



سجاد مختاری

آزمون ۸ اردیبهشت دوپینگ

پلاس انسانی

چینش ۱

۵۸۳۷۹۳۱



بہار





---

د فترچه ۱

- ۱.....رياضيات
- ۳.....زبان و ادبيات اختصاصي
- ۷.....علوم اجتماعي
- ۱۰.....روانشناسي

---

د فترچه ۲

- ۱۳.....عربي اختصاصي
- ۱۵.....تاريخ و جغرافيا
- ۱۸.....منطق و فلسفه
- ۲۰.....اقتصاد



## دفترچه ۱

## ریاضیات

۱. بر روی یک نیمکت ۴ دانش آموز نشسته‌اند؛ با کدام احتمال لااقل دو نفر از آنان در یک ماه از سال متولد شده‌اند؟

$\frac{55}{96}$  (۴)

$\frac{25}{48}$  (۳)

$\frac{23}{48}$  (۲)

$\frac{41}{96}$  (۱)

۲. در یک ظرف ۵ گوی قرمز با شماره‌های ۱ تا ۵ و چهار گوی آبی با شماره‌های ۱ تا ۴ قرار دارند. به طور تصادفی یک گوی از هر رنگ خارج می‌کنیم. با کدام احتمال، لااقل شماره‌ی یکی از آن‌ها عدد ۲ می‌باشد؟

$0.4$  (۴)

$0.35$  (۳)

$0.3$  (۲)

$0.25$  (۱)

۳. عقربه‌ی ساعتی را چند بار می‌چرخانیم. با کدام احتمال این عقربه در پایان چرخش بین دو عدد ۳ و ۷ قرار می‌گیرد؟

$\frac{1}{5}$  (۴)

$\frac{1}{4}$  (۳)

$\frac{1}{3}$  (۲)

$\frac{3}{10}$  (۱)

۴. با حروف کلمه‌ی (سرازیری) چند کلمه‌ی هفت حرفی و بدون توجه به معنا، می‌توان نوشت به طوری که حرف «س» اول بیاید؟

۲۲۰ (۴)

۳۶۰ (۳)

۱۸۰ (۲)

۱۲۰ (۱)

۵. از ظرفی شامل ۶ مهره‌ی آبی و ۷ مهره‌ی سیاه دو مهره به تصادف خارج می‌کنیم. با کدام احتمال حداقل یکی از آن‌ها آبی است؟

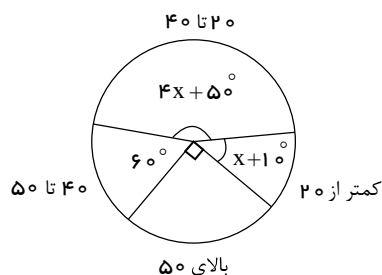
$\frac{28}{41}$  (۴)

$\frac{14}{39}$  (۳)

$\frac{19}{26}$  (۲)

$\frac{18}{41}$  (۱)

۶. فراوانی بازدیدکنندگان از یک سالن نمایش در گروه‌های سنی مختلف، مطابق نمودار دایره‌ای زیر است. تقریباً چند درصد افراد بازدیدکننده کمتر از ۲۰ سال سن دارند؟ (محدوده‌ی سنی افراد در بالای هر قسمت نمودار نوشته شده است.)



۱۱٫۱ (۱)

۸٫۳ (۲)

۱۵٫۲ (۳)

۱۴٫۱ (۴)

۷. برای تحلیل داده‌های ۲۹ و ۳۵ و ۳۷ و ۳۱ و ۲۴ و ۳۸ و ۲۸ به ترتیب از راست به چپ کدام معیار گرایش به مرکز و کدام معیار پراکندگی مناسب‌تر است؟

میانگی - دامنه‌ی میان چارکی (۱)

میانگی - انحراف معیار (۲)

میانگی - دامنه‌ی میان چارکی (۳)

میانگی - انحراف معیار (۴)

۸. برای بررسی وضعیت اجتماعی-اقتصادی خانوارهای یک شهر، در کدام شیوه‌ی نمونه‌گیری، تمامی قشرهای جامعه شانس حضور دارند؟

انتخاب خانوارها براساس منطقه‌ی شهرداری (۲)

انتخاب خانوارها براساس رقم اول تلفن منازل (۱)

انتخاب خانوارها براساس رقم آخر تلفن منازل (۴)

انتخاب خانوارها براساس دو رقم اول کد پستی (۳)

۹. در پرتاب ۳ سکه با هم چقدر احتمال دارد فقط ۲ بار پشت بیاید؟

$\frac{7}{8}$  (۴)

$\frac{5}{8}$  (۳)

$\frac{3}{8}$  (۲)

$\frac{1}{8}$  (۱)



۱۰. از بین ۲۰ قوچ ۵ تا نشانه‌دار شده است. اگر ۷ قوچ به تصادف انتخاب کنیم احتمال اینکه حداکثر دو قوچ نشانه‌دار باشند کدام است؟

$$\begin{array}{ll} \frac{\binom{15}{5} + \binom{5}{2}}{\binom{20}{7}} & \text{۱} \\ \frac{\binom{15}{5} \times \binom{5}{2}}{\binom{20}{7}} & \text{۲} \\ \frac{\binom{15}{7} + \binom{15}{6} \binom{5}{1} + \binom{15}{5} \binom{5}{2}}{\binom{20}{7}} & \text{۳} \\ \frac{\binom{15}{7} + \binom{15}{6} \binom{5}{1}}{\binom{20}{7}} & \text{۴} \end{array}$$

۱۱. خانواده‌ای دارای سه فرزند است. احتمال اینکه حداقل دو فرزند پسر داشته باشند، کدام است؟

$$\begin{array}{llll} \frac{1}{8} & \text{۱} & \frac{7}{8} & \text{۲} \\ \frac{5}{8} & \text{۳} & \frac{1}{2} & \text{۴} \end{array}$$

۱۲. هریک از دو صفحه‌ی عقربه‌دار به ۴ قطاع برابر، به شماره‌های ۱ و ۲ و ۳ و ۴ تقسیم شده‌اند. عقربه‌ی مربوط به هر صفحه را می‌چرخانیم احتمال اینکه عقربه‌ها در نواحی هم‌شماره متوقف شوند، کدام است؟

$$\begin{array}{llll} \frac{1}{8} & \text{۱} & \frac{1}{4} & \text{۲} \\ \frac{3}{8} & \text{۳} & \frac{1}{2} & \text{۴} \end{array}$$

۱۳. از بین ۷ دانش‌آموز انسانی و ۳ دانش‌آموز تجربی یک تیم سه نفره انتخاب می‌کنیم پیشامد آن که هر سه انسانی باشند چند عضو دارد؟

$$\begin{array}{llll} ۵۲ & \text{۱} & ۳۰ & \text{۲} \\ ۴۷ & \text{۳} & ۳۵ & \text{۴} \end{array}$$

۱۴. ۴ نفر که شامل که دو برادر هستند به چند طریق می‌توانند در یک صف بایستند به طوری که اول و آخر صف دو برادر باشند؟

$$\begin{array}{llll} ۶ & \text{۱} & ۴ & \text{۲} \\ ۱۰ & \text{۳} & ۸ & \text{۴} \end{array}$$

۱۵. هر یک از حروف  $BZND\text{SLARI}$  روی یک کارت نوشته شده است. به چند طریق می‌توان ۳ کارت از این ۹ کارت انتخاب کرد، به طوری که شامل حرف  $A$  باشد، ولی شامل  $Z$  نباشد؟

$$\begin{array}{llll} ۲۸ & \text{۱} & ۳۱ & \text{۲} \\ ۳۶ & \text{۳} & ۴۲ & \text{۴} \end{array}$$

۱۶. با ارقام ۰، ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۸، چند عدد چهار رقمی زوج بدون تکرار ارقام می‌توانیم بنویسیم که ارقام آن یکی در میان زوج و فرد باشد؟

$$\begin{array}{llll} ۱۲۰ & \text{۱} & ۶۰ & \text{۲} \\ ۹۶ & \text{۳} & ۲۴۰ & \text{۴} \end{array}$$

۱۷. ۵ مرد و ۲ بچه در یک صف قرار دارند، چقدر احتمال دارد که این دو بچه در ابتدا و انتهای صف قرار داشته باشند؟

$$\begin{array}{llll} \frac{1}{10} & \text{۱} & \frac{1}{32} & \text{۲} \\ \frac{1}{21} & \text{۳} & \frac{1}{42} & \text{۴} \end{array}$$

۱۸. در قفسه‌ای ۸ کتاب متمایز قدیمی وجود دارد و ما ۲ کتاب آن را به تصادف برمی‌داریم و به جای آن ۳ کتاب متمایز جدید را قرار می‌دهیم. اگر از این کتاب‌ها ۳ کتاب را به تصادف انتخاب کنیم؛ با کدام احتمال هر سه از کتاب‌های قدیمی هستند؟

$$\begin{array}{llll} \frac{13}{82} & \text{۱} & \frac{5}{21} & \text{۲} \\ \frac{2}{7} & \text{۳} & \frac{2}{9} & \text{۴} \end{array}$$

۱۹. دو تاس را با هم پرتاب می‌کنیم. با کدام احتمال هر دو تاس زوج و هر دو یکسان هستند؟

$$\begin{array}{llll} \frac{1}{6} & \text{۱} & \frac{1}{24} & \text{۲} \\ \frac{1}{5} & \text{۳} & \frac{1}{12} & \text{۴} \end{array}$$

۲۰. با ارقام ۷، ۶، ۵، ۴، ۳، ۲ و بدون تکرار ارقام، چند عدد ۵ رقمی می‌توان ساخت که یکان آن‌ها ۶ و صدگان آن‌ها عددی مربع کامل باشد؟

$$\begin{array}{llll} ۴ & \text{۱} & ۱۲ & \text{۲} \\ ۲۴ & \text{۳} & ۴۸ & \text{۴} \end{array}$$



## زبان و ادبیات اختصاصی

۲۱. در کدام دو بیت، اختیار شاعری «ابدال» وجود دارد؟

- الف) بال و پرش ز سنگ ستم کی توان شکست      مرغی که جز در تو ندارد نشیمنی  
 ب) خدیو روی زمین آفتاب دولت و دین      که کمترین خدمش حکم بر سلاطین داد  
 ج) فغان که در طلب گنج‌نامه مقصود      شدم خراب جهانی ز غم تمام و نشد  
 د) زاهد خلوت‌نشین دوش به میخانه شد      از سر پیمان برفت با سر پیمانه شد
- ۱) الف - د      ۲) الف - ج      ۳) ب - ج      ۴) د - ب

۲۲. اگر ابیات زیر را بر حسب داشتن اختیارات «بلند تلفظ کردن هجای پایان مصراع»، «بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه»، «حذف همزه» و «آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن» مرتب کنیم، کدام گزینه صحیح خواهد بود؟

- الف) در حسرت تو میرم و دامن تو بی‌وفا      روزی وفا کنی که نیاید به کار من  
 ب) هر که از یار تحمل نکند یار مگویش      وان که در عشق ملامت نکشد مرد مخوانش  
 ج) بار مذلت بتوانم کشید      عهد محبت نتوانم شکست  
 د) دلم از غمت زمانی نتواند ار نالد      مژه یک دم آب حسرت نشکبید ار نریزد
- ۱) ب، ج، الف، د      ۲) ج، الف، د، ب      ۳) ج، ب، د، الف      ۴) ب، الف، د، ج

۲۳. کدام گزینه مربوط به دوره سوم شعر فارسی معاصر است؟

- ۱) رواج جریان سمبولیسم اجتماعی      ۲) درخشش نیما      ۳) دوره کمال جریان‌های ادبی      ۴) تشکیل اولین کنگره شعر فارسی

۲۴. پروین اعتصامی در قصیده به سبک کدام شاعر می‌سراید و بنیان‌گذار شعر نو فارسی کیست؟

- ۱) حافظ - مهدی اخوان ثالث      ۲) ناصر خسرو - علی اسفندیاری      ۳) عنصری - علی اسفندیاری      ۴) فرخی سیستانی - مهدی اخوان ثالث

۲۵. جریان نوگرایی شعری نیما با سرودن کدام شعر تثبیت شد؟

- ۱) آی آدم‌ها      ۲) افسانه      ۳) ققنوس      ۴) از این اوستا

۲۶. نام اولین نمایشنامه دوره معاصر چیست و چه کسی آن را نوشت؟

- ۱) تهران مخوف - مرتضی مشفق کاظمی      ۲) جعفرخان از فرنگ برگشته - حسن مقدم  
 ۳) شمس و طغرا - محمدباقر میرزا خسروی      ۴) یکی بود، یکی نبود - محمدعلی جمالزاده

۲۷. در بیت زیر اختیارات شاعری ..... و .....، هر دو دیده می‌شود.

- «تو با خدای خود انداز کار و دل خوش دار      که رحم اگر نکند مدّعی خدا بکند»
- ۱) حذف همزه - ابدال      ۲) قلب - ابدال  
 ۳) بلند شمردن هجای کشیده پایانی - قلب      ۴) بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه - کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند

۲۸. کدام اختیار شاعری زبانی و کدام اختیار شاعری وزنی در بیت زیر صورت گرفته است؟

- «یار با ماست چه حاجت که زیارت طلبیم      دولت صحبت آن مونس جان ما را بس»
- ۱) حذف همزه - ابدال      ۲) حذف همزه - بلند بودن هجای کشیده پایانی  
 ۳) تبدیل مصوت بلند به کوتاه - قلب      ۴) تبدیل مصوت کوتاه به بلند - ابدال

۲۹. با توجه به تقطیع و وزن بیت زیر، همه گزینه‌ها به جز گزینه ..... درست است.

- «گر چه در خلوت راز دل ما کس نرسید      همه جا زمزمه عشق میان من و توست»
- ۱) اختیار شاعری وزنی آوردن فاعلاتن به جا فعلاتن در رکن اول دیده می‌شود.      ۲) اختیار شاعری زبانی تبدیل مصوت کوتاه به بلند سه بار صورت گرفته است.  
 ۳) اختیار شاعری ابدال در رکن پایانی مصراع دوم وجود دارد.      ۴) اختیار وزنی «هجای کشیده پایانی، بلند به حساب می‌آید» هم در بیت دیده می‌شود.



۳۰. در بیت زیر همهٔ اختیارات شاعری به جز ..... دیده می‌شود.

«باشد که به دست خویش خونم ریزی تا جان بدهم دامن مقصود به دست»

- ۱) قلب ۲) ابدال ۳) فاعلاتن به جای فعلاتن در رکن اول ۴) بلند بودن هجای کشیدهٔ پایانی

۳۱. در بیت زیر، همهٔ اختیارات شاعری یافت می‌شود؛ به جز .....

«گذار بر ظلمات است خضر راهی کو مباد کآتش محرومی آب ما ببرد»

- ۱) ابدال ۲) کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند ۳) حذف همزه ۴) بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه

۳۲. بیت زیر، فاقد کدام اختیار شاعری است؟

«طهارت ار نه به خون جگر کند عاشق به قول مفتی عشقش درست نیست نماز»

- ۱) بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه، قلب ۲) بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه، ابدال  
۳) حذف همزه، بلند بودن هجای پایان مصراع ۴) حذف همزه، کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند

۳۳. نام وزن کدام دو بیت به صورت صحیح ذکر شده است؟

- الف) دهانی بسته حلواخور چو انجیر ز دل خور هیچ دست و لب میالا (مقارب مسدس سالم)  
ب) در این پرده کس را ندادند بار نمی‌داند این راز جز کردگار (هزج مثنی محذوف)  
ج) عقل اگر سلطان این اقلیم شد همچو دزد آویخته بر دار ماست (رمل مسدس محذوف)  
د) گفتم که بنما نردبان تا بروم بر آسمان گفتا سر تو نردبان سر را در آور زیر ما (رجز مثنی سالم)

- ۱) ج، د ۲) الف، ب ۳) الف، د ۴) ب، ج

۳۴. در کدام گزینه، همهٔ آثار از آثار منظوم ادبیات انقلاب هستند؟

- ۱) دستور زبان عشق - بی‌بال پریدن - صدای سبز ۲) تنفس صبح - آینه‌های ناگهان - زمستان  
۳) در کوچهٔ آفتاب - برآشتن گیسوی تاک - ظهور ۴) خواب ارغوانی - از آسمان سبز - گوشوارهٔ عرش

۳۵. نام وزن کدام مصراع درست است؟

- ۱) بپیوند به کام دل، تو را هر کس برید از من: هزج مثنی محذوف ۲) می‌دهم جان تا مگر باز آرامش: رمل مسدس سالم  
۳) افسرده آن عمری که آن بگذشت بی‌آن جان خوش: رجز مثنی سالم ۴) دل از من برد و روی از من نهان کرد: مقارب مسدس محذوف

۳۶. کدام بیت فاقد اختیار «ابدال» است؟

- ۱) گرم به شحنگی عاشقان فرود آری خراج روی تو بر آفتاب و ماه نهم  
۲) منادیان قدح را به جان زنم لبیک چو من حریفی لبیک‌گوی باده بیار  
۳) ز سوز سینهٔ ما هیچ‌کس نشد آگاه ازین خرابه برون دود این کباب نرفت  
۴) هلال عید بُود بر سپهر پا به رکاب به جام ساقی گل‌چهره می‌شتاب بریز

۳۷. اختیارات شاعری مذکور در مقابل همهٔ ابیات کاملاً درست است؛ به جز:

- ۱) جواب داد مرا با تو آشنایی نیست که رهزنی تو و نام پاسبان دارم (ابدال، بلند بودن هجای پایانی)  
۲) تو بلندآوازه بودی ای روان با تن دون یار گشتی دون شدی (تغییر کمیت مصوت، آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن)  
۳) رمز خلقت به ما نگفت کسی این حقیقت می‌رس ز اهل مجاز (آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن، حذف همزه)  
۴) ای لعل دل‌افروز تو با این همه پرتو جز مشتری سفله به بازار چه دیدی؟ (حذف همزه، تغییر کمیت مصوت)

۳۸. کدام گزینه جزو تجربه‌های داستانی «سیدمهدی شجاعی» در زمینهٔ ادبیات مذهبی نیست؟

- ۱) ضیافت ۲) جای پای خون ۳) بدوک ۴) کشتی پهلو گرفته



۳۹. در کدام ابیات زیر، اختیار وزنی ابدال دیده می‌شود؟

- (الف) ای از تو مرا در همه احوال نیاز  
بی‌بادت هرگز نکنم قصد نماز  
(ب) داروی درد دل اکنون ز که جویم که طیب  
دل بیمار مرا در غم تیمار بسوخت  
(ج) نور تویی و سایه من چون گل و ابر از آن کنند  
چشم تو و سرشک من رنگریزی و گازی  
(د) چو مرغ جان من از آشیان هوا گیرد  
کند نزول به خاک در سرای شما

- (۱) الف - ج (۲) ج - د (۳) ب - ج (۴) الف - د

۴۰. اختیار وزنی «بلند بودن هجای پایان مصراع» در همه گزینه‌ها به‌جز .... وجود دارد.

- (۱) ای همه شکل تو مطبوع و همه جای تو خوش  
دلم از عشوه شیرین شکرخای تو خوش  
(۲) دوش با من گفت پنهان کاردانی تیزهوش  
وز شما پنهان نشاید کرد سر می فروش  
(۳) دل چه بود مخزن اسرار شوق  
جان که بود شارح تفسیر عشق  
(۴) اگر رفیق شفیقی درست پیمان باش  
حریف خانه و گرمابه و گلستان باش

۴۱. وزن بیت «مور گرد آورد به تابستان / تا فراغت بود زمستانش» با کدام بیت یکسان است؟

- (۱) گنج خواهی در طلب رنجی ببر  
خرمنی می‌بایدت تخمی بکار  
(۲) اگر خوش بخشید ملک بر سریر  
نپندارم آسوده خسبد فقیر  
(۳) همه را بینی اندر این بنیاد  
ز آتش دل دماغ‌ها پر باد  
(۴) نوش کن جام شراب یک منی  
تا بدان بیخ غم از دل برکنی

۴۲. در چند واژه صامت «و» به‌کار رفته است؟

«توانا» - «نیرومند» - «کویر» - «واحد» - «دوری» - «دیوانه» - «نورانی»

- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۴۳. همه گزینه‌ها به‌جز ..... در یک وزن سروده شده است.

- (۱) در نوازش‌های باد / در گل لبخند دهقانان شاد / در سرود نرم رود / خون گرم زندگی جوشیده بود  
(۲) ای قناری‌های شیرین‌کار / آسمان شعرتان از نغمه‌ها سرشار / ای خروشان موج‌های مست / آفتاب قصه‌ها تان گرم  
(۳) هان ای عقاب عشق! / از اوج قلّه‌های مه‌آلود دوردست / پرواز کن به دشت غم‌انگیز عمر من  
(۴) پای دیوار بلند کاج‌ها / در پناه از آفتاب گرم دشت / آهوی چشمان او در سبزه‌زار چشم من می‌گشت

۴۴. در کدام بیت حذف همزه وجود ندارد؟

- (۱) یا رب این نوگل خندان که سپردی به منش  
می‌سپارم به تو از دست حسود چمنش  
(۲) برانداز بیخی که خار آورد  
درختی پیروز که بار آورد  
(۳) جمالت آفتاب هر نظر باد  
ز خوبی روی خوبت خوب‌تر باد  
(۴) عید آمد و ما خانه خود را نتکاندیم  
گردی نستردیم و غباری نفشانیدیم

۴۵. نشانه‌های هجایی مقابل کدام مصراع نادرست است؟

- (۱) گر دوستان داری بسی ما نیز هم بد نیستیم. - U - - / - U - - / - U - - / - U - -  
(۲) خیز تا دامن ز چرخ هفتمین بر تر کشیم. - U - - / - U - - / - U - - / - U - -  
(۳) ز عشقت شکر دارم من که لاغر کردم از وی تن U - - - / - U - - - / - U - - - / - U - - -  
(۴) غریب و عاشقم بر من نظر کن U - - - / - U - - - / - U - - - / - U - - -



## ۴۶. توضیح مقابل کدام بیت درست است؟

- |                               |                                                             |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ۱ نامصور یا مصور پیش اوست     | ۱ کو همه مغزست و بیرون شد ز پوست (قافیه براساس قاعده ۲ است) |
| ۲ گر شدی عطشان بحر معنوی      | ۲ فرجه‌ای کن در جزیره مثنوی (یک مصوت اساس قافیه است)        |
| ۳ ساعد شه مسکن این باز باد    | ۳ تا ابد بر خلق این در باز باد (ذوقافیتین است)              |
| ۴ چونک او تر کرد ابرو مه ندید | ۴ گفت ای شه نیست مه شد ناپدید (قافیه دارای حروف الحاقی است) |

## ۴۷. کدام مصراع دارای صامت «ی» و مصوت «و» است؟

- |                                       |                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| ۱ خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است | ۲ می بیاور که ننازد به گل باغ جهان |
| ۳ روی خوبت آیتی از لطف بر ما کشف کرد  | ۴ دلبر آسایش ما مصلحت وقت ندید     |

## ۴۸. قافیه در تمام ابیات به جز بیت گزینه .... صحیح است.

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| ۱ خواجه دنیا و دین گنج وفا     | ۱ صدر و بدر هر دو عالم مصطفی    |
| ۲ مزن بر دهان گنهکار مشقت      | ۲ که رفته جنهم که شد در بهشت    |
| ۳ مرد میراثی چو خورد و شد فقیر | ۳ آمد اندر یا رب و گریه و نفیر  |
| ۴ بی‌مرادی مؤمنان از نیک و بد  | ۴ تو یقین می‌دان که بهر این بود |

## ۴۹. در تمام ابیات قافیه درونی به کار رفته است به جز بیت .....

- |                                            |                                           |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ۱ با خار بودی هم‌نشین چون عقل با جانی قرین | ۱ بر آسمان رو از زمین منزل به منزل تا لقا |
| ۲ درج عطا شد پدید غره دریا رسید            | ۲ صبح سعادت دمید صبح چه نور خداست         |
| ۳ هم ناز دیدم هم بلا هم درد دیدم هم دوا    | ۳ هم خوف دیدم هم رجا هم خار دیدم هم رطب   |
| ۴ عزم عشق دلستانی داشتم                    | ۴ وقف کردم نیم‌جانی داشتم                 |

## ۵۰. در ابیات زیر مجموعاً چند بیت ذوقافیتین وجود دارد؟

- |                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| الف) صبر کن اندر جهاد و در عنا  | دم به دم می‌بین بقا اندر بقا |
| ب) دل در سر زلف یار بستم        | و ز نرگس آن نگار مستم        |
| ج) سخن‌ها چون به وفق منزل افتاد | در افهام خلائق مشکل افتاد    |
| د) نشینیم یک جای و پاسخ دهیم    | همی در سخن رای فرخ نهیم      |

- |      |      |      |        |
|------|------|------|--------|
| ۱ یک | ۲ دو | ۳ سه | ۴ چهار |
|------|------|------|--------|



## علوم اجتماعی

۵۱. به ترتیب قسمت اول کدام گزینه از «پیامدها و رویکرد لیبرالیسم متقدم نیست و کدام نویسنده وضعیت نوانخانه‌ها را به سخره گرفت؟»

- ۱) کشاورزان را از بردگی عام و گسترده رها کرد - ویکتور هوگو  
۲) دولت‌ها را تشویق به مداخله در فعالیت صاحبان سرمایه کرد - چارلز دیکنز  
۳) نظام ارباب رعیتی و ارزش‌های مربوط به آن را در هم ریخت - ویکتور هوگو  
۴) موانع ارزشی را از پیش پای صاحبان سرمایه برداشت - چارلز دیکنز

۵۲. به ترتیب اصطلاح استعمارگر و استعمارزده را کسانی به کار می‌برند که ..... از نظر این گروه مشکل کشورهای فقیر .....

- ۱) چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود می‌کنند و به ابعاد فرهنگی توجهی ندارند. - تنها ضعف اقتصادی و صنعتی آن‌ها است.  
۲) چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند و به ابعاد فرهنگی آن نیز توجه دارند. - تنها ضعف اقتصادی و صنعتی آن‌ها است.  
۳) چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود می‌کنند و به ابعاد فرهنگی توجهی ندارند. - خود باختگی فرهنگی الگوپذیری مقلدان آن‌هاست.  
۴) چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند و به ابعاد فرهنگی آن نیز توجه دارند. - خود باختگی فرهنگی و الگوپذیری مقلدان آن‌هاست.

۵۳. به ترتیب مفاهیم شمال و جنوب، عمدتاً بعد از ..... به کار برده شد؛ زیرا برخی اندیشمندان معتقد بودند که ..... و مراد از کشورهای جهان اول، ..... است.

- ۱) جنگ جهانی اول - چالش بلوک شرق و غرب، چالش اصلی نیست - کشورهای سرمایه‌داری بلوک غرب  
۲) جنگ جهانی اول - چالش اصلی بین کشورهای غنی و فقیر است - کشورهای در کانون بلوک شرق  
۳) جنگ جهانی دوم - چالش بلوک شرق و غرب، چالش اصلی نیست - کشورهای در کانون بلوک شرق  
۴) جنگ جهانی دوم - چالش اصلی بین کشورهای غنی و فقیر است - کشورهای سرمایه‌داری بلوک غرب

۵۴. به ترتیب کدام عبارات زیر درست و کدام یک غلط می‌باشد؟

الف) نظریه پردازان لیبرال، آزادی فعالیت کمک به مستمندان را بسیار لازم می‌دانستند.

ب) انگلستان پیشگام در انقلاب صنعتی بود.

پ) نظریه پردازان لیبرال، آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند.

ت) در انگلستان وضعیت نوانخانه‌ها به گونه‌ای بود که مستمندان می‌توانستند درباره‌ی شیوه زندگی خود تصمیم بگیرند.

- ۱) غ - ص - ص - ص  
۲) غ - ص - ص - غ  
۳) ص - غ - غ - غ  
۴) ص - غ - غ - ص

۵۵. کدام گزینه از ویژگی‌ها و مشخصات نظریات مارکس و جوامع سوسیالیستی می‌باشد؟

- ۱) اعتقاد به حرکت انقلابی علیه چالش‌های نظام سرمایه‌داری - عبور از بنیان‌های نظری فرهنگ غرب - نفی مالکیت خصوصی  
۲) ارائه نظریه‌هایی در چارچوب ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگ غرب - عبور از فردگرایی لیبرالیستی - اعتقاد به حرکت انقلابی علیه چالش‌های نظام سرمایه‌داری  
۳) عدم عبور از اقتصاد سرمایه‌داری - عدم اعتقاد به حرکت انقلابی علیه چالش‌های نظام سرمایه‌داری - اعتقاد به عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت  
۴) عبور از بنیان‌های نظری فرهنگ غرب - از بین رفتن آزادی افراد و محو طبقه جدید - شکل‌گیری طبقه جدیدی بر مدار ثروت

۵۶. چرا جامعه‌شناسان نمی‌توانند درباره‌ی آرمان‌ها و ارزش‌های بشری داوری علمی کنند؟ این عدم داوری در کدام رویکرد اتفاق می‌افتد؟

- ۱) زیرا این پدیده‌ها به روش حسی و تجربی قابل مطالعه و ارزیابی علمی نیستند - تفهمی  
۲) زیرا پدیده‌های معنادار را نمی‌توان همانند پدیده‌های طبیعی از طریق مشاهده مطالعه کرد - تفهمی  
۳) زیرا پدیده‌های معنادار را نمی‌توان همانند پدیده‌های طبیعی از طریق مشاهده مطالعه کرد - پوزیتیویستی  
۴) زیرا این پدیده‌ها به روش حسی و تجربی قابل مطالعه و ارزیابی علمی نیستند - پوزیتیویستی

۵۷. به ترتیب نخستین چالش کشورهای غربی چه بود و چگونه شکل گرفت؟

- ۱) چالش بلوک شرق و غرب - با حل چالش‌های جامعه سرمایه‌داری و نقد لیبرالیسم اقتصادی  
۲) چالش بلوک شرق و غرب - تکیه لیبرالیسم اولیه بر شعار آزادی اقتصادی و باز کردن راه استثمار برای صاحبان ثروت و نادیده انگاشتن عدالت  
۳) چالش فقر و غنا - تکیه لیبرالیسم اولیه بر شعار آزادی اقتصادی و باز کردن راه استثمار برای صاحبان ثروت و نادیده انگاشتن عدالت  
۴) چالش فقر و غنا - با حل چالش‌های جامعه سرمایه‌داری و نقد لیبرالیسم اقتصادی





۵۸. در رابطه با هریک از موارد زیر کدام گزینه به ترتیب درست می باشد؟

- الف) طرف های درگیر در دو جنگ جهانی اول و دوم در قالب اندیشه های ناسیونالیستی، لیبرالیستی و سوسیالیستی رفتار خود را توجیه می کردند.  
ب) بعد از جنگ جهانی دوم نیز صلحی پایدار برقرار نشد.  
پ) در جنگ جهانی اول برای اولین بار از این ابزار جنگی استفاده شد.

۱

در جنگ جهانی اول و دوم ریشه در فرهنگ غرب دارد. - تا زمان فروپاشی شوروی، جنگ سرد بین دو بلوک شرق و غرب به همراه جنگ گرم بین مناطق پیرامونی این دو ادامه یافت. - سلاح های شیمیایی

۲

این دو جنگ منشأ دینی و مذهبی داشتند و یا ظاهراً توجیه دینی می شدند. - تا زمان فروپاشی شوروی، جنگ گرم بین دو بلوک شرق و غرب به همراه جنگ سرد بین مناطق پیرامونی این دو ادامه یافت. - بمب اتم

۳

هیچ یک از دو جنگ منشأ دینی و مذهبی نداشته و ظاهر مذهبی و دینی هم به خود نگرفت. - تا زمان فروپاشی شوروی، جنگ سرد بین دو بلوک شرق و غرب به همراه جنگ گرم بین مناطق پیرامونی این دو ادامه یافت. - بمب اتم

۴

جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی امری ذاتی نیست؛ بلکه امری عارضی و تحمیلی است. - بلوک شرق و غرب هریک از بخش های جهان را زیر نفوذ خود قرار دادند. - سلاح های شیمیایی

۵۹. پیامد عبارات زیر را به ترتیب کدام گزینه به درستی نشان می دهد؟

- مطالعه جوامع غیراروپایی از نظر وبر

- منحصر کردن علم به علوم تجربی از منظر جامعه شناسی تبیینی

- عدم محدودیت فرهنگ های مختلف به مرزهای خودشان

۱

شهر فقط در اروپا وجود داشته است - ارزش زدایی و معنازدایی از قدرت - مقایسه ارزش ها برای تشخیص ارزش های صحیح از ارزش های غلط

۲

تعمیم دادن نظر وبر به جوامعی که با جهان غرب تفاوت دارند - یافتن قابلیت مطالعه ارزش های سیاسی - تشخیص و فهم معانی فرهنگی آن ها

۳

توجه به معانی فرهنگی در مطالعه سایر جوامع و فرهنگ ها - توصیف نظام های سیاسی - مطالعه هر فرهنگ از منظر مردمی که آن را پذیرفته اند.

۴

دستیابی به امکان مقایسه و داوری فرهنگ ها و ارزش ها - یافتن راهکاری برای داوری علمی به ویژه در عرصه قدرت - یافتن ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی

۶۰

کدام گزینه در ارتباط با جدول زیر صحیح است؟

| توضیحات                                             | پدیده اجتماعی |
|-----------------------------------------------------|---------------|
| پیامدهای ناخواسته همچون فقر و نابرابری، سرکوب و ... | الف           |
| ناشی از تهدید و ترس                                 | ب             |
| با رضایت و میل درونی                                | ج             |

۱

توسعه قدرت و ثروت - تبعیت با کراهت - تبعیت با رضایت

۳

توسعه قدرت و دانش - مشروعیت - مقبولیت

۶۱. مفاهیم جامعه شناسی متن زیر، به ترتیب در کدام گزینه بیان شده است؟

«در یکی از اردوهای جهاد سازندگی که به خوزستان رفته بودیم، میهمان عشایر عرب زبان منطقه شدیم، در همین سفر بود که هر آنچه از میهمان نوازی و خونگرمی آن ها شنیده بودیم با چشم خودمان دیدیم و فهمیدیم که آشنایی با آداب و رسوم اقوام مختلف تا چه اندازه در درک متقابل و برقراری ارتباط مهم است. به عنوان مثال تا زمانی که میهمان، استکان خالی اش را به صورت وارونه در تعلبکی قرار ندهد، نشانه آن است که به خوردن چای تمایل دارد.»

۱

پدیده اجتماعی - هویت اکتسابی - هویت اجتماعی - خرده فرهنگ - کنش فردی

۲

کنش اجتماعی - هویت متغیر - جهان فرهنگی - جهان انسانی - کنش اجتماعی

۳

پدیده اجتماعی - هویت اجتماعی - جهان ذهنی - جهان فرهنگی - معنای نهفته در کنش

۴

پیامد ارادی کنش - هویت ثابت - جهان فرهنگی - جهان فردی - معنای نهفته در کنش



۶۲. کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح است؟

- ۱) موجودی که بتواند کاری را با آگاهی و اراده خود انجام دهد، دارای قدرت اجتماعی است.
- ۲) قدرت فردی انسان محدود است. او نمی‌تواند همه نیازهای خود را به تنهایی برآورده سازد.
- ۳) قدرت فردی، هنگامی پیدا می‌شود که انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند بر اراده دیگران تأثیر بگذارد و کار ارادی دیگران را به خدمت بگیرد.
- ۴) علاوه بر افراد، نهادها، سازمان‌ها و جوامع نیز دارای قدرت فردی هستند.

۶۳. به ترتیب هریک از عبارات در گزینه‌های زیر، با کدام یک از موارد مشخص شده در جدول به درستی ارتباط دارد؟

|                 |                             |                                                |
|-----------------|-----------------------------|------------------------------------------------|
| لیبرال دموکراسی | نظام سیاسی از دیدگاه فارابی | ج                                              |
| الف             | ب                           | به قصد تغییر وضع موجود یا حفظ آن انجام می‌شود. |

- ۱) نوعی نظام سیاسی که با خواست و اراده اکثریت مردم شکل می‌گیرد. - دین‌مداری یا دنیامداری - کنش سیاسی
- ۲) مباح دانستن همه امور برای انسان‌ها - نظام سیاسی دینی - کنش اجتماعی
- ۳) حاکمیت اکثریت مردم بر اساس خواست و میل خودشان - فضیلت و خواست حاکم - کنش سیاسی
- ۴) در این نظام فقط می‌توان از مقبولیت نظام حرف زد. - دنیامداری یا دین‌مداری - کنش اجتماعی

۶۴. به ترتیب هر یک از عبارات زیر با کدام قسمت از جدول مرتبط است؟

|                    |            |                     |
|--------------------|------------|---------------------|
| جامعه‌شناسی تفسیری | نظام سیاسی | جامعه‌شناسی انتقادی |
| الف                | ج          | ب                   |

- مجموعه سازوکارهایی برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی است.

- امور سیاسی را پدیده‌هایی معنادار و ارزشی می‌داند.

- دست شستن از داوری علمی، ارزش‌های سیاسی را به‌ویژه در عرصه قدرت،

بن‌بست زندگی انسان معرفی می‌کند.

- ۱) ج - الف - ب
- ۲) ج - ب - الف
- ۳) الف - ب - ج
- ۴) ب - الف - ج

۶۵. به ترتیب هریک از موارد زیر مرتبط با کدام گزینه می‌باشد؟

الف) اشغال یک سرزمین خارجی با قدرت سیاسی و نظامی

ب) تضمین پیشرفت جامعه با آزادی فعالیت صاحبان سرمایه

پ) چالش فقر و غنا

ت) پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آنها

- ۱) امپریالیسم - نقد لیبرالیسم اولیه - مهم‌ترین چالش - خلاق و فعال بودن انسان‌ها
- ۲) استعمار - نظریه پردازان سوسیالیسم - اولین چالش - تنوع و تکثر معانی
- ۳) استعمار - نظریه پردازان لیبرالیسم - اولین چالش - تنوع و تکثر معانی
- ۴) امپریالیسم - نظریه پردازان لیبرالیسم - مهم‌ترین چالش - خلاق و فعال بودن انسان‌ها



## روانشناسی

۶۶. به ترتیب در هر یک از گزاره‌های زیر، دخالت کدام عامل فراموشی حافظه مشهودتر است؟

- (الف) مدرسه محمد در پایان هر زنگ از دانش‌آموزان آزمون می‌گیرد. اما معلم به دلیل تعطیلی‌های اخیر در یک جلسه، دو درس را فشرده تدریس می‌کند و محمد نتیجه به مراتب ضعیف‌تری را در آزمون خود نسبت به روزهای دیگر می‌گیرد.
- (ب) در کلاس ادبیات، معلم به صورت ناگهانی شروع به پرسش لغات می‌کند. مرجان به سرعت لغات را حفظ می‌کند فردای آن روز با اینکه او تمام لغات را خوانده بود نمی‌تواند نمره مطلوبی را کسب کند زیرا تقریباً نیمی از لغات را به فراموشی سپرده است.
- (ج) با وجود اینکه عاطفه عموماً به منزل خانم هاشمی، رفت‌وآمد دارد اما وقتی سعی می‌کند رنگ پادری منزل آنها را به یاد بیاورد، موفق نمی‌شود.
- (د) حامد که به تازگی در محلی استخدام شده است به دلیل ترس از دست دادن موقعیت خود، فراموش می‌کند که دوست خود را نیز برای استخدام به محل کارش معرفی می‌کند.

۱) مشکلات مربوط به بازیابی - رمزگردانی نادرست - عوامل عاطفی - عوامل عاطفی

۲) تداخل اطلاعات - گذشت زمان - رمزگردانی نادرست - عوامل عاطفی

۳) مشکلات مربوط به بازیابی - رمزگردانی نادرست - رمزگردانی نادرست - مشکلات مربوط به بازیابی

۴) تداخل اطلاعات - گذشت زمان - رمزگردانی نادرست - مشکلات مربوط به بازیابی

۶۷. گزینه نادرست کدام است؟

۱) تصورات قبلی ما در حافظه، ذخیره می‌شود. ۲) ادراکات قبلی ما در حافظه، ذخیره می‌شود.

۳) حافظه ابزاری برای گذر از شناخت پایه و ورود به شناخت عالی، یعنی ادراک است. ۴) اگر حافظه شکل نگیرد، تفکری هم نخواهد بود.

۶۸. جملات زیر به ترتیب در توصیف کدام یک از انواع حافظه آمده‌اند؟

(۱) همانند یک تخته سیاه است که ذهن محاسباتش را بر روی آن انجام می‌دهد.

(۲) فضای کار را برای فعالیت جاری ذهن فراهم می‌کند.

(۳) نوع رمزگردانی آن حسی و گنجایش اندوزش آن، نامحدود است.

۱) کوتاه‌مدت - بلندمدت - حسی ۲) کوتاه‌مدت - کاری - بلندمدت ۳) کاری - کاری - حسی ۴) کاری - بلندمدت - حسی

۶۹. گزاره‌های زیر به ترتیب در توصیف کدام یک از انواع حافظه آمده‌اند؟

- این اطلاعات دارای زمان و مکان مشخص نیستند.

- این اطلاعات بین افراد مختلف مشترک‌اند و تشکیل نوعی دانش عمومی می‌دهند.

۱) معنایی - رویدادی ۲) رویدادی - رویدادی ۳) معنایی - معنایی ۴) رویدادی - معنایی

۷۰. سعید علاقه زیادی به موسیقی دارد و ترانه آهنگ‌ها را خیلی زود حفظ می‌شود، به طوری که مادر او همیشه به او می‌گوید اگر در درس‌هایت هم، همین‌جور بودی، حسابی موفق می‌شدی. حافظه سعید در حفظ ترانه‌ها تحت تأثیر کدام عامل است؟

۱) رمزگردانی درست ۲) تأثیر عامل عاطفی ۳) بازیابی مناسب ۴) عدم تداخل اطلاعات

۷۱. به ترتیب هریک از عبارت‌های زیر اشاره به کدام یک از انواع حافظه دارد؟

(الف) پاسخ به پرسش نام محل اقامت امام خمینی (ره) در فرانسه چه بوده است؟

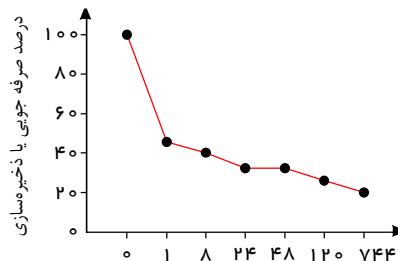
(ب) پاسخ به پرسش در عملیات فتح‌المبین چه مناطقی از کشور عزیز ما آزاد شد؟

(ج) زمان بازیابی در این نوع از حافظه چند دقیقه است.

(د) این نوع از حافظه همانند یک تخته سیاه است که ذهن محاسباتش را بر روی آن انجام می‌دهد.

۱) (الف) حافظه رویدادی، (ب) حافظه رویدادی، (ج) حافظه حسی، (د) حافظه بلندمدت ۲) (الف) حافظه رویدادی، (ب) حافظه معنایی، (ج) حافظه کوتاه‌مدت، (د) حافظه بلندمدت

۳) (الف) حافظه معنایی، (ب) حافظه رویدادی، (ج) حافظه حسی، (د) حافظه کاری ۴) (الف) حافظه معنایی، (ب) حافظه معنایی، (ج) حافظه کوتاه‌مدت، (د) حافظه کاری



۷۲. پاسخ مناسب هریک از سؤالات زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

(الف) با توجه به نمودار روبه‌رو که بیانگر اثر گذشت زمان بر فراموشی می‌باشد، کدام گزینه درست است؟  
(ب) مشکل از حافظه در آوردن نام «ساعت پاندول‌دار» به علت عدم اشاره به وجود پاندول مربوط به کدام عامل ایجاد فراموشی است؟

(ج) علت موفق نبودن مریم در پاسخ به سؤال معلمش در رابطه با تعداد تست‌هایی از کتاب جامع روان‌شناسی (که در هفته گذشته هر روز تمرین کرده است)، چه می‌باشد؟

- ۱) بهترین زمان برای مرور مطالب، ۴۸ ساعت بعد از یادگیری است. - عدم رمزگردانی - عدم رمزگردانی
- ۲) بیشترین مقدار فراموشی در ساعت‌های نخست بعد از یادگیری صورت می‌گیرد. - عدم رمزگردانی - عدم ذخیره‌سازی
- ۳) بعد از گذشت یک ساعت، تقریباً نیمی از مطالب حافظه فراموش می‌شود. - نشانه‌های بازیابی - عدم رمزگردانی
- ۴) بعد از یادگیری در ساعات اولیه، کم‌کم از شدت فراموشی کاسته می‌شود. - نشانه‌های بازیابی - تداخل اطلاعات

۷۳. حافظه ابزاری برای ..... و اگر ..... تفکری هم نخواهد بود.

- ۱) یادگیری تصمیقات و تصورات و ادراک قبلی ماست. - توجه شکل نگیرد.
- ۲) تثبیت تصورات و تصمیقات و ادراک قبلی ماست. - ادراکی شکل نگیرد.
- ۳) گذر از شناخت پایه (توجه و تفکر) و ورود به شناخت عالی یعنی تصمیم‌گیری است. - ادراکی شکل نگیرد.
- ۴) گذر از شناخت پایه (توجه و تفکر) و ورود به شناخت عالی یعنی تفکر است. - حافظه شکل نگیرد.

۷۴. در محاکم قضایی که از حافظه شاهدان عینی یک حادثه برای جمع‌آوری مستندات وقوع جرم استفاده می‌شود، به دلیل ..... احتمال شکل‌گیری ..... وجود دارد، که تحریف از نشانه‌های آن است.

- ۱) خطای اضافه کردن - حافظه فعال
- ۲) خطای حذف کردن - حافظه کاذب
- ۳) خطای حذف کردن - حافظه فعال
- ۴) خطای اضافه کردن - حافظه کاذب

۷۵. کدام مورد، درباره آزمایش اینگهوس در زمینه رابطه بین گذشت زمان و شدت فراموشی، درست است؟

- ۱) با گذشت زمان شدت فراموشی مطالب یاد گرفته شده افزایش می‌یابد.
- ۲) با گذشت زمان شدت فراموشی مطالب یاد گرفته شده تغییر نمی‌یابد.
- ۳) شدت فراموشی در ساعات اولیه بعد از یادگیری کم است و با گذشت زمان شدت آن افزایش می‌یابد.
- ۴) شدت فراموشی در ساعات اولیه بعد از یادگیری زیاد است و با گذشت زمان شدت آن کاهش می‌یابد.

۷۶. به ترتیب هریک از موارد زیر به کدام یک از انواع حافظه اشاره دارد؟

(الف) محسن به منظور تسلط کامل به تاریخ ادبیات با یادگیری هر مبحث جدید، آن مبحث را به همراه همه مباحث قبلی هر دو روز یک‌بار به‌طور کامل مرور می‌کند.

(ب) محمد تاریخ تولد دوستش را می‌پرسد و تصمیم می‌گیرد او را غافلگیر کند، او پس از چند دقیقه به کلی تاریخ را فراموش می‌کند و از تصمیمش منصرف می‌شود.

(ج) سبجان طبق عادت، قفل صفحه‌اش را بی‌دلیل باز و بسته می‌کند، برادرش که از او ساعت را می‌پرسد با وجود بررسی قبلی صفحه گوشی، او قادر به پاسخگویی نیست و مجدد به صفحه گوشی‌اش نگاه می‌کند.

- ۱) کوتاه‌مدت - حسی - کوتاه‌مدت
- ۲) بلندمدت - حسی - کوتاه‌مدت
- ۳) کوتاه‌مدت - حسی - کوتاه‌مدت
- ۴) بلندمدت - حسی - کوتاه‌مدت

۷۷. در کدام گزینه گزاره کاملاً درستی پیرامون مراحل حافظه ذکر شده است؟

- ۱) آخرین مرحله حافظه، یعنی به خاطر آوردن اطلاعات ذخیره شده، بازیابی نام دارد که در این مرحله برخلاف مرحله رمزگردانی و اندوزش، امکان خطا وجود ندارد.
- ۲) اطلاعات در حافظه بزرگسالان به صورت جزء به جزء و در برگیرنده جزئیات یک رویداد است و همین موضوع، میزان خطای حافظه بزرگسالان را نسبت به کودکان کمتر می‌کند.
- ۳) رمزگردانی اطلاعات در حافظه به نشانه‌های آن اطلاعات بستگی دارد، هرچه نشانه بیشتری داشته باشیم، رمزگردانی بهتری انجام می‌شود.
- ۴) در فرایند به حافظه سپردن، این احتمال وجود دارد که رمزگردانی به خوبی انجام شود و اطلاعات مدت زمان زیادی در حافظه نگهداری شوند، اما بازیابی آنها سخت باشد.

۷۸. بهترین شیوه کنترل اثر گذشت زمان در فراموشی، کدام است؟

- ۱) تداخل اطلاعات
- ۲) استفاده از نشانه‌های حسی
- ۳) مرور اطلاعات در زمان مناسب
- ۴) کاربرد نشانه‌های غیرمعنایی



۷۹. اینکه حافظهٔ کودکان نسبت به بزرگسالان، کمتر قابل اعتماد است، به کدام یک از مراحل حافظه اشاره دارد؟

- ۱ ارزیابی      ۲ بازیابی      ۳ ذخیره‌سازی      ۴ به حافظه سپردن

۸۰. عبارت کدام گزینه با خطای مطرح‌شده در برابر آن مطابقت ندارد؟

- ۱ شخصی سر راه بازگشت به خانه، قیمت هندوانه را روی تابلو دید و وقتی همسرش قیمت را از او پرسید، درست به خاطر نمی‌آورد و گفت: «فکر کنم ۷۶۰ تومان.»؛ اضافه کردن  
۲ زنی در دادگاه علیه مجرم شهادت داد و گفت که او را می‌شناسد اما آزمایش‌های اثر انگشت، خلاف این امر را ثابت کردند؛ اضافه کردن  
۳ فردی در حال گوش‌دادن به اخبار بود. میزان تورم را شنید اما پس از چند ساعت، آن را فراموش کرد. مدتی درباره‌اش فکر کرد و گفت: «فکر کنم ۳۵ درصد بوده است.» و همچنان در شک بود؛ حذف کردن  
۴ بازپرس از شخص پرسید که فرد متجاوز چگونه او را تهدید کرده بود و او چیزی یادش نمی‌آمد؛ حذف کردن



## دفترچه ۲

## عربی اختصاصی

۸۱. عَيِّنِ الحالَ المفردَ للفراغِ : يَعِيشُ الْمُؤْمِنُ فِي الدُّنْيَا .....

- ۱) قَانِعُونَ      ۲) قَانِعِينَ      ۳) قَانِعًا      ۴) قَانِعَةً

۸۲. عَيِّنِ صَاحِبَ الحالِ فِي: « يَعِيشُ الْمُؤْمِنُ فِي الدُّنْيَا شَاكِرًا. »

- ۱) الْمُؤْمِنُ      ۲) شَاكِرًا      ۳) الدُّنْيَا      ۴) يَعِيشُ

۸۳. عَيِّنِ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ لِلعِبَارَةِ التَّالِيَةِ : «الْأَنْبِيَاءُ بُعِثُوا مَبَشِّرِينَ.»

- ۱) لِمَاذَا بُعِثَ الْأَنْبِيَاءُ؟      ۲) كَيْفَ بُعِثَ الْأَنْبِيَاءُ؟      ۳) هَلْ بُعِثَ الْأَنْبِيَاءُ مَبَشِّرِينَ؟      ۴) مَتَى بُعِثَ الْأَنْبِيَاءُ مَبَشِّرِينَ؟

۸۴. عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الَّتِي لَيْسَ فِيهَا الْحَالُ:

- ۱) ذَهَبَتْ فَاطِمَةُ إِلَى الْحَفْلَةِ وَحْدَهَا.      ۲) تَقَدَّمَ الطَّلَابُ فِي دُرُوسِهِمْ يُظَنُّونَ أَنَّ نَهَايَةَ لِلدَّرْسِ.      ۳) أَنَا كُنْتُ مُتَعَجِّبًا مِنْ أَعْمَالِكَ السَّيِّئِ.      ۴) إِنَّهُ قَطَعَ مَسَافَةً مِنَ الطَّرِيقِ وَ قَدْ تَعَبَ كَثِيرًا.

۸۵. ■■■ عَيِّنِ الْمُنَاسِبَ لِلجَوَابِ عَنِ التَّشْكِيلِ:

«الحال وصف منصوب يذكر لبيان هيئة الفاعل أو المفعول حين وقوع الفعل يسميان في هذه الحالة صاحب الحال!». عَيِّنِ الصَّحِيحَ:

- ۱) وَصَفَ - يُذَكِّرُ - حِينَ - وَوُقُوعَ      ۲) وَوُقُوعَ - يُسَمَّيَانِ - الْحَالَةَ - الْحَالِ      ۳) مَنْصُوبٌ - بَيَانٍ - هَيْئَةٍ - الْمَفْعُولِ      ۴) الْحَالُ - الْفَاعِلِ - الْمَفْعُولِ - يُسَمَّيَانِ

۸۶. عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْفَرَاغِ: «قَدْ اسْتَفَادَ الْإِنْسَانُ مِنَ الْمَادَّةِ الْجَدِيدَةِ وَ ... أَعْمَالُهُ الصَّعْبَةَ فِي حَفْرِ الْأَنْفَاقِ وَ إِنْشَاءِ الطَّرِيقِ!»

- ۱) سَهَّلَتْ      ۲) سَهَّلْتُ      ۳) سَهَّلْنَا      ۴) سَهَّلُوا

۸۷. عَيِّنِ الْأَصْحَاحَ وَ الْأَدَقَّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ:

«فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ اسْتَكْبَرَ وَ كَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ»: پس .....

- ۱) فرشتگان همه باهم سجده کردند فقط ابلیس غرور ورزید و کفر پیشه کرد!      ۲) فرشتگان همگی سجده نمودند به جز ابلیس که تکبر نمود و از کافران شد!      ۳) همه فرشتگان یکسره به سجده پرداختند مگر ابلیس که بزرگی کرد و کافر شد!      ۴) فقط ابلیس از میان همه فرشتگان سجده نکرد که تکبر کرد و از کافران بود!

۸۸. عَيِّنِ مَا يُوَكِّدُ جُمْلَةً مُشْتَمِلَةً عَلَى الْحَالِ:

- ۱) تَعَجَّبَ النَّاسُ لِأَنَّهُمْ شَاهَدُوا أَصْنَافَهُمْ مُكَثَّرَةً!      ۲) إِنَّ سَمَكَةَ السَّهْمِ تُحِبُّ أَنْ تَأْكُلَ تِلْكَ الْفَرَائِسَ الْحَيَّةَ!      ۳) فَالْآنَارُ الْقَدِيمَةُ وَ التَّمَاثِيلُ تُؤَكِّدُ إِهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ بِالذِّينِ حَنِيفًا!      ۴) إِنَّ كُلَّ مُسْلِمٍ يُشَاهِدُ هَذَا الْمَشْهَدَ يَتَذَكَّرُ الْأَمَّاكِنَ الْمُقَدَّسَةَ مُشْتَقًا إِلَيْهَا!

۸۹. عَيِّنِ مَا لَيْسَ فِيهِ (نَوْنُ الْوَقَايَةِ):

- ۱) اللَّهُمَّ انْقَعْنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي.      ۲) اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي شُكْرًا وَ اجْعَلْنِي صَبُورًا.      ۳) يَا أُمَّ لَا تَحْزَنِي كَثِيرًا.      ۴) إِنَّ اللَّهَ أَمَرَنِي بِمَدَارَاةِ النَّاسِ.

۹۰. عَيِّنِ الْخَطَأَ عَنِ أُسْلُوبِ الْحَالِ:

- ۱) رَجَعَ الطَّلَابُ مِنَ الْامْتِحَانِ نَاجِحِينَ.      ۲) رَأَيْتُ الرِّجَالَ فَرِحِينَ.      ۳) الطَّالِبَاتُ قُمْنَ بِتَبْجِيلِ الْأَسَاتِذَةِ نَشِيطَاتٍ.      ۴) خَرَجَتِ الطِّفْلَةُ مِنَ الْبَيْتِ بَاكِيًا.

۹۱. عَيِّنِ مَا فِيهِ (الْحَالُ):

- ۱) أَلَمْ يَكُنِ الْمُسْلِمُونَ مُتَقَدِّمِينَ فِي الْمَاضِي؟      ۲) لَيْسَ الْمُؤْمِنُ بِاللَّهِ خَائِفًا بَلْ مِثْلُ الْأَسَدِ!      ۳) جَعَلْتُ بَيْمَانَ مِنْ أَصْدِقَائِي مُحِبُّوًّا وَ عَزِيزًا!      ۴) وَجَدْتُ الْبِرْنَامَجَ يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ!

۹۲. عَيِّنِ الصَّحِيحَ:

- ۱) الْإِنْسَانُ لَا يَتَفَكَّرُ أَنَّهُ جَرْمٌ صَغِيرٌ لِأَنَّ عَالَمًا أَكْبَرَ إِنطَوَى فِيهِ: إِنْسَانٌ فَكَّرَ نَمِي كُنْدَ كِهْ بِيَكْرِشْ كُوجَكِ اسْتِ، زِيْرَا جِهَانِ بَزْرُكِي دَرِ وَيْ بِهْ هَمْ بِيَجِيْدِهْ شَدِهْ اسْتِ!      ۲) أَقِمِ صَلَاتَكَ وَلَا تَهْنِ شَاكِرًا لِرَبِّكَ الْكَرِيمِ: بِا سِيَّاسْكَزَارِيْ از پُروردگار بخشندهات، نماز را به پا دار و سست نشو!      ۳) لَا تَرَدَّدْ فِي بَيْعِ هَذِهِ السَّرَاوِيلِ الْمُسْتَوْرَدَةِ مِنَ الْخَارِجِ جَدِيدًا: بِدُونِ تَرَدِيدِ اَيْنِ شِلْوَارِهَائِيْ كِهْ بِهْ تَا زُكِّيْ از خَارِجِ شَدِهْ اسْتِ رَا بَفِرُوشِ!      ۴) يُشَجِّعُ مَتَفَرِّجًا فَرِيقَ السَّعَادَةِ لِاعْبِيْنِ فَرِحِيْنِ: دُو تَمَاشَاچِيْ تِيْمِ سَعَادَتِ بِا شَادِمَانِيْ بَا زِيَكْتَانِ رَا تَشْوِيْقِ مِي كُنْدِ!



## ۹۳. عین الحال مُختلفة:

- ۱ هؤلاء الرجال يريدون أن يزوروا العتبات المقدسة و هم يرغبون إليها.  
 ۲ يلاحظ الطبيب الإيراني ناجحاً يلُقب بالأصابع الذهبية.  
 ۳ عند وقوع المصائب تذهب العدوّة و هي سريعة.  
 ۴ ولا تهنوا و لا تحزنوا و أنتم الأعلون.

۹۴.

## عین ما ليس فيه الحال:

- ۱ كان الأعداء يَفقونَ قِربَ المدينةِ خائفينَ.  
 ۲ كانت بناتنا المجّدات يُطالِعْنَ في المكتبةِ مُعْتَمِلاتٍ للملحظاتِ.  
 ۳ أُشاهدُ في المحفلِ الصُّيُوفَ الكَثِيرينَ و هم يتكلّمونَ حولِ الذِّكرياتِ.  
 ۴ لَيْسَتْ هاتانِ التلميذتانِ في قريتنا مُتكَاسِلَتينِ عن أمورهما.

## ۹۵. عین ضمير «ی» مفعولاً:

- ۱ أيتها الطالبة! لا تَكُتبي الذِّكرياتِ على الأشجار!  
 ۲ رأيتُ زميلتي في الصِّياغةِ بتلكِ الملابسِ الغالية!  
 ۳ يُحيرُنِي ما قال الأب عن الدّلفين!  
 ۴ أتمنّى أن يُصلِحَ سيّارتي مُصلِحُ السيّاراتِ بسرعة!

## ۹۶. عین الأصحّ و الأدقّ في التّرجمة للمعبارة التالية:

«كانت الدّلافين تستطيعُ أن تُرشِدَكمُ إلى مكان سقوط الطّائرات أو مكان غرقِ السّفن.»

- ۱ دلفين ها می توانستند که شما را به محل افتادن هواپیماها یا محل غرق شدن کشتی ها راهنمایی کنند.  
 ۲ دلفین می تواند شما را به مکان سقوط هواپیما یا مکان غرق شدن کشتی راهنمایی کند.  
 ۳ دلفین ها می توانند شما را به محل افتادن هواپیماها یا محل غرق شدن کشتی ها هدایت کنند.  
 ۴ دلفین می توانست که شما را به مکان سقوط هواپیما یا محل غرق کشتی هدایت کند.

## ۹۷. عین الحال:

- ۱ تَصيّرُ المؤمناتُ في المساجد خاشعاتٍ حينما يَسْمَعْنَ آيات القرآن.  
 ۲ لا تُقيموا صلاتكم في البيوتِ مُتكَاسِلينَ لأنّ الله لا يُحِبُّ المُتكَاسِلينَ.  
 ۳ كانت هاتانِ الطالبتانِ في أفكارهما غارقتينِ، ماذا حَدَثَ لهما؟  
 ۴ لَسْتُ في هذا الصّفِ مُطمئنّاً بأقوال أصدقائي حول الامتحان.

## ۹۸. عین الحال:

- ۱ في هذه الجولة العلميّة جميعُ الطّلاب كانوا مَسرورينَ.  
 ۲ يا أصدقائي؛ أَسرِعوا إلى إصلاح أَعمالكم مُجتهدينَ.  
 ۳ جعل الله لنا في الدنيا من كُلِّ الموجودات زوجينَ.  
 ۴ نَسألُ الله أن يجعل السكينة في قلوب الخائفينَ.

## ۹۹. عین إسمائاً يبيّن حالة الفاعل:

- ۱ شاهدني مُعلّم المدرسة المُشفق في المكتبة قبل يوم!  
 ۲ يذهب التلاميذ الأذكياء إلى المدرسة مُشتاقين إلى التّعلّم!  
 ۳ يُخرج ذلك العالم الزّاهد النّاس من ظلمة الجّهل ضالّين!  
 ۴ قبل لحظةٍ شَرَبَ الرّجل العطشان الماءَ بارداً لَرَفَعَ عطشه!

## ۱۰۰. عین الصّحيح: «إنّ السّمكات كانت تَتساقطُ من السّماء على الأرض كقطرات الماء!»:

- ۱ ماهیان چون قطرات آب از آسمان بر زمین می افتادند!  
 ۲ این ماهی ها از آسمان روی زمین مانند قطره های آب افتاده بودند!  
 ۳ ماهیان مانند قطراتی از آب بر زمین می افتند!  
 ۴ ماهی ها همچون قطره آب از آسمان ها بر روی زمین می افتادند!



## تاریخ و جغرافیا

۱۰۱. ظهور حکومت‌های خودکامه و تک‌حزبی و نظامی‌گرا باعث چه اتفاقی شد؟

- ۱) جنگ جهانی اول      ۲) انقلاب صنعتی      ۳) جنگ جهانی دوم      ۴) جنگ سرد

۱۰۲. انگلستان چگونه تا حدودی از رفاه اقتصادی پس از جنگ جهانی اول برخوردار شد؟

- ۱) ثروت مستعمرات      ۲) دریافت غرامت حاصل از جنگ      ۳) صلح پایدار      ۴) استقرار نظام آزاد

۱۰۳. کدام گزینه تأثیر به‌سزایی در روی کار آمدن حکومت‌های دیکتاتوری در اروپا بعد از جنگ اول جهانی داشت؟

- ۱) قدرت یافتن نظامیان      ۲) بن‌بست در مذاکرات صلح      ۳) مشکلات اقتصادی      ۴) خروج کشورهای مطرح دنیا از جامعه ملل

۱۰۴. از اولین قدم‌های استالین در مسیر دیکتاتوری کدام است؟

- ۱) تحکیم موقعیت سیاسی      ۲) تأسیس اردوگاه‌های کار اجباری      ۳) اشتراکی کردن مزارع با خشونت      ۴) تولید سلاح‌های جنگی

۱۰۵. هیتلر چگونه صدراعظم آلمان شد؟

- ۱) حمایت عمومی مردم      ۲) ایجاد نظام تک‌حزبی      ۳) حمایت اشراف زمین‌دار و افسران ارتش      ۴) انحلال کامل احزاب رقیب

۱۰۶. اقتصاد ژاپن بعد از پیوستن به اتفاق مثلث چگونه بود؟

- ۱) زیان‌ده      ۲) شکوفا      ۳) بی‌ثبات      ۴) وابسته

۱۰۷. بعد از پاکسازی نیروهای محور، متفقین در ..... پیاده شدند و سپس وارد ..... گشتند.

- ۱) شوروی - مسکو      ۲) خاک فرانسه - آلمان      ۳) ایتالیا - برلین      ۴) خاک آلمان - لهستان

۱۰۸. در پی هجوم ارتش نازی به خاک شوروی، حفاظت از ..... برای روس‌ها و حفاظت از ..... برای انگلیسی‌ها اهمیت فراوانی یافت.

- ۱) منابع نفت ایران - منابع نفت باکو      ۲) منابع نفت باکو - نفت جنوب ایران      ۳) نقاط مرزی شمال ایران - خلیج فارس و دریای جنوب      ۴) سلطنت رضاخان - خلیج فارس

۱۰۹. کدام‌یک از گزینه‌های زیر جزو محورهای رویارویی آمریکا و شوروی در دوران جنگ سرد نبود؟

- ۱) برخورد نظامی مستقیم      ۲) رقابت اقتصادی      ۳) تبلیغاتی      ۴) رقابت تسلیحاتی و علمی

۱۱۰. کدام‌یک از گزینه‌های زیر از مهمترین عوامل تأثیرگذاری هیتلر بر مردم آلمان بود؟

- ۱) لغو پیمان ورسای      ۲) فتح غرورآمیز سرزمین‌های مختلف      ۳) شعار «آلمان بیدار شو»      ۴) ایجاد نظام تک‌حزبی

۱۱۱. علت هجوم نیروهای شوروی و انگلستان به خاک ایران در شهریور ۱۳۲۰ چه بود؟

- ۱) عدم اخراج متفقین      ۲) عدم انجام اقدامات خصمانه علیه هیتلر      ۳) اهمیت نفت جنوب      ۴) حفاظت از منابع نفت باکو

۱۱۲. کدام گزینه درباره فاشیست‌های ایتالیا درست نیست؟

- ۱) یک گروه ملی‌گرای افراطی بودند.      ۲) با حکومت پادشاهی مشروطه موافق بودند.      ۳) هدف آن‌ها تشکیل یک دولت تک‌حزبی بود.      ۴) رویای ایجاد دولتی متمرکز در ایتالیا را در سر داشتند.

۱۱۳. کدام مورد درباره اوضاع کشورهای شوروی، ایتالیا و آلمان در فاصله جنگ‌های جهانی اول و دوم، درست است؟

- ۱) نظام حکومتی آن‌ها، جمهوری بود اما تنها یک حزب حق فعالیت داشت و رسانه‌ها ابزاری در دست دولت‌ها بودند.      ۲) با مشکلات عدیده اقتصادی ناشی از جنگ جهانی اول مانند رکود، تورم و افزایش بیکاری مواجه بودند.      ۳) با انگیزه‌های متفاوت درصدد گسترش مرزها، فتح سرزمین‌های جدید و تسلط بر برخی کشورها بودند.      ۴) صاحبان صنایع، اشراف زمین‌دار و روزنامه‌نگاران در روی کار آمدن دولت‌های آن‌ها نقش اساسی داشتند.





۱۱۴. چرا نابرابری اقتصادی در فضای جغرافیایی جلوه گر می شود و در نظام سرمایه داری به چه علت برخی نواحی نقش مرکز یافته اند؟

- ۱) زیرا این نابرابری در مکانی رخ می دهد - به علت اهمیت این نواحی از نظر اقتصادی
- ۲) چون منابع و امکانات و خدمات به طور عادلانه توزیع نمی شود - به علت اهمیت این نواحی از نظر اقتصادی
- ۳) زیرا این نابرابری در مکان رخ می دهد - براساس روابط و مبادله نابرابری که بین نواحی پدید آمده است.
- ۴) چون منابع و امکانات و خدمات به طور عادلانه توزیع نمی شود - براساس روابط و مبادله نابرابری که بین نواحی پدید آمده است.

۱۱۵. از جمله کشورهای پیرامون نیست و جایگاه کشورها به عنوان مرکز و پیرامون در طول زمان ..... و ممکن است ..... نظریه پردازان مرکز - پیرامون معتقدند که در طول زمان گروهی از کشورها جایگاه ..... یافته اند.

- ۱) چین - ثابت نیست - تغییر کند - نیمه پیرامون
- ۲) مراکش - ثابت است - تغییر نمی کند - واسطه
- ۳) چین - ثابت است - تغییر کند - نیمه پیرامون
- ۴) بنگلادش - ثابت نیست - تغییر نمی کند - واسطه

۱۱۶. از دلایل برتری حمل و نقل دریایی بر سایر شیوه های حمل و نقل نیست و چند درصد تجارت جهانی از نظر وزن کالاها با حمل و نقل دریایی جابه جا می شوند؟

- ۱) قابلیت جابه جایی کالا در مسافت های کوتاه - ۹۰ درصد
- ۲) پایین تر بودن هزینه ها - ۸۰ درصد
- ۳) وزن بالای کالاهای جابه جا شده - ۹۰ درصد
- ۴) قابلیت جابه جایی کالا در مسافت های دور دست - ۸۰ درصد

۱۱۷. تصویر (الف) نشان دهنده عنصر ..... و تصویر (ب) نشان دهنده عنصر ..... و تصویر (ج) نشان دهنده عنصر ..... در تعریف اقتصاد است.



(ج)



(ب)



(الف)

- ۱) توزیع - تولید - مبادله
- ۲) مصرف - تولید - توزیع
- ۳) تولید - توزیع - مبادله
- ۴) مبادله - مصرف - تولید

۱۱۸. در چه صورتی قابلیت دسترسی به یک مکان مطلوب تر است؟

- ۱) موانع طبیعی در آن کمتر از موانع انسانی باشد.
- ۲) تراکم رفت و آمد در آن بیشتر باشد.
- ۳) هزینه حمل و نقل در آن کم باشد.
- ۴) تعداد نقاطی که بر سر راه آن قرار می گیرد کمتر باشد.

۱۱۹. به ترتیب نواحی صنعتی ایالات متحده آمریکا و ایتالیا در کدام قسمت این کشورها واقع شده اند و مهم ترین کشور صنعتی شرق آسیا چه نام دارد و کدام کشور اروپای شرقی از کشورهای مهم صنعتی محسوب می گردد؟

- ۱) شمال غرب، جنوب - چین - مجارستان
- ۲) شمال شرق، شمال - ژاپن - لهستان
- ۳) شمال شرق، جنوب - ژاپن - مجارستان
- ۴) شمال غرب، شمال - چین - لهستان

۱۲۰. خط بین المللی زمان در کدام قسمت کره زمین قرار گرفته است و علت انحراف آن در برخی نقاط چیست؟

- ۱) در امتداد نصف النهار مبدأ، در آن سوی کره زمین - جلوگیری از مشکلات روز تقویمی در مکان های مختلف کشورها
- ۲) در امتداد نصف النهار مبدأ، در آن سوی کره زمین - هماهنگ کردن ساعت رسمی در کشورهای پهناور که در طول های جغرافیایی زیادی گسترده شده اند.
- ۳) در محل نصف النهار مبدأ که از رصدخانه گرینویچ عبور می کند. - جلوگیری از مشکلات روز تقویمی در مکان ها مختلف کشورها
- ۴) در محل نصف النهار مبدأ که از رصدخانه گرینویچ عبور می کند. - هماهنگ کردن ساعت رسمی در کشورهای پهناور که در طول های جغرافیایی زیادی گسترده شده اند.

۱۲۱. براساس گزارش فائو در سال ۲۰۱۴ - ۲۰۱۳ میلادی کدام دو کشور رتبه اول و دوم را در تولید برنج و گندم به خود اختصاص داده اند و کدام محصول از محصولات مزارع پلانتیشن نمی باشد؟

- ۱) چین و هند - پسته و چای
- ۲) آمریکا و چین - پسته و پنبه
- ۳) هند و آمریکا - کاکائو و نیشکر
- ۴) چین و هند - نیشکر و آناناس



۱۲۲. در صورتی که طول مسیرهای زیر، به ترتیب ۱۰، ۱۲ و ۸ کیلومتر باشد، شاخص انحراف مسیر ترکیبی چقدر است؟



۱) ۱۲۵

۲) ۱۰۰

۳) ۱۵۰

۴) ۸۳

کوتاه ترین مسیر :  
از طرق حفر تونل

طولانی ترین مسیر :  
بدون تونل

ترکیبی از مسیر طولانی و کوتاه :  
تونل کوتاه

۱۲۳. کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) در بین شاخص‌های توسعه انسانی کدام یک جنبه اقتصادی دارد؟

ب) کشورهای اروپای غربی و آمریکای لاتین به ترتیب جزء کدام نواحی اقتصاد جهانی قرار گرفته‌اند؟

پ) کدام شیوه حمل و نقل کالا بر سایر شیوه‌های آن برتری دارد؟

ت) کدام گزینه جزء بنادر مهم جهان است؟

۱) عامل درآمد و رفاه (اول) - مرکز، پیرامون - دریایی - سانتوس در آمریکای جنوبی و دوربان در آفریقای جنوبی

۲) امید به زندگی (اول) - مرکز، نیمه پیرامون - زمینی - آبیجان در غرب آفریقا و سیدنی در اقیانوسیه

۳) درآمد و رفاه (سوم) - پیرامون، نیمه پیرامون - دریایی - آبیجان در غرب آفریقا و سیدنی در اقیانوسیه

۴) عامل سود و آموزش (سوم) - مرکز، پیرامون - هوایی - سانتوس در آمریکای جنوبی و دوربان در آفریقای جنوبی

۱۲۴. منظور از شبکه در عامل دسترسی در مدیریت حمل و نقل چیست؟

۱) الگوهای پراکندگی و شیوه‌های حمل و نقل و برنامه‌ریزی برای مدیریت مطلوب منطقه‌ای را مدنظر دارد.

۲) نقاط مختلف و ایستگاه‌های متعدد در حمل و نقل جاده‌ای که انعطاف بیشتری به حمل و نقل می‌بخشد.

۳) تعداد مکان‌های جغرافیایی که به صورت یک سامانه به وسیله مسیرهایی به یکدیگر پیوند داده شده‌اند.

۴) مکان‌هایی که به منظور انجام فعالیت‌های اقتصادی و مکان‌گزینی واحدهای تولیدی، خدماتی و تجاری در نظر گرفته می‌شوند.

۱۲۵. کدام یک از گزینه‌های زیر تعریف مدیریت حمل و نقل است؟

۱) سلامت و محیط‌زیست در برنامه‌ریزی‌ها در نظر گرفته شود.

۲) حمل و نقلی که در آن نیازهای مربوط به حمل و نقل به خوبی برطرف گردد.

۳) دسترسی عادلانه همه مردم و ایمنی آنها در برنامه‌ریزی برای حال و آینده

۴) کلیه فعالیت‌های برنامه‌ریزی و اجرایی با هدف بهینه کردن سامانه‌های حمل و نقل



## منطق و فلسفه

۱۲۶. عبارات زیر معرفی کننده کدام فیلسوف هستند؟

«وی فلسفه خود را به صورت شعر عرضه کرده و با بیانی شاعرانه به توصیف عقاید فلسفی خود پرداخته است. از نظر وی، هستی و وجود حقیقتی ثابت دارد، نه در حال حرکت و شدن.»

- ۱) گزنوفانس      ۲) پارمنیدس      ۳) تالس      ۴) ارسطو

۱۲۷. کدام یک از فیلسوفان، عناصر اولیه عالم را به ترتیب اعداد و آب می دانستند و اندیشه متقابل با تحول دائمی جهان از ..... است.

- ۱) هراکلیتوس - فیثاغورس - تالس      ۲) فیثاغورس - تالس - پارمنیدس      ۳) تالس - فیثاغورس - پارمنیدس      ۴) فیثاغورس - هراکلیتوس - تالس

۱۲۸. درباره «لوگوس» کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) هراکلیتوس آن را به معنای عقل و سخن به کار می برد.      ۲) عقل پرتویی از کلمه و سخن است.  
۳) اشیاء عالم همان کلمات عقل هستند.      ۴) عقل حقیقتی است که جهان و اشیاء ظهور او هستند.

۱۲۹. در ارائه کامل ترین تعریف از عقل به کدام مبنا و ویژگی آن توجه بیشتری می شود؟

- ۱) بالقوگی این توانایی      ۲) مبتنی بودن حقایق آن بر استدلال  
۳) تأثیر تربیت و تمرین در آن      ۴) تفاوت میزان برخورداری انسان ها از آن

۱۳۰. کدام گزینه به درستی، تفاوت «شهود انسان با شهود عقول» را بیان می کند؟

- ۱) شهود انسان بدون واسطه است ولی شهود عقول با واسطه است.      ۲) شهود انسان بالقوه و شهود عقول بالفعل است.  
۳) شهود انسان با واسطه است ولی شهود عقول بدون واسطه است.      ۴) شهود عقول برخلاف انسان از طریق ادراک کلیات ممکن می شود.

۱۳۱. این عبارت کدام یک از مراتب عقل را توصیف می کند؟

«در این مرحله، عقل درکی اولی از قضایای ضروری پیدا می کند، مثلاً می داند که یک چیز نمی تواند هم باشد و هم نباشد.»

- ۱) عقل هیولایی      ۲) عقل بالملکه      ۳) عقل بالفعل      ۴) عقل بالمستفاد

۱۳۲. کدام یک از گزینه ها راجع به سوفیست صحیح نیست؟

- ۱) به این دلیل که سخن اندیشمندان و جهان شناسان با یکدیگر متضاد است، نظریات آنان را بیهوده می دانستند.  
۲) به جای آموزش علوم به فن سخنوری روی آوردند و به جای رسیدن به حقیقت، پیروزی بر رقیب را هدف قرار دادند.  
۳) اصل حقیقت و واقعیت را انکار می کردند و به سخنوری می پرداختند.  
۴) تفکر عقلی را لازم ولی کافی نمی دانستند. پیروزی بر رقیب را بر شناسایی امور عقلی ترجیح می دادند و در کنار آموزش علوم، به سخنوری نیز می پرداختند.

۱۳۳. کدام گزینه ویژگی مشترک هر دو مصداق عقل نزد فیلسوفان مسلمان است؟

- ۱) توانایی استدلال و برهان آوری      ۲) سرچشمه گرفتن از یک منشأ  
۳) مجرد از ماده و جسم بودن      ۴) دریافت حقایق به صورت مستقیم و بی واسطه

۱۳۴. کدام گزینه پیرامون اولین مخلوقات خداوند، نادرست است؟

- ۱) کاملاً روحانی و مجرد از ماده هستند.      ۲) تعداد آنان در فلسفه اسلامی مشخص است.  
۳) سلسله میان آنان طولی و علت و معلولی است.      ۴) عقل فعال عامل فیض رسانی به عقل انسان هاست.

۱۳۵. سلوک معنوی برخی از ایرانیان باستان و ترویج حکمت و فلسفه بین آن ها بیانگر این مطلب است که .....

- ۱) می توان تاریخ دقیقی از فلسفه و تمدن های به جامانده ارائه کرد.  
۲) سرچشمه این سلوک معنوی و فلسفی، کتاب مقدس زرتشتیان یعنی گاتاها بوده است.  
۳) دگرگونی های موجود در طبیعت دغدغه دانشمندان پیش از یونان بوده است.  
۴) پیش از مهد فلسفی دنیا، سرزمین هایی فلسفه خیز نیز وجود داشته اند.

۱۳۶. هرگاه قضیه «هر الف ب است»، را عکس مستوی کرده و سپس نقیض عکس آن را بسازیم، کدام قضیه به دست می آید؟

- ۱) بعضی ب الف نیست.      ۲) هیچ ب الف نیست.      ۳) بعضی غیر ب الف است.      ۴) بعضی غیر الف ب است.



۱۳۷. قیاس‌های زیر معتبرند یا نامعتبر؟

الف) هیچ متفکری اسب نیست / هر متفکری حیوان است / هیچ اسبی حیوان نیست  
 ب) هیچ سنگی رشدکننده نیست / هر گیاهی رشدکننده است / هیچ سنگی گیاه نیست

- ۱) اولی معتبر، دومی نامعتبر      ۲) اولی نامعتبر، دومی معتبر      ۳) هر دو معتبر      ۴) هر دو نامعتبر

۱۳۸. علامت‌گذاری زیر مربوط به کدام استدلال است؟

$$(+ / +) (- / +) (+ / +)$$

- ۱) برخی فلزات جیوه‌اند / هیچ عایقی جیوه نیست / بعضی فلزات عایق نیستند      ۲) هر جیوه‌ای فلز است / بعضی جامدها فلزند / برخی جیوه‌ها جامدند  
 ۳) هر جیوه‌ای فلز است / هیچ عایقی فلز نیست / هیچ جیوه‌ای عایق نیست      ۴) هر جیوه‌ای فلز است / بعضی مایع‌ها فلز نیستند / برخی مایع‌ها جیوه نیستند

۱۳۹. با توجه به شرط سوم، اعتبار قیاس می‌توان گفت: ..... و مثال درست آن، نتیجه حاصل از قیاس «بعضی الف ب است و هر ب ج است؛ پس ..... می‌باشد».

- ۱) موضوع یا محمولی که در نتیجه مثبت است، در مقدمات نیز باید مثبت باشد - بعضی الف ج نیست.  
 ۲) موضوع یا محمولی که در نتیجه منفی است، نیاز به بررسی ندارد - بعضی الف ج است.  
 ۳) موضوع یا محمولی که در نتیجه منفی است، در مقدمات نیز باید منفی باشد - بعضی الف ج نیست.  
 ۴) موضوع یا محمولی که در نتیجه مثبت است، نیاز به بررسی ندارد - بعضی الف ج است.

۱۴۰. هرگاه گفته شود «هیچ نادانی قابل احترام نیست و هر نادانی قابل احترام است» و هرگاه گفته شود «بعضی ایرانیان مسیحی هستند و بعضی مسیحیان ایرانی‌اند» به ترتیب کدام گزینه درست است؟

- ۱) تناقض - تضاد      ۲) تضاد - تداخل      ۳) تناقض - عکس مستوی      ۴) تضاد - عکس مستوی

۱۴۱. برای قیاس «هر الف ج است. / ..... پس هیچ الف ب نیست.» کدام یک از قضایا به عنوان مقدمه انتخاب شود تا قیاس معتبر باشد؟

- ۱) بعضی ب ج نیست.      ۲) هیچ ب ج نیست.      ۳) بعضی ب ج است.      ۴) هر ب ج است.

۱۴۲. اگر بخواهیم ..... یک قضیه را به دست آوریم به شکلی که از ..... یکی ..... دیگری لازم شود باید میان موضوع و محمول آن قضیه الزاماً رابطه ..... برقرار باشد.

- ۱) متداخل - صدق - صدق - عموم و خصوص من وجه      ۲) متضاد - کذب - کذب - عموم و خصوص من وجه  
 ۳) متضاد - کذب - کذب - عموم و خصوص من وجه      ۴) متناقض - صدق - صدق - عموم و خصوص من وجه

۱۴۳. در کدام گزینه شرایط معتبر بودن قیاس اقترانی به درستی رعایت شده است؟

- ۱) هر کتابی نویسنده دارد. هر مقاله‌ای نویسنده دارد؛ پس هر کتابی مقاله‌ای دارد.  
 ۲) بعضی مثلث‌ها قائم‌الزاویه هستند. بعضی مثلث‌ها مثلث هستند؛ پس بعضی قائم‌الزاویه‌ها مثلث هستند.  
 ۳) بعضی انسان‌ها نیکوکارند. هیچ نیکوکاری ظالم نیست. پس بعضی انسان‌ها ظالم نیستند.  
 ۴) هیچ ایرانی اروپایی نیست. بعضی ایرانی‌ها مسیحی هستند. پس بعضی اروپایی‌ها مسیحی نیستند.

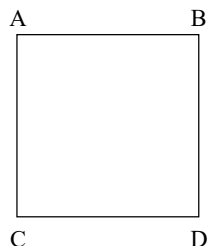
۱۴۴. با توجه به مربع تقابل در رابطه با جمله‌های زیر می‌توان گفت که .....

رفع  $B$  در صورت صدق  $A$ جمع  $A$  و  $D$ تشخیص کذب  $C$  در صورت کذب  $A$ 

- ۱) قطعی - غیرممکن - ممکن      ۲) غیرممکن - ممکن - غیرممکن  
 ۳) غیرممکن - ممکن - ممکن      ۴) قطعی - غیرممکن - غیرممکن

۱۴۵. در ..... اگر اصل قضیه ..... باشد، درباره صدق و کذب قضیه دوم می‌توان به قطعیت حکم کرد.

- ۱) تضاد - صادق      ۲) تداخل - کاذب      ۳) تضاد - کاذب      ۴) تداخل - صادق

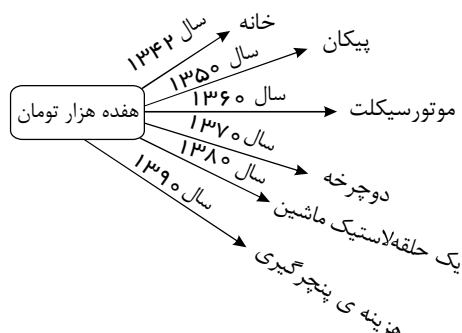




## اقتصاد

۱۴۶. پول در ایفای کدام یک از وظایف خود، تابع سطح عمومی قیمت‌ها قرار می‌گیرد؟

- ۱) سنجش ارزش      ۲) حفظ ارزش      ۳) پرداخت در مبادلات      ۴) پرداخت‌های آینده



۱۴۷. باتوجه به نمودار تصویری روبه‌رو در رابطه با قدرت خرید پول:

- الف) نتیجه کاهش قدرت خرید پول، کدام است؟  
 ب) پول در مقابل چه چیزی ارزش خود را حفظ نکرده است؟  
 ج) یکی از دلایل مهم کاهش قدرت خرید پول جامعه چیست؟  
 د) رابطه پول با چه چیزی یک رابطه غیرمستقیم است؟  
 ه) چرا گفته می‌شود قدرت خرید پول دستخوش تغییر است؟  
 و) قدرت خرید پول جامعه وابسته به چیست؟

۱) الف) تورم ب) افزایش نقدینگی ج) حجم زیاد پول نسبت به تولید جامعه د) حجم پول در گردش ه) چون ارزش پول متناسب با رونق و شکوفایی اقتصادی، افزایش هماهنگ نداشته است. و) قدرت موازنه پرداخت‌های خارجی آن است.

۲) الف) تورم رکودی ب) افزایش نقدینگی ج) نابرابری عرضه و تقاضای کل جامعه د) سطح عمومی قیمت‌ها ه) چون ارزش پول متناسب با رونق و شکوفایی اقتصادی افزایش هماهنگ نداشته است. و) سطح عمومی قیمت‌ها

۳) الف) تورم رکودی ب) سطح عمومی قیمت‌ها ج) نابرابری عرضه و تقاضای کل جامعه د) حجم پول در گردش ه) چون یک واحد پول نتوانسته ارزش خود را در طول زمان حفظ کند و) قدرت موازنه پرداخت‌های خارجی آن است.

۴) الف) تورم ب) سطح عمومی قیمت‌ها ج) حجم زیاد پول نسبت به تولید جامعه د) سطح عمومی قیمت‌ها ه) چون یک واحد پول نتوانسته ارزش خود را در طول زمان حفظ کند. و) سطح عمومی قیمت‌ها

۱۴۸. تورم از نظر علم اقتصاد شتاب یا نرخ افزایش سطح ..... است.

- ۱) قیمت‌ها      ۲) گرانی کالاها و خدمات      ۳) کاهش ارزش پول      ۴) کاهش قدرت خرید

۱۴۹. با توجه به جدول زیر، اگر بدانیم نرخ تورم در سال دوم نسبت به سال اول ۷٪ کاهش یافته است، هزینه سبد بازار در ابتدای سال سوم چقدر است و کاهش نرخ تورم در سال دوم بیانگر چیست؟

| ابتدای سال | هزینه سبد بازار |
|------------|-----------------|
| اول        | ۲۵۰۰            |
| دوم        | ۲۸۷۵            |
| سوم        | ؟               |

- ۱) ۳۴۰۰ - کاهش سطح عمومی قیمت‌ها      ۲) ۳۱۰۵ - کاهش سطح عمومی قیمت‌ها  
 ۳) ۳۴۰۰ - کاهش شتاب در افزایش قیمت‌ها      ۴) ۳۱۰۵ - کاهش شتاب در افزایش قیمت‌ها

۱۵۰. به هنگام بروز تورم، پول کدام وظیفه خود را نمی‌تواند انجام دهد؟ - نگهداشتن پول برای نیازهای پیش‌بینی نشده در آینده به کدام وظیفه پول اشاره دارد؟ - کدام وظیفه پول، باعث آسان‌سازی کار خرید و فروش کالاهای مختلف و تبدیل قیمت‌ها به یکدیگر می‌شود؟

- ۱) پس‌انداز و حفظ ارزش - وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش - وسیله پرداخت در مبادله  
 ۲) وسیله پرداخت‌های آینده - وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش - وسیله سنجش ارزش  
 ۳) وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش - وسیله پرداخت‌های آینده - وسیله پرداخت در مبادله  
 ۴) وسیله پرداخت‌های آینده - وسیله پرداخت‌های آینده - وسیله سنجش ارزش



۱۵۱. اگر میانگین قیمت کالا و خدمات سبد خانوار در آغاز سال ۹۲ برابر با ۱۵۰۰ تومان باشد و میزان نرخ تورم در سال ۹۰ و در سال ۹۱ به ترتیب ۲۵٪ و ۵۰٪ باشد، الف) میانگین قیمت کالا و خدمات سبد خانوار در آغاز سال ۹۰ چند تومان است؟ ب) اگر بانک مرکزی نرخ تورم سال ۹۲ را ۳۵٪ اعلام کند به چه معناست؟

- ۱) الف) ۱۰۰۰ ب) سطح عمومی قیمت‌ها کاهش یافته است.  
۲) الف) ۸۰۰ ب) شتاب افزایش قیمت‌ها کم شده است.  
۳) الف) ۱۰۰۰ ب) شتاب افزایش قیمت‌ها کم شده است.  
۴) الف) ۸۰۰ ب) سطح عمومی قیمت‌ها کاهش یافته است.

۱۵۲. چه عواملی موجب تسریع جریان توسعه کشورهای اروپایی شد؟

- ۱) رقابت با یکدیگر در امور تجاری و نظامی و نوسازی سریع صنایع و تولیدات - استعمار کشورهای دیگر و ثروت‌اندوزی از دارایی‌های آنان  
۲) انتخاب روش درست و بهره‌برداری از اوضاع خاص آن زمان - چنگ انداختن بر دارایی‌های سایر کشورها  
۳) رقابت با یکدیگر در امور تجاری و نظامی و نوسازی سریع صنایع و تولیدات - تکیه بر پایه‌های بومی خود و بی‌توجهی به بیرون مرز  
۴) انتخاب روش درست و بهره‌برداری از اوضاع خاص آن زمان - استعمار کشورهای دیگر و ثروت‌اندوزی از دارایی آنان

۱۵۳. کدام گزینه، می‌تواند پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) برخی از انواع بازارها را می‌توان دید که در قالب حراجی‌ها به دو صورت «.....» و «.....» فعالیت می‌کنند. فروشندگان آثار هنری با برگزاری نمایشگاه‌ها و حراجی‌ها از «.....» و خریداران عمده کالاها و خدمات مثل خریدهای دولتی از روش «.....» استفاده می‌کنند.  
ب) دو مؤسسه تولید محصولات صنعتی و تولید محصولات کشاورزی در استفاده از کدام نهاده‌های تولید اشتراک دارند؟  
ج) با توجه به مشکلات عدیده در دوران استفاده از کالاهای پولی، انسان با استفاده از پول «.....» از به‌کارگیری کالاها در مبادلات رهایی یافت و استفاده از برخی فلزات از جمله «.....» را جایگزین آن‌ها نمود.

- ۱) الف) مناقصه - مزایده - مناقصه - مزایده ب) ماشین‌آلات ج) پول کاغذی - اسکناس  
۲) الف) رقابت - انحصار - مزایده - مناقصه ب) مواد اولیه ج) فلزی - مفرغ و نیکل  
۳) الف) مزایده - مناقصه - مزایده - مناقصه ب) نیروی کار ج) فلزی - طلا و نقره  
۴) الف) رقابت - انحصار - مناقصه - مزایده ب) سردخانه ج) پول کاغذی - رسیدهای جایگزین پول

۱۵۴. میانگین قیمت کالاها و خدمات قرار داده شده در سبد خانوار یک جامعه فرضی، در ابتدا و انتهای سال ۲۰۱۹ به ترتیب ۵۰,۰۰۰ و ۸۵,۰۰۰ ریال بوده است. نرخ تورم در سال ۲۰۱۹ چند درصد می‌باشد؟

- ۱) ۳۵٪ ۲) ۷۰٪ ۳) ۴۵٪ ۴) ۲۵٪

۱۵۵. به ترتیب هر کدام از مفاهیم زیر نشان‌دهنده کدام یک از وظایف پول است؟

معواضه کالاها با یکدیگر - این عمل پول، کار خرید و فروش کالاهای مختلف و تبدیل قیمت‌ها را به یکدیگر آسان می‌کند.  
نگهداری مقداری پول برای نیازهای آینده و هزینه‌های غیرقابل پیش‌بینی - رد و بدل کردن حواله‌های بانکی

- ۱) حفظ ارزش - سنجش ارزش - پرداخت‌های آینده - پرداخت در مبادلات  
۲) پرداخت در مبادلات - حفظ ارزش - پرداخت‌های آینده - پرداخت‌های آینده  
۳) پرداخت در مبادلات - سنجش ارزش - حفظ ارزش - پرداخت‌های آینده  
۴) سنجش ارزش - حفظ ارزش - حفظ ارزش - پرداخت در مبادلات

۱۵۶. کدام گزینه جاهای خالی زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) ..... کار خرید و فروش کالاهای مختلف و تبدیل قیمت‌ها را به یکدیگر آسان می‌کند.  
ب) افراد همواره باید مقداری پول را برای رفع نیازهای آینده خود نگهداری کنند و این یعنی پول .....

- ۱) الف) وجود قیمت ب) وسیله‌ای برای رفع پرداخت‌های آینده است.  
۲) الف) آسان‌سازی مبادله توسط پول ب) وسیله‌ای برای پس‌انداز و حفظ ارزش است.  
۳) الف) آسان‌سازی مبادله توسط پول ب) وسیله‌ای برای پرداخت‌های آینده است.  
۴) الف) سنجش ارزش نسبی کالاها ب) وسیله‌ای برای پس‌انداز و حفظ ارزش است.



۱۵۷. هریک از موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام یک از وظایف پول است؟

(الف) نقش اصلی پول در مبادلات آسان سازی مبادله است.

(ب) خرید اقساطی و ردوبدل کردن حواله های بانکی اغلب مورد قبول مردم است.

(ج) این عمل پول، کار خرید و فروش کالاهای مختلف و تبدیل قیمت ها به یکدیگر را آسان می کند.

۱ (الف) وسیله پرداخت در مبادلات، (ب) وسیله پرداخت های آینده، (ج) وسیله سنجش ارزش

۲ (الف) وسیله پس انداز و حفظ ارزش، (ب) وسیله سنجش ارزش، (ج) وسیله پرداخت های آینده

۳ (الف) وسیله پرداخت در مبادلات، (ب) وسیله سنجش ارزش، (ج) وسیله پرداخت های آینده

۴ (الف) وسیله پرداخت های آینده، (ب) وسیله پرداخت در مبادلات، (ج) وسیله سنجش ارزش

۱۵۸. در جدول زیر، قیمت های مربوط به سه کالای مختلف در طی یک سال ذکر شده است. چنانچه نرخ تورم در قیمت این سه کالا یکسان باشد؛ قیمت دو

کالای A و C به ترتیب در انتهای سال و ابتدای سال، چند ریال است؟

| قیمت<br>کالا | ابتدای سال (به ریال) | انتهای سال (به ریال) |
|--------------|----------------------|----------------------|
| A            | ۵۰,۴۰۰               | ?                    |
| B            | ۲۴۵,۵۰۰              | ۲۹۴,۶۰۰              |
| C            | ?                    | ۸۴,۱۵۰               |

۱ ۷۳,۲۲۵ - ۶۰,۴۸۰

۲ ۷۳,۲۲۵ - ۷۵,۲۳۵

۳ ۷۰,۱۲۵ - ۶۰,۴۸۰

۴ ۷۰,۱۲۵ - ۷۵,۲۳۵

۱۵۹. پشتوانه رسیدهای بازرگانان چه بود و کدام یک از گزینه های زیر به معایب استفاده از پول های فلزی به عنوان پول اشاره می کند؟

۱ اعتماد و اعتبار بازرگانان - بی مبالائی یا سوء استفاده برخی از صرافان

۲ طلا و نقره نزد بازرگانان - محدود بودن میزان طلا و نقره

۳ اعتماد و اعتبار بازرگانان - اشغال فضای زیاد

۴ طلا و نقره نزد بازرگانان - دشوار بودن اعتبارسنجی آنها برای مردم

۱۶۰. عبارت کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح پرسش های زیر است؟

(الف) قبل از به وجود آمدن کدام عامل مبادلات به صورت تهاتر انجام می شد؟

(ب) چه عواملی موجب افزایش هزینه های مبادلاتی در تهاتر می شد؟

(ج) به ترتیب در هندوستان، تبت و ایران کدام کالاهای پرتعداد به عنوان پول مورد استفاده قرار می گرفتند؟

۱ (الف) تکنولوژی فنی بسیار مهمی به نام بازار (ب) نبود وسیله سنجش (ج) چای - صدف - غلات

۲ (الف) فناوری اجتماعی مهمی به نام پول (ب) عدم تمایل هم زمان طرفین به معادله (ج) صدف - چای - غلات

۳ (الف) فناوری اقتصادی به نام دادوستد ارزشی (ب) نبود وسیله پس انداز و انتقال به آینده (ج) غلات - صدف - چای

۴ (الف) تکنولوژی نوینی به نام مبادلات اقتصادی (ب) اشغال فضای زیاد و هزینه های بالای انبارداری (ج) غلات - چای - صدف







سجاد مختاری