۱۳۶ . گزینه ۱ علی در حال قدم زدن است تصدیق می‌باشد و در آن حکم و قضاوت وجود دارد.
علی در حال قدم زدن است = علی قدم زننده است.

۱۳۷ . گزینه ۱ ابتدا متناقض قضیه صادق (بعضی کتاب‌ها قطور نیستند)، را به دست می‌آوریم که می‌شود قضیه کاذب «هیچ کتابی قطور نیست» سپس متداخل قضیه «هیچ کتابی قطور نیست» را می‌نویسیم که می‌شود قضیه بعضی کتاب‌ها قطور نیستند» که یک قضیه سالبه جزئیه است.
در رابطه داخل از کذب کلی نمی‌توان به صدق یا کذب جزئی رسید.

۱۳۸ . گزینه ۱ اگر یکی از مقدمات قیاس معتبری سالبه باشد، مقدمه دیگر آن قطعاً سالبه نیست. در صورتی که از قیاسی که حد وسط در آن تکرار نشده است، نتیجه گیری شود، فرد دچار مغالطة عدم تکرار حد وسط می‌شود.

۱۳۹ . گزینه ۲ دلالت کلمات مشخص شده در هر دو بیت حافظ، تضمینی است و بخشی از معنای اصلی را شامل می‌شود.

هیچ شخصی نمی‌تواند کل موهای خود را به باد بسپارد بلکه بخشی از موهای خود را در مسیر باد قرار می‌دهد.
منتظر از شهر، مردم شهر هستند نه خود شهر.

۱۴۰ . گزینه ۲ تنها در عبارت اول مغالطة عدم تکرار حد وسط وجود دارد؛ زیرا در مقدمه اول «از آب» آمده و در مقدمه دوم «آب» پس حد وسط عیناً تکرار نشده است.
عبارت دوم فاقد مغالطه است و قاعدة عکس مستوی در آن رعایت شده است.

۱۴۱ . گزینه ۲ محمول «مغازه‌دار» که در نتیجه علامت مثبت دارد، در مقدمه دارای علامت منفی است.

۱۴۲ . گزینه ۳

۱۴۳ . گزینه ۳ بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: بادیه = کاسه مسی و بیابان / مهر = محبت و ماه مهر / شارع = خیابان و قانون گذار

گزینه ۲: رسیش = زخم و موی صورت / گور = قبر و گورخر / خیر = خوبی و نه

گزینه ۳: قلب = دل و تقلیب / شیرین = طعم شیرین و نام شیرین / روان = روح و جاری / گوی = گُره و فعل امر از مصدر گفتن

گزینه ۴: پیچ = نوعی ابزار و مسیر منحنی در جاده / زهر = گل و سم / داد = عدل و فعل ماضی از مصدر دادن

۱۴۴ . گزینه ۴ عبارت مطرح شده در صورت سؤال هم دارای تعریف لغوی یا لفظی و هم دارای تعریف مصدقی و فاقد تعریف مفهومی است.

۱۴۵ . گزینه ۳ در گزینه ۳ همه شرایط عکس مستوی رعایت شده است. با توجه به قانون اهمال سور، سور هر دو قضیه اصل و عکس جزئی است. نسبت ثابت مانده و جای موضوع و محمول عوض شده است.

رد گزینه ۱ ← در قضیه معکوس، سور باید جزئی باشد.

رد گزینه ۲ ← قضیه اصل باید صادق باشد.

رد گزینه ۴ ← سور قضیه معکوس باید جزئی باشد.

۱۴۶ . گزینه ۴

سهم تولید خارجیان مقیم کشور - سهم تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارد + تولید ناخالص ملی

سهم تولید خارجیان مقیم کشور - ۳۵ + ۳۱۰ = ۲۵۰

هزار میلیارد ریال ۹۵ - ۲۵۰ = ۳۴۵ = سهم تولید خارجیان مقیم کشور

گزینه ۲ .

۱۴۷ . $\frac{۲}{۵} \times ۱۵ = ۶$ میلیارد ریال = تولید خارجیان مقیم کشور

ارزش تولید خارجیان مقیم کشور + ارزش خدمات ارائه شده + مجموع ارزش اقلام ماشین‌الات، مواد غذایی و پوشک = تولید ناخالص داخلی

میلیارد ریال ۱۵۶ + ۱۵ + ۶ = ۱۳۵ = تولید ناخالص داخلی

هزار ریال $\frac{۱۵۶}{۲۰} = ۷,۸$ تولید ناخالص داخلی = تولید ناخالص داخلی سرانه

ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارد + ارزش تولید خارجیان مقیم کشور - تولید ناخالص داخلی = تولید ناخالص ملی

میلیارد ریال ۱۷۴ + ۲۴ = ۱۵۶ = تولید ناخالص ملی

۱۴۸ . گزینه ۳

میلیون تومان ۷۸۰ = تومان ۷۸۰,۰۰۰ = ۷۸۰ × ۲۵۰,۰۰۰ = ۱۲۰,۰۰۰ = درآمد سالانه کارخانه

میلیون تومان $300 = 1 \times 12 \times 25$ = حقوق سالانه کارگران

میلیون تومان $6 = 12 \times 500,000$ = هزینه سالانه اجاره کارخانه

میلیون تومان $5 = 300 \times \frac{1}{6}$ = هزینه استهلاک سالیانه

میلیون تومان $4 = 6 \times \frac{2}{3}$ = هزینه خرید مواد اولیه

میلیون تومان $315 = 300 + 6 + 5 + 4$ = مجموع هزینه‌ها

مجموع هزینه‌های سالیانه - درآمد سالیانه = عملکرد سالیانه بندگاه

میلیون تومان $465 = 315 - 780$ = عملکرد سالیانه بندگاه

۱۴۹. گزینه ۲ الف) نظام اقتصاد اسلامی ب) سوسیالیسم

ج) سرمایه‌داری

۱۵۰. گزینه ۳ الف: اصطکاکی ب: دوره‌ای ج: فصلی د: ساختاری

۱۵۱. گزینه ۴

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: کارآفرین کسی است که با نوآوری و خطرپذیری، محصولات جدیدی تولید و عرضه یا راههای جدیدی برای تولید کشف می‌کند.

گزینه ۲: کارآفرینان بینیش برای دیدن فرصت‌های کسب و کار دارند که دیگران از مشاهده آن ناتوان هستند یا به ذهن‌شان خطر نمی‌کند.

گزینه ۳: کارآفرین باید توانایی مالی لازم را برای راهاندازی کسب و کارش داشته باشد.

۱۵۲. گزینه ۴ در اقتصاد ایران، بی ثباتی در قیمت‌ها بر بی ثباتی بازار کار و فعالیت اقتصادی اثر منفی قابل توجهی گذاشته است و خود یکی از عوامل مهم بیکاری و رکود به شمار می‌رود.

در شاخص قفتر مطلق، ارزش دلار، از طریق روش برابری قدرت خرید محاسبه می‌شود.

تأسیس صندوق‌های قرض‌الحسنه از مستوی‌های اجتماعی مردم و حمایت از شرکت‌های تولیدی از وظایف دولت است.

۱۵۳. گزینه ۲ تاریخچه شیوه مبادلات: تهاتر \leftarrow پول \leftarrow پول الکترونیکی

توجه: کالاهای پر طرفدار، مناطق، به عنوان اولین پول شناخته می‌شوند.

در مبادلات پایاپای (تهاتر)، عدم تمايل هم‌زمان طرفین به مبادله، هزینه‌های مبادلاتی را در گذشته به شدت افزایش می‌داد.

(در هندوستان: صدف، در تبت: چای و در ایران: غلات)

۱۵۴. گزینه ۳

برای محاسبه نرخ تورم یک سال هم قیمت‌های ابتدای همان سال نیاز است و هم قیمت‌های ابتدای سال بعد (یا قیمت‌های انتهای همان سال) بنابراین:

حالا با استفاده از فرمول زیر می‌توانیم به ترتیب قیمت‌های مجهول را محاسبه کنیم:

$$\frac{\text{قیمت‌های } 80 - \text{قیمت‌های } 81}{\text{قیمت‌های } 80} = \frac{20}{100} = \frac{10,500 - x_1}{x_1}$$

$$20x_1 = 1,050,000 - 100x_1$$

$$120x_1 = 1,050,000 \Rightarrow x_1 = 8,750 \quad (\text{قیمت‌های ابتدای سال } 80)$$

$$\frac{\text{قیمت‌های } 81 - \text{قیمت‌های } 82}{\text{قیمت‌های } 81} = \frac{20}{100} = \frac{10,500 - x_2}{x_2}$$

$$\Rightarrow \frac{30}{100} = \frac{x_2 - 8,750}{8,750} \Rightarrow 30 \times 8,750 = 100x_2 - 875,000 \Rightarrow x_2 = 11,375 \quad (\text{قیمت‌های ابتدای سال } 81)$$

$$\frac{\text{قیمت‌های } 82 - \text{قیمت‌های } 83}{\text{قیمت‌های } 82} = \frac{20}{100} = \frac{10,500 - x_3}{x_3}$$

$$\Rightarrow \frac{40}{100} = \frac{x_3 - 11,375}{11,375} \Rightarrow 40 \times 11,375 = 100x_3 - 1,137,500 \Rightarrow x_3 = 15,9125 \quad (\text{قیمت‌های ابتدای سال } 82)$$

۱۵۵. گزینه ۲ منحني صورت سؤال مربوط به نمودار عرضه می‌باشد؛ زیرا یک نمودار صعودی است. طبق قانون عرضه، با افزایش قیمت، مقدار عرضه از هر کالا افزایش می‌یابد و بالعکس.

۱۵۶. گزینه ۱ الف) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید در کشورها و نیز یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری و تفاوت‌های اقلیمی و آب و هوایی، از دلایلی است که باعث می‌شود کشورها با یکدیگر وارد مبادله شوند. همین عامل باعث می‌شود تا تولید یک محصول در کشوری به صرفه باشد و در کشور دیگر، صرفه اقتصادی نداشته باشد و همین اختلاف، پایه بده - بستان یا صادرات و واردات را تشکیل می‌دهد.

ب: راههایی که کشور می‌تواند به وضعیت استقلال و استحکام اقتصادی نزدیک شود.

ج: گاهی دولت‌ها در جهت گسترش روابط اقتصادی‌شان با کشورهایی که دیدگاه‌های نزدیک سیاسی با یکدیگر دارند، پیمان‌های تجاری وضع می‌کنند و تعریفهای را کاهش می‌دهند.

۱- راههای تأمین کالاهای وارداتی یا بازارهای فروش کالاهای صادراتی خود را گوناگون کند.

۲- از وضعیت تک مخصوصی فاصله بگیرد.

۳- یک کشور با خلق مزیت‌های جدید اقتصادی می‌تواند امکان تأمین برخی نیازهای مهم و اساسی را در داخل کشور فراهم کند.

۴- به علم و فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان توجه بیشتری داشته‌اند.

۱۵۷ . گزینه ۱

جمعیت افرادی که مشغول به کارند یا دنبال کار هستند = جمعیت فعل
 جمعیت افرادی که در سن کار (بالای ۱۵ سال) قرار دارند ولی شاغل یا بیکار نیستند. = جمعیت غیرفعال
 جمعیت زیر ۱۵ سال - جمعیت ۱۵ سال و بالاتر = جمعیت کل
 جمعیت زیر ۱۵ سال - جمعیت کل = جمعیت ۱۵ سال و بالاتر
 میلیون نفر ۲۵ = ۳۵ - ۶۰ = جمعیت ۱۵ سال و بالاتر
 جمعیت شاغل + جمعیت بیکار = جمعیت فعل
 میلیون نفر ۱۸ = ۱۰ + ۸ = جمعیت فعل
 جمعیت غیرفعال + جمعیت فعل = جمعیت ۱۵ سال و بالاتر
 جمعیت فعل - جمعیت ۱۵ سال و بالاتر = جمعیت غیرفعال
 میلیون نفر ۷ = ۲۵ - ۱۸ = ۷ = جمعیت غیرفعال

$$\text{جمعیت بیکار} \times 100 = \frac{\text{نرخ بیکاری}}{\text{جمعیت فعل}}$$

$$\text{درصد} ۵۵,۵۵ = \frac{۱}{۱۸} \times 100 = \text{نرخ بیکاری}$$

۱۵۸ . گزینه ۴

$$\text{هزینه سبد بازار در سال قبل} - \text{هزینه سبد بازار در سال معین} \times 100$$

$$cpi = \frac{\text{هزینه سبد بازار در سال قبل}}{\text{هزینه سبد بازار در سال قبل}}$$

$$cpi = \frac{۷۱۵,۰۰۰ - ۵۵۰,۰۰۰}{۵۵۰,۰۰۰} \times 100 = ۳۰$$

۱۵۹ . گزینه ۴ ویژگی‌های مشترک کارآفرینان موفق:

ایده‌ها را به محصولات جدید، فرایندها و یا کسب‌وکارهای جدید تبدیل می‌کنند.	نوآور
کارآفرینان واقع‌بین هستند اما مطمئن و دلگرم به موفقیت اقتصادی هستند.	خوش‌بین
از کارشناسان، همکاران و مشتریان می‌آموزند و خود را با شرایط بازار وفق می‌دهند.	یادگیرنده
نظم، انصباط، پایداری، اشتیاق و توانایی حل مسئله را دارند.	پرانگیزه

۱۶۰ . گزینه ۱

بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: صحیح است.

گزینه ۲: نادرست است؛ در بازار عوامل تولید داریم:

- تبادل عوامل تولید (زمین، نیروی کار، سرمایه و کارآفرینی) در بازار عوامل تولید را نشان می‌دهد.
- در بازار عوامل تولید، خانوارها فروشند و بنگاه‌ها خریدار هستند.
- پولی که بنگاه‌ها بابت خرید عوامل تولید می‌پردازند، با عبور از بازار عوامل تولید، به عنوان درآمد خانوارها دریافت می‌شود. درآمد خانوارها در بازار عوامل تولید: پرداخت‌هایی که بابت خرید منابع تولید به خانوارها پرداخت می‌شود.

گزینه ۳: نادرست است؛ بازار معنای خاصی در اقتصاد دارد. بازار به مجموعه خریداران و فروشنده‌گان چیزی در هر جای ممکن اطلاق می‌شود.

گزینه ۴: نادرست است؛ مبادلات در بازار ممکن است حضوری و حقیقی نباشد و به صورت مجازی در اینترنت صورت گیرد.



سجاد مختاری