



سجاد مختاری

آزمون ۱۸ اردیبهشت هتريک
دوپینگ پلاس انسانی

چينش ۱

۵۸۶۶۵۴۹

بہار

د فترچه ۱

- ۱.....ریاضیات
- ۳.....زبان و ادبیات اختصاصی
- ۷.....علوم اجتماعی
- ۱۰.....روانشناسی

د فترچه ۲

- ۱۳.....عربی اختصاصی
- ۱۵.....تاریخ و جغرافیا
- ۱۸.....منطق و فلسفه
- ۲۱.....اقتصاد



دفترچه ۱

ریاضیات

۱. مجموع ۳۵ عدد طبیعی بخش پذیر بر ۳، که بزرگ ترین آن ها ۱۵۰ باشد، کدام است؟

- ۳۴۲۰ (۱) ۳۴۶۵ (۲) ۳۴۷۵ (۳) ۳۵۰۰ (۴)

۲. در دنباله $a_n = \left[\frac{2n+3}{n} \right]$ مجموع جملات ۵ام و ۱۰ام کدام است؟ ([] علامت جز صحیح است.)

- ۵ (۱) ۴ (۲) ۶ (۳) ۷ (۴)

۳. در یک دنباله حسابی $a_p = 2p$ ، $a_k = 2k$ است، حاصل a_1 چند است؟

- $k+p-1$ (۱) ۲ (۲) -۲ (۳) $a_k + a_p - 1$ (۴)

۴. در یک الگوی بازگشتی، اگر $a_1 = 5$ و $a_{n+1} = 2a_n - 1$ باشد، جمله پنجم الگو کدام است؟

- ۳۳ (۱) ۶۱ (۲) ۶۵ (۳) ۶۹ (۴)

۵. در یک دنباله بازگشتی $a_1 = 2$ ، $a_n = \begin{cases} a_n + 1 & , \text{ زوج } n \\ 2a_n & , \text{ فرد } n \end{cases}$ است. جمله چهارم دنباله کدام است؟

- ۸ (۱) ۱۲ (۲) ۱۱ (۳) ۱۰ (۴)

۶. بین دو عدد a و -7 ، شش عدد را طوری قرار داده ایم که این هشت عدد، دنباله حسابی تشکیل دهند (a جمله اول است). اگر اختلاف مشترک این دنباله برابر -3 باشد، جمله پنجم دنباله کدام است؟

- $-\frac{1}{2}$ (۱) -۱ (۲) $\frac{3}{2}$ (۳) ۲ (۴)

۷. در دنباله حسابی $712, 720, 728, \dots$ چندمین جمله برابر صفر است؟

- ۹۱ (۱) ۹۲ (۲) هیچ گاه صفر نمی شود. (۳) ۹۳ (۴)

۸. چندمین جمله از دنباله حسابی $17, 10, 3, \dots$ برابر با 108 است؟

- ۱۶ (۱) ۱۷ (۲) ۱۵ (۳) ۲۰ (۴)

۹. در دنباله $a_n = \frac{n+1}{n^2-3}$ نسبت جمله ۱۷ام به جمله ۵ام کدام است؟

- ۳ (۱) $\frac{3}{11}$ (۲) $\frac{4}{23}$ (۳) $\frac{44}{69}$ (۴)

۱۰. مجموع ۳ جمله متوالی از دنباله $a_n = 3n - 4$ برابر ۶۹ است. شماره جمله وسطی از بین این ۳ جمله کدام است؟

- ۸ (۱) ۹ (۲) ۱۰ (۳) ۱۱ (۴)

۱۱. جمله های یک دنباله از قانون خطی $y = \frac{5}{2}x + 3$ پیروی می کنند. نمایش این دنباله به صورت بازگشتی کدام است؟

- $a_1 = 3, a_{n+1} = a_n + \frac{5}{2}$ (۱) $a_1 = 3, a_{n+1} = \frac{5}{2}a_n$ (۲) $a_1 = \frac{5}{2}, a_{n+1} = a_n + 3$ (۳) $a_1 = \frac{11}{2}, a_{n+1} = a_n + \frac{5}{2}$ (۴)

۱۲. در یک دنباله حسابی مجموع n جمله اول دنباله از رابطه $S_n = 3n^2 + \frac{n}{2}$ به دست می آید. جمله دهم این دنباله کدام است؟

- ۴۷ (۱) ۵۷٫۵ (۲) ۵۲٫۵ (۳) ۳۹ (۴)

۱۳. یک شرکت تولیدی تا پایان هفته اول؛ ۳۰۰ واحد کالا تولید می کند و در نظر دارد پس از گذشت هر هفته، به طور منظم ۴۵ واحد کالا را به تولید هفته قبل اضافه کند. پس از گذشت ۱۸ هفته، جمعاً چند واحد کالا تولید کرده است؟

- ۲۴۲۱۰ (۱) ۱۲۲۸۵ (۲) ۹۴۰۵ (۳) ۱۸۸۱۰ (۴)



۱۴. جملات $\frac{m}{3}, m+1, 2m-1$ با همين ترتيب جملات متوالی يك دنباله حسابی هستند. رابطه بازگشتی اين دنباله کدام است؟
(۱ - $2m-1$ جمله اول دنباله است.)

$$\begin{cases} a_{n+1} = a_n + 40 \\ a_1 = 99 \end{cases} \quad (4) \quad \begin{cases} a_{n+1} = a_n + 42 \\ a_1 = 101 \end{cases} \quad (3) \quad \begin{cases} a_{n+1} = a_n - 40 \\ a_1 = 99 \end{cases} \quad (2) \quad \begin{cases} a_{n+1} = a_n - 42 \\ a_1 = 101 \end{cases} \quad (1)$$

۱۵. در دنباله $a_n = 2n + 3$ حاصل ضرب جمله m ام و جمله $(n+1)$ ام برابر ۱۴۳ است. جمله $(n+2)$ ام اين دنباله کدام است؟

$$19 \quad (4) \quad 18 \quad (3) \quad 15 \quad (2) \quad 13 \quad (1)$$

۱۶. از بين اعداد دو رقمی زوج يك عدد را انتخاب می كنيم با چه احتمالی اين عدد مضرب ۶ است؟

$$\frac{2}{3} \quad (4) \quad \frac{1}{5} \quad (3) \quad \frac{2}{5} \quad (2) \quad \frac{1}{3} \quad (1)$$

۱۷. در يك دنباله حسابی با جمله دوم برابر ۱۰ و جمله شانزدهم برابر ۲۴، حاصل مجموع ۹ جمله اول کدام است؟

$$108 \quad (4) \quad 138 \quad (3) \quad 117 \quad (2) \quad 196 \quad (1)$$

۱۸. در يك دنباله حسابی، مجموع جملات سوم، پنجم و سیزدهم برابر ۷۵ است. جمله هفتم، کدام است؟

$$29 \quad (4) \quad 25 \quad (3) \quad 24 \quad (2) \quad 22 \quad (1)$$

۱۹. حاصل ضرب ۱۰ جمله اول دنباله با جمله عمومی $a_n = (-1)^{n+1} \times \frac{n}{n+1}$ کدام است؟

$$-\frac{1}{11} \quad (4) \quad \frac{1}{11} \quad (3) \quad -\frac{1}{10} \quad (2) \quad \frac{1}{10} \quad (1)$$

۲۰. جمله دهم يك دنباله با جمله عمومی $b_n = \sqrt{n^2 + 21}$ چند برابر جمله سوم يك دنباله با رابطه بازگشتی $a_{n+1} = 2a_n$ با جمله اول $a_1 = \sqrt{2}$ می باشد؟

$$\frac{4\sqrt{2}}{11} \quad (4) \quad \frac{11}{4\sqrt{2}} \quad (3) \quad \frac{5\sqrt{2}}{11} \quad (2) \quad \frac{11}{5\sqrt{2}} \quad (1)$$



زبان و ادبیات اختصاصی

۲۱. کدام آرایه ادبی در بیت «ای هدهد صبا به سبا می فرستمت / بنگر که از کجا به کجا می فرستمت» مشهود نیست؟

- ۱) ایهام ۲) تلمیح ۳) جناس ۴) تشبیه

۲۲. در بیت «بشکن دل بی نوای ما را ای عشق / این ساز شکسته اش خوش آهنگ تر است» کدام آرایه ادبی مشهود نیست؟

- ۱) تشبیه ۲) ایهام ۳) استعاره ۴) مراعات نظیر

۲۳. در عبارت «آن باغ پر از گل های رنگین و معطر شعر و خیال و الهام و احساس در سموم سرد این عقل بی درد و بی دل پژمرده». همه آرایه ها به جز آرایه..... وجود دارد.

- ۱) اغراق ۲) پارادوکس ۳) تشبیه ۴) مراعات نظیر

۲۴. اگر بخواهیم ابیات زیر را به لحاظ دارا بودن یکی از آرایه های «لف و نشر، تلمیح، جناس و اغراق» از بالا به پایین تنظیم کنیم، کدام ترتیب درست است؟

- الف) دیشب به سیل اشک ره خواب می زدم نقشی به یاد روی تو بر آب می زدم
ب) نذر کردم گر ز دست محنت هجران نمیرم آستان را بیوسم آستینت را بگیرم
ج) اندر آن ساعت که بر پشت صبا بندند زین با سلیمان چون برانم من که مورم مرکب است؟
د) به دیر و حرم فارغ از کفر و دین نه در بند آنم نه در قید این
- ۱) الف - ج - ب - د ۲) د - ج - ب - الف ۳) الف - ب - د - ج ۴) د - ب - ج - الف

۲۵. آرایه های مقابل کدام گزینه تماماً درست است؟

- ۱) دانی که چرا نام تو در نامه نیارم؟ / زیرا که نخواهم که کسی نام تو داند (ایهام تناسب - اشتقاق)
۲) زین سان که دلم در رسن زلف تو آویخت / باشد که از آن چاه زرخدان به در آید (تشبیه - تلمیح)
۳) زلف کافر کیش او ایمان من بر باد داد / ای عزیزان پیش کافر کی بود ایمان عزیز؟ (تناقض - تکرار)
۴) از کمین سازان کسی نگشود بر قلبم کمان / چون به میدان زان صفت چابک سواری داشتم (ایهام - جناس ناقص)

۲۶. در کدام گزینه آرایه های نادرست به بیت نسبت داده شده است؟

- ۱) سحر با معجزه پهلوی نرزد دل خوش دار / سامری کیست که دست از ید بیضا برد (تلمیح - کنایه)
۲) آه از آن نرگس جادو که چه بازی انگیخت / آه از آن مست که با مردم هشیار چه کرد (ایهام - استعاره)
۳) به صحرا رو که از دامن غبار غم بیفشانی / به گلزار آی کز بلبل غزل گفتن بیاموزی (تشبیه - تشخیص)
۴) ز کوی یار می آید نسیم باد نوروژی / از این باد ار مددخواهی چراغ دل برافروزی (جناس تام - تناقض)

۲۷. ترتیب ابیات زیر به لحاظ داشتن آرایه های «ایهام تناسب، لف و نشر، اغراق و حسن تعلیل» کدام است؟

- الف) آه سعدی اثر کند در سنگ / نکند در تو سنگ دل اثری
ب) شمع را باید از این خانه به در بردن و کشتن / تا به همسایه نگوید که تو در خانه ی مایی
ج) رستم به نیزه ای نکند هرگز آن مضاف / با دشمنان خویش که زالی به مغزلی (دوک نخ ریزی)
د) جام و می چو صبح و شفق ده که عکس آن / گلگونه صبح را شفق آسا برافکند
- ۱) ب - د - ج - الف ۲) د - ب - الف - ج ۳) الف - ب - د - ج ۴) ج - د - الف - ب

۲۸. در بیت زیر کدام آرایه ادبی به کار رفته است؟

- «آتش که شراب وصل تو نوش کند از لطف تو سوختن فراموش کند»
- ۱) جناس ۲) ترصیع ۳) ایهام تناسب ۴) تشخیص



۲۹. در کدام گزینه آرایه‌های مقابل بیت نادرست نوشته شده است؟

- ۱) من آن فریب که در نرگس تو می‌بینم / بس آبروی که با خاک ره برآمیزد (ایهام - استعاره)
 ۲) کشد اهانت از آن محتسب ز مردم دون / که می‌کند طمع از حدّ خویشتن افزون (حسن تعلیل - کنایه)
 ۳) نیست یک جو خلد را در دیده من اعتبار / حسن گندم گون برد از راه چون آدم مرا (تلمیح - تشبیه)
 ۴) هر دوزخی که سوخت و در این عشق افتاد / در کوثر افتاد که عشق تو کوثرست (تشبیه - جناس)

۳۰. آرایه‌های نسبت داده شده به کدام بیت نادرست است؟

- ۱) جان را درافکن در عدم زیرا نشاید ای صنم / تو محتشم او محتشم چیزی بده درویش را (سجع - مجاز)
 ۲) اگر ستاره به چشم تو می‌نماید خرد / هم از بلندی جاه است و رتبت والا (استعاره - حسن تعلیل)
 ۳) مرا و او را از چشم و زلف گرد آمد / ز مشک و لؤلؤ یک آستین و یک دامن (لف و نشر مشوش - تناسب)
 ۴) محمود بود عاقبت کار در این راه / گر سر برود در سر سودای ایازم (تلمیح - ایهام تناسب)

۳۱. در همهٔ گزینه‌ها، به جز گزینهٔ آرایهٔ اغراق به کار رفته است.

- ۱) هیچ است آن دهان و نبینم از آن نشان / موی است آن میان و ندانم که چه پوست
 ۲) کیست حافظ تا ننوشد باده بی آواز رود / عاشق مسکین چرا چندین تجمل بآیدیش
 ۳) با ساربان بگویند احوال آب چشمم / تا بر شتر نبندد محمل به روز باران
 ۴) بگذار تا بگریم چون ابر در بهاران / کز سنگ ناله خیزد روز وداع یاران

۳۲. در بیت زیر، کدام واژه، ایهام دارد؟

بی مهر رخت روز مرا نور نمانده است / وز عمر مرا جز شب دیجور نمانده است

- ۱) مهر ۲) رخ ۳) عمر ۴) دیجور

۳۳. آرایه‌های بیت زیر کدام اند؟

«پردهٔ مطربم از دست برون خواهد برد / آه اگر زان که در این پرده نباشد بارم»

- ۱) جناس تام - ایهام تناسب - کنایه ۲) جناس تام - ایهام - کنایه ۳) ایهام - کنایه - استعاره ۴) ایهام تناسب - ایهام - جناس

۳۴. در بیت زیر کدام واژه ایهام تناسب دارد؟

«نوی من چو ز صد پرده بر یک آهنگ است / چه شد که غنچهٔ صد برگ او به صد رنگ است.»

- ۱) پرده ۲) غنچه ۳) برگ ۴) رنگ

۳۵. آرایه‌های مقابل کدام بیت، «کاملاً» درست هستند؟

- ۱) از لعل و چشمت آخر دیدی که شد فروغی / ممنون به یک تبسم، قانع به یک نظاره (لف و نشر، استعاره)
 ۲) ای تاب‌داده گیسو حالی است بر دل من / از تاب بی‌حسابت وز پیچ بی‌شماره (مراعات نظیر، ایهام)
 ۳) ای شهسوار چالاک احوال ما چه دانی / کز حالت پیاده غافل بود سواره (تشبیه، تضاد)
 ۴) با این سپاه مژگان از خانه گر درآیی / تسخیر می‌توان کرد شهری به یک اشاره (اغراق، جناس)

۳۶. واژهٔ «مدام» در کدام بیت «ایهام تناسب» دارد؟

- ۱) ز شمس‌الدین تبریزی به ناگه ساقی دولت / به جام خاص سلطانی مدام آورد مستان را
 ۲) مدام آتش شوق تو درون من است / چنانکه یک دم از آن آتشم رهایی نیست
 ۳) همیشه بر در میخانه می‌کند مسکن / مدام بر سر میخانه می‌کند پرواز
 ۴) وامق چو کارش از غم عذرا به جان رسید / کارش مدام با غم و آه سحر فتاد



۳۷. آرایه‌های «جناس تام، لف و نشر، تشبیه، ایهام تناسب» به ترتیب، در کدام ابیات یافت می‌شود؟

- الف) ور لحظه‌ای به کوی تو ناگاه بگذرم / عبیم مکن که روضه رضوانم آرزوست
 ب) وز روی آن‌که رونق خوبان ز روی توست / دائم نظاره رخ خوبانم آرزوست
 ج) ایمان و کفر من همه رخسار و زلف توست / در بند کفر مانده و ایمانم آرزوست
 د) بر بوی آن‌که بوی تو دارد نسیم گل / پیوسته بوی باغ و گلستانم آرزوست
- ۱) ب، د، الف، ج ۲) ب، ج، الف، د ۳) د، ج، ب، الف ۴) د، ب، ج، الف

۳۸. در همه بیت‌ها ایهام تناسب دیده می‌شود مگر

- ۱) من از جفای زمان بلبلانخفتم دوش / تو را چه بود که تا صبح می‌خروشیدی
 ۲) ماهم این هفته شد از شهر و به چشمم سالی است / حال هجران تو چه دانی که چه مشکل حالی است
 ۳) همچو چنگم سر تسلیم و ارادت در پیش / تو به هر ضرب که خواهی بزن و بنوازم
 ۴) یک ذره اگر مهر و وفا داشتی ای مه / از یاد تو این گونه فراموش نبودیم

۳۹. در همه بیت‌ها به جز بیت گزینه آرایه ایهام تناسب وجود دارد.

- ۱) ارغنون کهنه شد و چنگ و رباب از هم ریخت / ساز عیشی که نفرموده شب تار من است
 ۲) مثل دهانت شکری در مصر نتوان یافتن / ای مصر زیبایی نمان در زلف همچون شام تو
 ۳) به پیش سپه پیل و در قلب شاه / پیاده رخ آورد پیش سپاه
 ۴) منم فرهاد و عشقت تیشه هر روز / تویی شیرین و صبرم بیستون است

۴۰. در چند بیت از ابیات زیر، آرایه‌های «ایهام و ایهام تناسب» مشاهده می‌شود؟

- الف) گر قلب دلم را نهد دوست عیاری / من نقد روان در دمش از دیده شمارم
 ب) کافر شدم از دستش باشد که بدین دستان / زلفش به میانم بر، ز نثار شود روزی
 ج) ترسم آن قوم که بر دُرْدکشان می‌خندند / در سرکار خرابات کنند ایمان را
 د) در عیش نقد کوش که چون آبخور نماند / آدم بهشت روضه دارالسلام را
 ه) دل و کشور جمع و معمور باد / ز مُلکت پراکندگی دور باد
- ۱) چهار ۲) سه ۳) دو ۴) یک

۴۱. وزن و لحن کدام بیت، حالت شادی و نشاط درونی را به خواننده منتقل نمی‌کند؟

- ۱) ای سرخوشان ای سرخوشان آمد طرب دامن‌کشان / بگرفته ما زنجیر او بگرفته او دامان ما
 ۲) در دو جهان لطیف و خوش هم‌چو امیر ما کجا / ابروی او گره نشد گر چه که دید صد خطا
 ۳) صبا به لطف بگو آن غزال رعنا را / که سر به کوه و بیابان تو داده‌ای ما را
 ۴) ای نفس خرم باد صبا / از بر یار آمده‌ای مرحبا

۴۲. در بیت زیر چند مورد اختیار شاعری حذف همزه وجود دارد؟

- «گذر آرد مه من گاه گاه از اشتباه اینجا / فدای اشتباهی که آرد او را گاه گاه اینجا»
- ۱) هشت ۲) هفت ۳) شش ۴) پنج

۴۳. در کدام گزینه اختیار شاعری تبدیل مصوت بلند به کوتاه دیده می‌شود؟

- ۱) تو دانی کاین سفر هرگز به سوی آسمان‌ها نیست / سوی بهرام، این جاوید خون آشام / سوی این‌ها و آن‌ها نیست
 ۲) به سوی پهن‌دشت بی‌خداوندی است / که با هر جنبش نبضم / هزاران اخترش پژمرده و پرپر به خاک افتند /
 ۳) من این‌جا بس دلم تنگ است / و هر سازی که می‌بینم بد آهنگ است / بیا ره‌توشه برداریم /
 ۴) بیا ره‌توشه برداریم / قدم در راه او بگذاریم / کجا؟ هر جا که پیش آید /



۴۴. کدام بیت ذوقافیتین نیست؟

- ۱) یاد یاران یار را میمون بود / خاصه کان لیلی و این مجنون بود
 ۲) ای آن که به کوی دوست تنها گذری خندان / گاهی بنما آگاه ما را خبری چندان
 ۳) فرسود بنای آفتاب بی‌باک / بزود لقای ماهتاب افلاک
 ۴) نکرد نوش شرنگ ملال شهر پلید / هر آن که خویش ز جنگ و زوال دهر رهید

۴۵. دو مصراع کدام بیت، با توجه به اختیارات شاعری از نظر تعداد و نظم هجاها، یکسان نیستند؟

- ۱) صبحدم مرغ چمن با گل نواخته گفت
 ۲) چون چشم تو دل می‌برد از گوشه‌نشینان
 ۳) نه من سبوكش این دیر رندسوزم و بس
 ۴) ز درد عشق تو دوشم امید صبح نبود
 ۱) ناز کم کن که در این باغ بسی چون تو شکفت
 ۲) همراه تو بودن گنه از جانب ما نیست
 ۳) بسا سرا که در این کارخانه سنگ و سبوست
 ۴) اسیر عشق چه تاب شب دراز آرد؟

۴۶. قافیه همه ابیات، به جز بیت «حروف الحاقی» دارد.

- ۱) آید ز نی، حدیثی هر دم به گوش جانم
 ۲) سحر با باد می‌گفتم حدیث آرزومندی
 ۳) یکی بنده خویش پنداشتن
 ۴) شب محنت که بد طیب و تو افکار یاد کن
 ۱) کاخر بیا و بشنو، دستان و داستانم
 ۲) خطاب آمد که واثق شو به الطاف خداوندی
 ۳) زبون دید و در کار گل داشتن
 ۴) که ز پای دلت بکند چنان خار یاد کن

۴۷. همه ابیات ذوقافیتین هستند به جز بیت گزینه

- ۱) خواجه در ابریشم و ما در گلیم
 ۲) دل برگرفتی از برم ای دوست دست گیر
 ۳) یکی را دست حسرت بر بناگوش
 ۴) آن دلبری که خوبی بسیار یار اوست
 ۱) عاقبت ای دل همه یکسر گلیم
 ۲) کز دست می‌رود سرم ای دوست دست گیر
 ۳) یکی با آن که می‌خواهد در آغوش
 ۴) دردا که در دلم همه پیکار کار اوست

۴۸. حروف اصلی قافیه در چند بیت، بر اساس قاعده «۲» است؟

- الف) نه ادراک در گنه ذاتش رسد / نه فکرت به غور صفاتش رسد
 ب) نپندارم ای در خزان کشته جو / که گندم ستانی به وقت درو
 ج) چندیست که سودایی آن غالیه گیسو / عمری است که زنجیری آن سلسله است مو
 د) چنان بی‌رحم زد تیغ جدایی / که گویی خود نبوده است آشنایی
 هـ) نمیرم از این پس که من زنده‌ام / که تخم سخن را پراکنده‌ام

- ۱) سه ۲) چهار ۳) یک ۴) دو

۴۹. قاعده قافیه کدام بیت متفاوت است؟

- ۱) باد برانداخته زان رو حجاب / گل پس رو ساخته زان رو حجاب
 ۳) یک جماعت زان عجایب کارها / می‌بریدند از میتن زنارها
 ۲) گرچه شد او خویش تو با دشمنی است / آتش او نخوت و با دش منی است
 ۴) پیش او دعوی بود گفتار او / چهل او شد مایه انکار او

۵۰. در کدام بیت قافیه درونی بر اساس قاعده «۱» و تبصره قافیه سروده شده است؟

- ۱) تا عشق و رندی است کیشم یکسان بود نوش و نیشم
 ۲) تا در دلم جا گرفتی در سینه مأوا گرفتی
 ۳) من کیستم بینوایی با درد غم آشنایی
 ۴) بنشین چو گل در کنارم تا بشکفد گل ز خارم
 ۱) من دشمن جان خویشم گر او بود دشمن من
 ۲) بوی گل و سوسن اید از چاک پیراهن من
 ۳) هر لحظه گردد بلایی چون سایه پیر امن من
 ۴) ای روی تو لاله‌زارم وی موی تو سوسن من



علوم اجتماعی

۵۱. همهٔ گزینه‌ها دربارهٔ بحران معرفتی صحیح است به جز

- ۱) شناخت عقلی در قرن ۱۹ و ۲۰، جای خود را به شناخت حسی و تجربی داد.
- ۲) در فرهنگ قرون وسطی کتاب مقدس و شهود آبا و کلیسا معتبرترین راه شناخت جهان بود.
- ۳) روش غرب برای بیرون آمدن از بحران معرفتی رجوع آن به شناخت عقل و تجربه بود.
- ۴) در دوران رنسانس روش معرفتی قرون وسطی مورد تردید قرار گرفت و به بحران اقتصادی تبدیل گردید.

۵۲. از نظر برخی جامعه‌شناسان آخرین عرصهٔ حضور دین است و گریز از سکولاریسم در جوامع غربی به چه چیزی منجر شد؟

- ۱) قلمرو فرهنگ عمومی - ظهور ادیان و عرفان‌های شرقی
- ۲) قلمرو فرهنگ عمومی - بحران فرهنگی
- ۳) بازار معنویت کاذب - پوچ‌گرایی
- ۴) بازار معنویت کاذب - شکاکیت و انکار حقیقت

۵۳. مهاجرت، حاشیه‌نشینی، بیکاری و فقر از پیامدهای

- ۱) زیست‌محیطی، که ابتدا در حوزهٔ رابطه انسان و طبیعت بوده، به آسیب‌های اجتماعی، اقتصادی و سیاسی منجر شده است.
- ۲) بحران مربوط به فقر و غنا با مسئلهٔ بحران اقتصادی پیوند خورده است.
- ۳) با شکل‌گیری اقتصاد جهانی و کاهش اهمیت مرزهای سیاسی و جغرافیایی و بحران اقتصادی به‌وجود آمد.
- ۴) مربوط به بحران اقتصادی می‌شود که اگر کنترل شود جامعه دچار فروپاشی می‌شود.

۵۴. برخی از جنبش‌های اجتماعی در ارتباط با محیط زیست، علت بحران زیست محیطی را در می‌دانند و سه دیدگاه انسان مدرن به عالم طبیعت در کدام گزینه به‌درستی بیان شده است؟

- ۱) انقلاب صنعتی و نتایج آن - مادهٔ خام پنداشتن طبیعت، برخورداری طبیعت از ابعاد و نیروهای ماورائی، نگاه دنیوی و سکولار به طبیعت
- ۲) فرهنگ مدرن جامعهٔ غربی - کودکانه پنداشتن دیدگاه معنوی به طبیعت، تصرف طبیعت از طریق روش‌های تجربی، حل همهٔ مشکلات با تسخیر طبیعت
- ۳) انقلاب صنعتی و نتایج آن - ماده‌ای بی‌جان پنداشتن طبیعت، تصرف طبیعت به منظور حل بخشی از مشکلات تاریخی خود، عدم توجه به ابعاد ماورائی طبیعت
- ۴) فرهنگ مدرن جامعهٔ غربی - کودکانه پنداشتن دیدگاه معنوی به طبیعت، برخورداری طبیعت از ابعاد و نیروهای ماورائی، اجازهٔ تصرف و تسخیر طبیعت به کمک روش‌ها و ابزار غیر تجربی

۵۵. به‌ترتیب پاسخ هریک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه مشخص شده است؟

جامعه‌شناسی تبیینی و تفسیری علم را محدود به چه چیزهایی می‌دانند؟ جامعه‌شناسی انتقادی علم را چه می‌داند؟
جامعه‌شناسی تبیینی و تفسیری چرا نمی‌توانستند ارزش‌ها را ارزیابی کنند؟

- ۱) به‌معنای حسی و تجربی محدود می‌دانند. - علم را به‌معنای حسی و تجربی محدود نمی‌دانند و سعی دارند از محدودیت‌های علم تجربی رها شوند. - زیرا ارزش‌ها از پدیده‌های حسی و تجربی فراترند.
- ۲) جامعه‌شناسی تبیینی به‌معنای حسی و جامعه‌شناسی تفسیری به‌معنای مفهومی محدود می‌داند. - علم را محدود به‌معنای انتقادی‌اش می‌داند. - زیرا ارزش‌ها را مورد شناسایی قرار نمی‌داد.
- ۳) به‌معنای حسی و تجربی محدود می‌داند - علم را محدود به‌معنای انتقادی‌اش می‌داند. - زیرا ارزش‌ها از پدیده‌های حسی و تجربی فراترند.
- ۴) جامعه‌شناسی تبیینی به‌معنای حسی و جامعه‌شناسی تفسیری به‌معنای مفهومی محدود می‌داند. - علم را به‌معنای حسی و تجربه محدود نمی‌داند و سعی دارند از محدودیت‌های علم تجربی رها شود - زیرا ارزش‌ها را مورد شناسایی قرار نمی‌دادند.



۵۶. به ترتیب صحیح یا غلط بودن هریک از عبارت زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

- ابتدا چالش‌های معرفتی معنوی و اخلاقی رخ می‌دهد و سپس چالش‌های اقتصادی و سیاسی و نظامی
- برخی از متفکران، بحران‌های زیست‌محیطی را مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم دانسته‌اند.
- بحران هنگامی رخ می‌دهد که برخی تغییرات درونی و بیرونی تعادل کل نظام را برهم زند.
- کشورها در ایجاد بحران‌ها سهم یکسانی ندارند؛ اما همه از پیامدهای نامطلوب آنها متأثر می‌شوند.
- علت چالش‌های جهان غرب بیرونی است، به همین دلیل فرهنگ غرب آن را به سایرین نسبت می‌دهد.

۱ ص - غ - غ - ص - غ ۲ غ - ص - ص - ص - غ ۳ ص - ص - غ - ص - غ ۴ غ - غ - ص - غ - ص

۵۷. هریک از این موارد، به ترتیب، نتیجه کدام بحران است؟

- بسنده کردن به شناخت از راه عقل و تجربه
- وارد شدن آسیب به مجموعه نظام اجتماعی
- انتقاد به ریشه‌های معرفتی فرهنگ مدرن

۱ هویتی - معرفتی - علمی ۲ معنوی - سیاسی - اقتصادی ۳ معرفتی - اقتصادی - زیست‌محیطی ۴ علمی - زیست‌محیطی - سیاسی

۵۸. در ارتباط با یک پدیده اجتماعی (مانند طلاق)، به ترتیب هریک از رویکردهای سه‌گانه جامعه‌شناسی «تبیینی، تفسیری و انتقادی» چگونه به مطالعه این پدیده می‌پردازند؟

۱ مطالعه طلاق به روش تجربی و یافتن راه‌حلی برای کنترل آن - فهم و تفسیر پدیده طلاق با توجه به فرهنگ جهان‌شمول - مطالعه پدیده طلاق به منظور داوری ارزشی و هنجاری درمورد آن بدون استفاده از روش تجربی

۲ بررسی علت رواج طلاق در جامعه و یافتن راه‌حلی برای کنترل آن - ورود به جمع کسانی که طلاق گرفته‌اند و ارزیابی این پدیده با ملاک‌های ارزشی خوب یا بد - توصیف و تبیین این پدیده در جامعه و تقبیح رواج آن

۳ مطالعه پدیده طلاق به منظور پیش‌بینی روند و چگونگی کنترل آن در جامعه - ورود به جمع کسانی که طلاق گرفته‌اند و تلاش در جهت فهم عقاید و رفتارهای آنها - فهم این پدیده و داوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای آن

۴ نشان دادن علت ایجاد آن و چگونگی افزایش طلاق در جامعه - مطالعه طلاق با روش تجربی و نقد وضعیت موجود جامعه - توصیف و فهم پدیده طلاق به عنوان یک کنش اجتماعی و ارائه راهکار برای کاهش آن

۵۹. کدام گزینه با عبارت زیر در ارتباط است؟

«در نظام آپارتاید، تفکیک نژادی در اماکن عمومی، ایستگاه‌ها، ورزشگاه‌ها، بیمارستان‌ها و مدارس اجرا می‌شد.»

- ۱ همه تفاوت‌ها و نابرابری‌ها، نابرابری‌های اجتماعی هستند و همه نابرابری‌های اجتماعی، مضر و مخرب‌اند.
- ۲ برخی نابرابری‌ها مانند سفیدپوست و رنگین‌پوست بودن و جنسیت را می‌توان رتبه‌بندی کرد، اما هیچ‌یک از این تفاوت‌ها بر دیگری برتری ندارد.
- ۳ بسیاری از فرهنگ‌ها تفاوت‌های اسمی و نابرابری‌های طبیعی را بهانه‌ای برای نابرابری‌های اجتماعی قرار داده‌اند.
- ۴ نابرابری در نژاد مانند نابرابری در تحصیلات و قدرت در جامعه ایجاد می‌شوند و اجتماعی‌اند.

۶۰. به ترتیب هریک از عبارات زیر با کدام گزینه به درستی ارتباط دارد؟

- رونق گرفتن بازار معنویت‌های کاذب و دروغین
- دست برداشتن علم تجربی از داوری ارزشی
- تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان

- ۱ ناتوانی جهان غرب برای توجیه حضور جهانی خود - ناسازگاری ابعاد معرفتی جهان غرب - نیازهای جسمانی و دنیوی انسان
- ۲ تردید درباره مبانی علوم تجربی غربی - تردید درباره بنیان‌های هویتی فرهنگ غرب - ناسازگاری ابعاد معرفتی جهان غرب با نیازهای اقتصادی و سیاسی آن
- ۳ گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی - مشخص شدن محدودیت‌های علم تجربی در اوایل قرن بیستم - نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماوراء طبیعی
- ۴ اصالت بخشیدن به انسان دنیوی در قرن بیستم - آشکار شدن وابستگی دانش تجربی به معرفت‌های غیرحسی - افول روشنگری و شکل‌گیری جریان‌های پست مدرن



۶۱. به ترتیب هریک از عبارات زیر به کدام مورد اشاره دارد؟

الف) تفاوت در رنگ پوست افراد

ب) تفاوت در قد و هوش

پ) نابرابری در تحصیلات

ت) تفاوت در موقعیت خانوادگی

۱) اسمی - رتبه‌ای - اجتماعی - رتبه‌ای ۲) رتبه‌ای - اسمی - اجتماعی - طبیعی ۳) اسمی - طبیعی - اجتماعی - اجتماعی ۴) رتبه‌ای - اجتماعی - اسمی - اسمی

۶۲. طرفداران قشربندی اجتماعی چه عاملی را نادیده می‌گیرند و کدام گزینه درمورد دیدگاه مخالفان قشربندی اجتماعی درست نیست؟

۱) نقطه آغاز و پایان رقابت انسان‌ها در زندگی اجتماعی - به حذف مالکیت خصوصی برای برقراری مساوات اجتماعی تأکید می‌کنند.

۲) ضرورت نابرابری اجتماعی برای بقای جامعه - در این دیدگاه نقطه پایان رقابت انسان‌ها در جامعه یکسان نیست.

۳) نقش انسان‌ها و جوامع در پدید آمدن آن - شایستگی افراد کوشا و توانمند را در جامعه مورد توجه قرار می‌دهند.

۴) علت ایجاد و پیرایش نابرابری‌های اجتماعی - نابرابری اجتماعی را نتیجه روابط سلطه‌جویانه میان انسان‌ها می‌دانند.

۶۳. کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

- اشتراک جامعه‌شناسی انتقادی و تفسیری چیست؟

- تفاوت‌های اسمی در چه صورت مورد توجه جامعه‌شناسان قرار می‌گیرند؟

- اشتراک تفاوت در زبان، لهجه و رنگ پوست چیست؟

۱) بی‌توجهی به ساختارهای اجتماعی و نادیده گرفتن آنها - به نابرابری‌های طبیعی منجر شوند - تفاوت‌های اسمی

۲) ساخته و پرداخته اراده انسان بودن تمامی معانی و ارزش‌ها - به نابرابری‌های اجتماعی منجر شوند - تفاوت‌های رتبه‌ای

۳) ضرورت انتقاد از ساختارهای اجتماعی - به نابرابری‌های طبیعی منجر شوند - تفاوت‌های رتبه‌ای

۴) تأکید بر توانایی و خلّاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی - به نابرابری‌های اجتماعی منجر شوند - تفاوت‌های اسمی

۶۴. عبارات زیر را به ترتیب از نظر صحیح یا غلط بودن مشخص نمایید.

الف - علت قرار گرفتن برخی افراد در بالای سلسله‌مراتب اجتماعی یا در پایین آن، توزیع نابرابر مزایای اجتماعی نظیر دانش است.

ب - در نظام آپارتاید، تلفیق نژادی در اماکن عمومی، ایستگاه‌ها، ورزشگاه‌ها، بیمارستان‌ها، مدارس و ... اجرا می‌شد.

ج - جامعه‌شناسان در مطالعه نابرابری‌های طبیعی، به قشربندی اجتماعی در جوامع توجه دارند.

د - تفاوت‌های اسمی و نابرابری‌های طبیعی، در صورتی که به نابرابری‌های اجتماعی منجر شوند، مورد توجه جامعه‌شناسان قرار می‌گیرند.

ص - ص - غ - ص

۱) ۲) غ - غ - ص - ص ۳) ص - غ - غ - ص ۴) غ - ص - ص - ص

۶۵. چند مورد از گزینه‌های زیر در رابطه با بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا صحیح است؟

- آسیب‌های مربوط به فقر و غنا همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است، ولی آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی تمامی جامعه را در برمی‌گیرد.

- هردو، هویت اقتصادی دارند؛ بحران اقتصادی همیشگی است، ولی چالش فقر و غنا اغلب دوره‌ای و مقطعی است.

- سرمایه‌داران با وجود آسیب‌هایی که از چالش فقر و غنا می‌بینند، با استفاده از ابزارهایی که دارند، فشارهای ناشی از آن را به اقشار ضعیف و تولیدکنندگان خرد انتقال می‌دهند.

- بحران اقتصادی اغلب با چالش فقر و غنا پیوند می‌خورد و بر دامنه آن افزوده می‌شود.

۱) دو ۲) سه ۳) چهار ۴) یک



روانشناسی

۶۶. کدام یک از فعالیت‌های زیر، ذیل فرآیند تفکر قرار می‌گیرد؟

- ۱) حل مسئله ۲) تصمیم گرفتن ۳) قضاوت کردن ۴) همه موارد

۶۷. عبارت است از: «عدم دستیابی فوری به یک هدف مشخص به دلیل موانع مشخص با توجه به امکانات و توانمندی‌های محدود».

- ۱) حل مسئله ۲) راه حل ۳) مسئله ۴) تصمیم‌گیری

۶۸. با توجه به مبحث ویژگی‌های حل مسئله، به ترتیب معلول هر یک از پدیده‌های زیر کدام است؟

- آگاهی به چستی هدف

- عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها

- روشن نبودن هدف

- ۱) احساس مسئله - استفاده از راه‌حل‌های غیرمنطقی - عدم صراحت در تعریف هدف ۲) استفاده از راه‌حل‌های منطقی - احساس مسئله - درک ناقص از مسئله
۳) احساس مسئله - استفاده از راه‌حل‌های غیرمنطقی - درک ناقص از مسئله ۴) استفاده از راه‌حل‌های منطقی - احساس مسئله - عدم صراحت در تعریف هدف

۶۹. چه تعداد از عبارت‌های زیر درست است؟

الف) در تشخیص مسئله بهتر است دیگران نقش راهنما داشته باشند.

ب) بازبینی راه حل باعث می‌شود تا ملاک روشنی برای فهم موقعیت داشته باشیم.

پ) اثر تجربه گذشته همیشه آسان کردن راه حل است.

ت) تأثیر یادگیری‌های گذشته برای حل مسئله را «انتقال» می‌گویند.

- ۱) دو ۲) سه ۳) یک ۴) چهار

۷۰. عامل هر یک از موارد زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی آمده است؟

الف) کمتر شدن استفاده از روش‌های تهاجمی و پرخاشگری

ب) پرخاشگری

ج) بازداشتن فرد از رسیدن به هدف مورد نظر

د) ندانستن روش‌های کارآمد حل مسئله

- ۱) آگاه بودن شهروندان یک جامعه از مهارت‌های مسئله - ناکامی - ناتوانی در حل مسئله - قرار گرفتن افراد، مدام در حالت فشار روانی
۲) آگاه بودن شهروندان یک جامعه از عوامل فشار روانی - ناتوانی در حل مسئله - ناکامی - قرار گرفتن افراد، مدام در حالت فشار روانی
۳) آگاه بودن شهروندان یک جامعه از مهارت‌های مسئله - ناتوانی در حل مسئله - پرخاشگری - احساس شکست بسیاری از افراد در جامعه
۴) آگاه بودن شهروندان یک جامعه از عوامل فشار روانی - ناکامی - پرخاشگری - احساس شکست بسیاری از افراد جامعه

۷۱. هر دو مورد کدام گزینه به یک روش حل مسئله اشاره دارند؟

الف) مونا معلم روان‌شناسی یک مدرسه است. او در کلاس جبرانی پس از پرسش از تک‌تک دانش‌آموزان و فهم مشکلات عمده درسی آنها، به تدریس نقاط ضعف دانش‌آموزان می‌پردازد.

ب) سعید برای درک بهتر مطالب کتاب درسی، مطالعه خود را از قسمت‌هایی آغاز می‌کند که در آنها نسبتاً تسلط دارد.

ج) مریم هنگام رأی دادن در انتخابات، کاندیدایی را انتخاب می‌کند که بیشترین طرفدار را در بین مردم دارد.

د) سامان پس از پرسش از دوستان خود درباره وضعیت حضور آنها در مهمانی آخر هفته، اقدام به خرید مایحتاج و وسایل مورد نیاز می‌کند.

- ۱) الف - ج ۲) ب - د ۳) الف - د ۴) ب - الف



۷۲. به ترتیب هریک از سؤالات زیر به کدام گروه از انواع مسئله اشاره دارد؟

الف) آیا هر عددی که یکان آن صفر یا پنج باشد، بر عدد پنج بخش پذیر است؟

ب) آیا می توان گفت که به ازای هر هزار متر ارتفاع، شش درجه دمای هوا کاهش می یابد؟

ج) دلیل بی عدالتی و شکاف طبقاتی چیست؟

د) آیا پرخاشگری می تواند از نتایج ناکامی و تعارض باشد؟

۱) خوب تعریف شده - خوب تعریف نشده - خوب تعریف نشده - خوب تعریف نشده ۲) خوب تعریف نشده - خوب تعریف نشده - خوب تعریف شده - خوب تعریف نشده

۳) خوب تعریف نشده - خوب تعریف نشده - خوب تعریف شده - خوب تعریف شده ۴) خوب تعریف شده - خوب تعریف شده - خوب تعریف نشده - خوب تعریف نشده

۷۳. به ترتیب علت «لزوم آزمون دادن برای موفقیت در کنکور» و «آسان بودن حل تمرین ریاضی برای ریاضی دان» به کدام ویژگی مسئله برمی گردد؟

۱) تحت کنترل بودن فرایند مسئله - محدودیت توانمندی ها در مسئله ۲) هدفمندی مسئله - تحت کنترل بودن فرایند مسئله

۳) مشخص بودن موقعیت فعلی - محدودیت توانمندی ها در مسئله ۴) محدودیت توانمندی ها در مسئله - مشخص بودن موقعیت فعلی

۷۴. کدام یک از مسئله های زیر از مسائل خوب تعریف شده است؟

۱) مربی فوتبال بعد از سه باخت، تاکتیک خودش را تغییر می دهد.

۲) راه حل هایی که شهرداری برای کاهش ترافیک شهر تهران، ارائه می دهد.

۳) بررسی سؤالات ریاضی در شب امتحان برای کسب نمره بیست

۴) بررسی پرونده های قتل توسط قاضی در دادگاه

۷۵. کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش های زیر است؟

الف) کدام عامل در جریان حل مسئله احتمال انتخاب راه حل بهتر را افزایش می دهد؟

ب) چرا در هنگام بروز مسئله امکان دستیابی فوری به هدف مشخص وجود ندارد؟

ج) چه زمانی افراد احساس مسئله می کنند؟

۱) الف) جدیت فرد ب) به دلیل امکانات و توانمندی های محدود ج) وقتی هدف روشن نباشد.

۲) الف) جدیت فرد ب) به دلیل وجود موانع مشخص ج) زمانی که بدانند هدف چیست.

۳) الف) هدفمندی فرد ب) به دلیل وجود موانع مشخص ج) زمانی که بدانند هدف چیست.

۴) الف) هدفمندی فرد ب) به دلیل امکانات و توانمندی های محدود ج) وقتی هدف روشن نباشد.

۷۶. در مثال زیر کدام یک از ویژگی های مسئله «خوب تعریف شده» موجود نیست؟

«در بازی شطرنج، هریک از بازیکن ها، با توجه به جایگاه مهره ها، به دنبال ایجاد شرایطی برای مات کردن طرف مقابل است.»

۱) تعریف دقیق هدف

۲) فهرست اقدامات یا راهبردهای در دسترس

۳) شناسایی موقعیت اولیه

۴) امکان دستیابی یا عدم دستیابی به هدف

۷۷. در مثال زیر به کدام یک از ویژگی های مسئله خوب تعریف نشده، اشاره نشده است؟

«خانم علیاری قصد شرکت در آزمون دکتری را دارد. باتوجه به اینکه او دارای دو فرزند است، یا باید آن ها را به مهدکودک بسپارد، یا بچه هایش را به خانه پدر و مادرش ببرد و یا از همسرش کمک بخواهد. باتوجه به اینکه در حال حاضر مادر و پدرش هم مریض هستند و هزینه مهدکودک را ندارد و همسرش نیز درگیر کار است، حتم دارد نمی تواند در آزمون شرکت کند و از سویی دیگر عملاً نمی داند برای مقطع دکتری در کدام رشته به تحصیل بپردازد»

۱) شناسایی موقعیت اولیه

۲) تعریف دقیق هدف

۳) امکان تضمین دستیابی یا عدم دستیابی به هدف

۴) فهرست اقدامات در دسترس

۷۸. چند عبارت از بین جمله های زیر درمورد پیامدهای ناتوانی در حل مسئله درست است؟

- تنها علت احساس عاطفی مثبت تر، دانش و تجربه بیشتر در حل مسئله است.

- همه افرادی که در حالت فشار روانی قرار می گیرند، راه حل های درست حل مسئله را نمی دانند.

- آگاهی از مهارت های حل مسئله باعث استفاده کمتر از روش های پرخاشگری می شود.



۷۹. معلم کلاسی به دانش‌آموزان می‌گوید: «شورای مدیریت مدرسه تصمیم گرفته است بین کلاس‌ها مسابقه طناب‌کشی برگزار کند. دانش‌آموزان عزیز، هر کدام از شما راه‌حل‌های پیشنهادی خودتان را جهت کسب پیروزی بنویسید». این معلم برای حل مسئله از کدام شیوه استفاده کرده است؟

- ۱) بارش مغزی
۲) خرد کردن
۳) مهندسی معکوس
۴) کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب

۸۰. به ترتیب، در ارتباط با موارد زیر کدام گزینه صحیح است؟

- عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها

- فرایند و جریان تحت کنترل بودن مسئله

- ۱) میزان انحراف در استفاده از راه‌حل بیشتر می‌شود. - مستلزم آگاهی تام نسبت به موضوع است.
۲) سردرگمی در پیدا کردن راه‌حل بیشتر می‌شود. - موقعیت فعلی و مبدأ خود را مشخص می‌کنیم.
۳) در شناسایی مسئله نقص پیدا می‌کنیم. - میزان انحراف در انتخاب راه‌حل کم می‌شود.
۴) به سوی راه‌حل‌های غیر معمول می‌رویم. - میزان جدیت ما افزایش می‌یابد.



دفتريه ۲

عربي اختصامى

۸۱. عَيْنُ الْمُسْتَنَى مِنْهُ مَحْذُوفٌ:

- ۱) ما كان لنا عمل إلا الدعاء إلى الله. ۲) هذا أمر لا يدركه إلا المؤمنون بالله. ۳) كتبت تماريني كلها إلا التمرين الأخير. ۴) لا ينجح الطلاب في الإمتحان إلا المجدين منهم.

۸۲. عَيْنُ الْعِبَارَةِ الَّتِي فِيهَا كَلِمَتَانِ مُتَضَادَّتَانِ:

- ۱) أما الكتاب المفيد فهو الذي يزيد معرفتك في الحياة وقوتك على الفهم والعمل. ۲) هو خسر في التجارة في السنوات الأخيرة وقد تضرر كثيراً. ۳) يقول أكثر أقبائي أن ابني يشبه جدّه ويختلف عني كثيراً. ۴) هؤلاء الناس الخيرون قد بنوا مدارس عديدة فهم نشأوا بهدف تنقيف الطلبة.

۸۳. «الْعَيْنُ الَّتِي غُضَّتْ عَنْ مَحَارِمِ اللَّهِ وَالْعَيْنُ الَّتِي فَاضَتْ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ لَا تَبْكِيانِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.» عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ:

- ۱) بر هم نهاد، لبريز شد، پروا ۲) خوابيد، تنگ شد، ترس ۳) خوابيد، پر شد، نگرانی ۴) چشم بر هم نهاد، لبريز شد، تواضع

۸۴. عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي جَمْعِ التَّكْسِيرِ:

- ۱) الْأَخ - الإخوة ۲) شَجَرَة - أشجار ۳) الثَّمَرَة - ألثمار ۴) أَلْفَسِيلَة - أَلْفُسُول

۸۵. عَيْنُ آيَةِ شَرِيفَةٍ تَخْتَلِفُ عَنِ الْبَاقِي فِي الْمَفْهُومِ:

- ۱) «يُرْضُونَكُمْ بِأَفْوَهِهِمْ وَتَأْبَى قُلُوبُهُمْ» ۲) «يَقُولُونَ بِأَفْوَهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ» ۳) «وَقَذَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعْبَ» ۴) «وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ آمَنُوا قَالُوا آمَنَّا»

۸۶. عَيْنُ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ:

عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ۱) لا أزعج أُنّى جرم صغير لأنّ عالماً أكبر انطوى في! من فكر نمی‌کنم که پیکرم کوچک است؛ زیرا جهان بزرگی در من به هم پیچیده شده است! ۲) لا تردّد في شراء هذه البضاعة المستوردة من الخارج جديداً! بدون تردید این کالایی را که به تازگی از خارج وارد کرده‌ایم، بخر! ۳) شجّع المتفوّحان فريق كرة المنتضة والفريق جعلهما فرحين! تماشاگران با تشويق تيم تنيس روى ميز، بازیکنان آن را شاد کردند! ۴) أقيم صلاتي وأوتي زكاتي ولا أهن شاكرة لرَبِّي العظيم! با سپاسگزاری از پروردگار بزرگم، نمازم را برپا می‌دارم و زکاتم را می‌پردازم و سست نمی‌شوم!

۸۷. كيف نبأس ونحن عالمون بأنّ ما يظهر طويلاً في حياة الأفراد هو قصير في حياة الشعوب والأمم!:

- ۱) با این‌که می‌دانیم که هرچه در زندگی افراد بلند به‌نظر می‌رسد، در زندگی ملت‌ها و اقوام کوتاه است؛ چگونه ما مایوس می‌شویم! ۲) چطور ناامید می‌شویم؛ درحالی که آگاهی به اینکه آن‌چه در زندگی اشخاص طولانی به‌نظر می‌رسد، در زندگی ملت‌ها و امت‌ها کوتاه است! ۳) ما چرا احساس نومیدی می‌کنیم؛ درحالی که می‌دانیم چیزهایی که در زندگی انسان‌ها طولانی به‌نظر می‌آیند در زندگی یک ملت یا امت کوتاه‌اند! ۴) ما که به این آگاهی داریم که هر چیزی در زندگانی افراد بشر بلند به‌نظر می‌رسد در زندگی ملت‌ها کوتاه است، چگونه ناامید و مایوس می‌شویم!

۸۸. عَيْنُ مَا فِيهِ جَمَلَةٌ تَصِفُ «الْمُسْتَنَى» :

- ۱) وَجَدْتُ كُلَّ شَيْءٍ إِلَّا بَرْنَامَجاً يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ. ۲) لَيْسَ هُنَاكَ مَوَادُّ سَكْرِيَّةٌ فِي هَذَا النَّوعِ مِنَ الْفَاكِهِ إِلَّا فِي التُّفَاحِ. ۳) اُنْشَدْتُ الشَّاعِرَةَ كُلَّ هَذِهِ الْقَصَائِدِ إِلَّا قَصِيدَتَيْنِ مَحْزُونَةٍ. ۴) غَرَسَ رَجَالٌ يَعْمَلُونَ فِي الْمَزْرَعَةِ الْأَشْجَارَ الْمُثْمِرَةَ إِلَّا هَذَا الرَّجُلَ الْكَسَلَانَ.

۸۹. عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ «لَا نَرْفَعُ أَصْوَاتَنَا فَوْقَ صَوْتِ مَنْ نَتَكَلَّمُ مَعَهُ»:

- ۱) نتكلم: فعل مضارع - للمتكلم مع الغير - مزيد ثلاثي مصدره تكليم - لازم مع فاعله جملة فعلية ۲) لا نرفع: فعل مضارع - للمتكلم مع الغير - مجرد ثلاثي - متعد فعل مضارع للتهى، الجملة فعلية ۳) أصوات: اسم - جمع سالم للمؤنث - معرب - معرفة - مفعول أو مفعول به و منصوب ۴) صوت: اسم - مفرد مذکر - معرب - مجرور بحرف الجر، فوق صوت جارّ و مجرور



۹۰. عَيْنُ الْأَصْحَ وَالْأَدَقَّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ:

«لَمَّا كَتَبْتُ الطَّبِيبَةُ هَذِهِ الْأَدْوِيَةَ الْمَسْكُونَةَ لِأَبِي، قَالَتْ: لَا تَتَنَاوَلْهَا إِلَّا عِنْدَ الشَّعُورِ بِالْأَلَمِ!»:

- ۱) وقتی پزشک این داروهای آرام‌بخش را برای پدرم نوشت، گفت: آن‌ها را فقط هنگام احساس درد بخور!
- ۲) پزشک هنگامی که این داروهای آرام‌بخش را برای پدر می‌نوشت، گفت: فقط زمان احساس درد از آن‌ها بخور!
- ۳) هنگامی که پزشک پدرم این داروهای مسکن را نوشت، گفت: آن‌ها را نخور مگر هنگامی که احساس درد کنی!
- ۴) خانم پزشک وقتی این داروهای مسکن را برای پدر من نوشت، گفت: تنها اگر احساس درد داشتی، آن‌ها را بخور!

۹۱. عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ مَفْهُومُ الْحَصْرِ: "گزینه‌ای را که مفهوم حصر ندارد را مشخص کنید.

- ۱) لَا نَأْخُذُ إِلَى مَوْقِفِ التَّصْلِيحِ إِلَّا السَّيَّارَةَ الْمُعْطَلَةَ!
- ۲) لَا يَسْتَرِ الثَّأْسُ إِلَّا مَا يَخَافُونَ مِنْ عَوَاقِبِ جَهْرِهِ!
- ۳) يَتَنَاوَلُ هَذَا الْمَرِيضُ أَنْوَاعَ الْفَوَاكِهَ إِلَّا التَّفَاحَ!
- ۴) لَمْ تَكُنِ السَّلَامَةُ إِلَّا بِالذَّهْنِ السَّلِيمِ!

۹۲. عَيْنُ عِبْرَةٍ مَأْخُذَةٍ فِيهَا الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ؟

- ۱) لَا يَقُولُ الْحَقُّ إِلَّا الْمُؤْمِنُ.
- ۲) كُلُّ شَيْءٍ يَرْخَصُ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْأَدَبُ.
- ۳) رَبُّ صَائِمٍ لَيْسَ لَهُ مِنْ صِيَامٍ إِلَّا الْجُوعُ وَالْعَطَشُ.
- ۴) لَقَدْ أَنْزَلْنَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ وَمَا يَكْفُرُ بِهَا إِلَّا الْفَاسِقُونَ.

۹۳. عَيْنُ الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ مَفْعُولاً بِهِ:

- ۱) لَا يُقَلَّبُ بِسَفِينَةِ الصَّحْرَاءِ إِلَّا الْجَمَلُ!
- ۲) نَسْتَشِيرُ أَصْدِقَاءَنَا حَوْلَ مَشَاكِلِنَا إِلَّا الْجُهَالَ!
- ۳) عَمِلْتُ أَنْ كُلَّ شَيْءٍ يَنْقُصُ بِالْإِنْفَاقِ إِلَّا الْأَدَبُ!
- ۴) نَ الطَّلَابُ لَا يَسَاعِدُهُمْ إِلَّا الْاجْتِهَادُ.

۹۴. عَيْنُ أُسْلُوبِ الْحَصْرِ فِيهِ (الْجُمْلَةُ الْحَالِيَّةُ):

- ۱) مَا شَاهَدْتُ هَذَا التَّلْمِيزَ إِلَّا كَتَبَهُ بِيَدِهِ.
- ۲) لَا يَفِيدُنَا فِي الْحَيَاةِ إِلَّا اجْتِهَادُ يَرشِدُنَا إِلَى الْكَمَالِ.
- ۳) لَا تَفْعَلُوا فِي الصَّبَاحِ إِلَّا قِرَاءَةً تَسَاعِدُكُمْ لِفَهْمِ دُرُوسِكُمْ الصَّعْبَةِ.
- ۴) مَا شَاهَدْتُ الطَّالِبَاتِ فِي الْمَدْرَسَةِ إِلَّا وَاحِدَةً مِنْهُنَّ.

۹۵. عَيْنُ الْحَصْرِ:

- ۱) لَمْ يُرَحَّبْ أَحَدٌ بِالْمَلِكِ الظَّالِمِ إِلَّا الْمَنَافِقُ.
- ۲) لَا يُخْبِرُنَا عَلَى الْكُذْبِ إِلَّا الْخَوْفُ.
- ۳) مَا اشْتَرَيْنَا مِنَ السُّوقِ شَيْئاً إِلَّا فُسْتَاناً.
- ۴) لَا يَكْتُبُ الْأُسْتَاذُ عَلَى السَّبُورَةِ شَيْئاً إِلَّا مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ.

۹۶. عَيْنُ مَا فِيهِ الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ:

- ۱) كَانَ الْعَقَادُ لَا يَرَى الْجَمَالَ إِلَّا الْحَرِيَّةَ!
- ۲) مَا أَوْلِيَاءُ اللَّهِ مِنْ مَخْلُوقَاتِهِ إِلَّا الصَّادِقُونَ!
- ۳) لَا سَبَبَ فِي نَجَاحِ الْإِنْسَانِ إِلَّا السَّعْيُ!
- ۴) يَا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ! مَا كُنْتُمْ إِلَّا خَاضِعِينَ وَخَاشِعِينَ!

۹۷. عَيْنُ «إِلَّا» لِلْحَصْرِ:

- ۱) لَا غَايَةَ لِي فِي مَسِيرَتِي الْعِلْمِيَّةِ إِلَّا الْحَصُولَ عَلَى شَهَادَةِ الدُّكْتُورَةِ.
- ۲) نَصَحْتَنِي صَدِيقَتِي أَنْ لَا أَشْتَرِيَ فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ شَيْئاً بِسَبَبِ الْأَسْعَارِ الْعَالِيَةِ إِلَّا الْمَوَادَّ الْغِذَائِيَّةَ.
- ۳) عِنْدَمَا رَجَعْتُ إِلَى غُرْفَتِي مَرَأَيْتُ إِلَّا حَمَامَةً جَالِسَةً عَلَى الْمِنْضَدَةِ.
- ۴) لَيْسَ لِي عَمَلٌ هَذَا الْأُسْبُوعِ إِلَّا زِيَارَةُ جَدِّي وَجَدَّتِي.

۹۸. عَيْنُ الْخَطَا:

- ۱) لَا تَزُولُ ظِلْمَاتُ الْجَهْلِ إِلَّا بِمَصَابِيحِ الْعِلْمِ: تَارِيكِي‌های جهل فقط با چراغ‌های علم از بین می‌رود!
- ۲) مَا امْتَنَعَ الطُّفْلُ أَنْ يَأْكُلَ الطَّعَامَ الَّذِي قَدْ طَبَخْتَهُ الْأُمُّ: كودک امتناع نکرد غذایی را که مادر پخته، بخورد!
- ۳) تَلْقَيْتُ الْآخِرِينَ بِمَا يَكْرَهُونَ عَمَلُ قَبِيحٍ: لقب دادن دیگران به آنچه ناپسند می‌دانند، کار زشتی است!
- ۴) يُقَطِّعُ التَّوَاصِلَ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ بِالغَيْبَةِ وَالِاسْتِهْزَاءِ: ارتباط بین دوستان را غیبت و مسخره کردن قطع می‌کند!

۹۹. عَيْنُ مَا فِيهِ الْحَصْرُ (فِي الْمَعْنَى):

- ۱) لَا يُحَسِّنُ لَنَا أَحَدٌ إِلَّا الَّذِي يُحَسِّنُ إِلَيْهِ!
- ۲) لَا تَأْكُلُ الْبُومَاتُ فِي الْمَزْرَعَةِ غِذَاءً إِلَّا الْفَرْتَانَ!
- ۳) لَا تُسَبِّبُ الْأَمْطَارُ الْحُمْضِيَّةُ إِلَّا التَّلَوُّثُ فِي الْهَوَاءِ!
- ۴) لَا يَرَى الْمُتَشَائِمُ شَيْئاً فِي كُلِّ فُرْصَةٍ إِلَّا الصَّعُوبَةَ!

۱۰۰. عَيْنُ «إِلَّا» يَعَادِلُ «فَقَطُّ»:

- ۱) لَمْ يَتَأَمَّلْ أَغْلَبُ النَّاسِ حَوْلَ خَلْقَتِهِمْ إِلَّا الْعَقْلَاءُ مِنْهُمْ!
- ۲) «إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ»
- ۳) «لَا يَتَأَسُّ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ»
- ۴) مَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا شَيْءٌ إِلَّا لَعِبًا وَهَوًى!



تاریخ و جغرافیا

۱۰۱. چرا در اوایل سده ۲۰ م. توجه کشورهای استعمارگر به کشور ما جلب شد؟

- ۱) کشف معادن طلا ۲) انقلاب صنعتی ۳) کشف نفت ۴) راه ابریشم

۱۰۲. سود خالص سالانه ایران از قرارداد دارسی چه مقدار بود؟

- ۱) ۲۰ درصد ۲) ۱۵ درصد ۳) ۱۰ درصد ۴) ۱۶ درصد

۱۰۳. کدام شرکت خط لوله چاه‌های نفت از مسجد سلیمان تا آبادان را احداث کرد؟

- ۱) شرکت نفت دارسی ۲) شرکت نفت پارس و انگلیس ۳) شرکت نفت ایران و انگلیس ۴) شرکت نفت شاه و انگلیس

۱۰۴. چه زمانی متفقین کنترل مستقیم راه‌های اصلی خلیج فارس به مرزهای شوروی را به دست گرفتند؟

- ۱) ۱۳۰۰ ش ۲) ۱۳۱۰ ش ۳) ۱۳۲۰ ش ۴) ۱۳۱۲ ش

۱۰۵. نخست‌وزیر ایران در سال ۱۳۳۰ چه کسی بود؟

- ۱) محمد مصدق ۲) قوام‌السلطنه ۳) عباسقلی گلشائیان ۴) عبدالحسین هژیر

۱۰۶. پس از چه واقعه‌ای مسیر نهضت ملی شدن نفت تغییر پیدا کرد؟

- ۱) کودتای ۲۸ مرداد ۲) پیروزی قیام ۳۰ تیر ۳) شهادت آیت‌الله کاشانی ۴) استعفای دکتر مصدق

۱۰۷. چه عاملی باعث شد بر تلاش‌های دشمنان خارجی و عوامل داخلی آنان برای سرنگونی دولت دکتر مصدق افزوده شود؟

- ۱) اعتقاد آمریکایی‌ها بر این که کنترل ایرانی‌ها بر نفت، پیامدهای ویرانگری را به همراه خواهد داشت.

- ۲) گسترش و تداوم اختلاف بین دکتر مصدق و آیت‌الله کاشانی و یاران و نزدیکان آنها

- ۳) کنترل ایران بر نفت می‌توانست الهام‌بخش دیگر کشورها به ویژه اندونزی، ونزوئلا و عراق شود.

- ۴) کنترل ایران بر نفت تهدید بالقوه برای شرکت‌های آمریکایی بود.

۱۰۸. اهداف نهضت ملی شدن صنعت نفت از چه تاریخی به فراموشی سپرده شد؟

- ۱) ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ ۲) ۳۰ تیر ۱۳۳۱ ۳) ۳۰ تیر ۱۳۳۲ ۴) ۲۸ مرداد ۱۳۳۱

۱۰۹. با واگذاری امتیاز کشف و استخراج نفت به ویلیام ناکس دارسی در دوره مظفرالدین‌شاه، نخستین حلقه چاه نفت در کدام منطقه به نتیجه رسید؟

- ۱) اهواز ۲) آبادان ۳) بوشهر ۴) مسجد سلیمان

۱۱۰. مهم‌ترین مانع در راه تصویب طرح ملی شدن صنعت نفت ایران کدام بود و این مانع چگونه برداشته شد؟

- ۱) اتخاذ سیاست موازنه مثبت در مجلس شورای ملی - پیشنهاد طرح سیاست موازنه منفی توسط دکتر مصدق

- ۲) انعقاد قرارداد الحاقی معروف به قرارداد گس - گلشائیان - نطق طولانی حسین مکی در مجلس پانزدهم

- ۳) مخالفت شدید سپهبد حاجعلی رزم‌آرا با این طرح - اعدام انقلابی رزم‌آرا توسط خلیل طهماسبی

- ۴) روی کار آمدن احمد قوام‌السلطنه - قیام مردمی ۳۰ تیر ۱۳۳۱ به رهبری آیت‌الله کاشانی

۱۱۱. کدام پادشاه قاجار امتیاز کشف و استخراج نفت و گاز را به مدت ۶۰ سال به یک سرمایه‌دار خارجی واگذار کرد؟

- ۱) احمد شاه ۲) محمدعلی شاه ۳) مظفرالدین شاه ۴) ناصرالدین شاه

۱۱۲. دولت‌های اشغالگر ایران به کدام تعهد خود عمل نکردند و کدام گزینه از اقدامات محمدرضا شاه در اوایل حکومتش نبوده است؟

- ۱) تأمین آذوقه و غله مورد نیاز مردم - متعهد شد که براساس قانون اساسی، فقط حکومت کند.

- ۲) حفاظت از چاه‌ها و تأسیسات نفت جنوب - متعهد شد که براساس قانون اساسی، فقط حکومت کند.

- ۳) حفاظت از چاه‌ها و تأسیسات نفت جنوب - متعهد شد که حجاب را محدود یا ممنوع نخواهد کرد.

- ۴) تأمین آذوقه و غلات مورد نیاز مردم - متعهد شد که حجاب را محدود یا ممنوع نخواهد کرد.



۱۱۳. کدام مورد، دربارهٔ رویدادهای مربوط به تاریخ نفت کشور ایران درست است؟

- ۱ طرح ملی شدن صنعت نفت ایران، توسط نمایندگان مخالف قرارداد الحاقی در مجلس شانزدهم مطرح شد.
- ۲ پس از گسترش اعتراضات و انتقادهای محافل مطبوعاتی و سیاسی به قرارداد الحاقی، نمایندگان مجلس خواستار تجدیدنظر در آن شدند.
- ۳ اولین مخالفت‌ها با تصویب قرارداد الحاقی، توسط اقلیت نمایندگان عضو جبهه ملی به رهبری دکتر مصدق در مجلس شانزدهم شکل گرفت.
- ۴ در دورهٔ پانزدهم مجلس شورای ملی در سال ۱۳۲۳ هجری شمسی طرحی به پیشنهاد دکتر مصدق تصویب شد که در حکم اتخاذ سیاست موازنهٔ منفی بود.

۱۱۴. کدامیک از مخاطرات زیر منشأ برون‌زمینی دارد؟

- ۱ توفان
- ۲ زمین‌لرزه
- ۳ آتشفشان
- ۴ سونامی

۱۱۵. کدام گزینه نادرست است؟

- ۱ دما از سطح زمین به سمت عمق زمین کاهش می‌یابد.
- ۲ سنگ‌کره از واحدهایی به نام صفحه (پلیت) تشکیل شده است.
- ۳ گوشتهٔ زمین حالت نیمه‌جامد دارد.
- ۴ حرکت همرفتی مواد در گوشتهٔ فوقانی موجب حرکات صفحات می‌شوند.

۱۱۶. کدام عناصر آب و هوایی در وقوع سیل نقش مهمی دارند؟

- ۱ دما و بارش
- ۲ سرعت و سمت باد
- ۳ دمای هوا و تداوم آن
- ۴ حجم بارش و مدت زمان آن

۱۱۷. اگر حوضهٔ آبخیز وسیع باشد آبدهی آن می‌شود.

- ۱ بیشتر
- ۲ کمتر
- ۳ قطع
- ۴ دوبرابر

۱۱۸. واحدهایی که بر روی گسستگی‌های لیتوسفر قرار دارد چه نام دارد؟

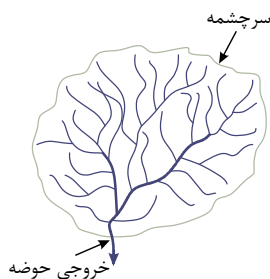
- ۱ نرم‌کره
- ۲ سنگ‌کره
- ۳ تکتونیک
- ۴ پلیت

۱۱۹. کدام عبارت دربارهٔ آبدهی رود درست است؟

- ۱ به سرعت آبی که در زمانی مشخص از یک مقطع رود عبور می‌کند، آبدهی (دبی) می‌گویند که واحد آن مترمکعب بر ساعت است.
- ۲ به سرعت آبی که در زمانی مشخص از یک مقطع رود عبور می‌کند، آبدهی (دبی) می‌گویند که واحد آن مترمکعب بر ثانیه است.
- ۳ به حجم آبی که در زمانی مشخص از یک مقطع رود عبور می‌کند، آبدهی (دبی) می‌گویند که واحد آن مترمکعب بر ثانیه است.
- ۴ به حجم آبی که در زمانی مشخص از یک مقطع رود عبور می‌کند، آبدهی (دبی) می‌گویند که واحد آن مترمکعب بر ساعت است.

۱۲۰. کدام گزینه با ویژگی‌های تصویر مقابل مغایرت دارد؟

- ۱ همهٔ جریان‌ها هم‌زمان به خروجی می‌رسند.
- ۲ آب سرشاخه‌ها به تدریج از حوضه، تخلیه می‌شوند.
- ۳ جنس و نفوذپذیری خاک در میزان خروجی آب تأثیر دارد.
- ۴ سرشاخه‌های رود تقریباً با طول یک اندازه در حوضه جریان دارند.



۱۲۱. کدام مورد مقایسهٔ درستی از «شدت» و «مدت‌زمان» بارش، در وقوع «سیل» و «لغزش» را ارائه می‌دهد؟

- ۱ در لغزش، شدت کمتر و زمان کوتاه‌تر و در سیل، شدت بیشتر و زمان طولانی‌تر
- ۲ در لغزش، شدت کمتر و زمان طولانی‌تر و در سیل، شدت بیشتر و زمان کوتاه‌تر
- ۳ در لغزش، شدت بیشتر و زمان طولانی‌تر و در سیل، شدت کمتر و زمان کوتاه‌تر
- ۴ در لغزش، شدت بیشتر و زمان کوتاه‌تر و در سیل، شدت کمتر و زمان طولانی‌تر

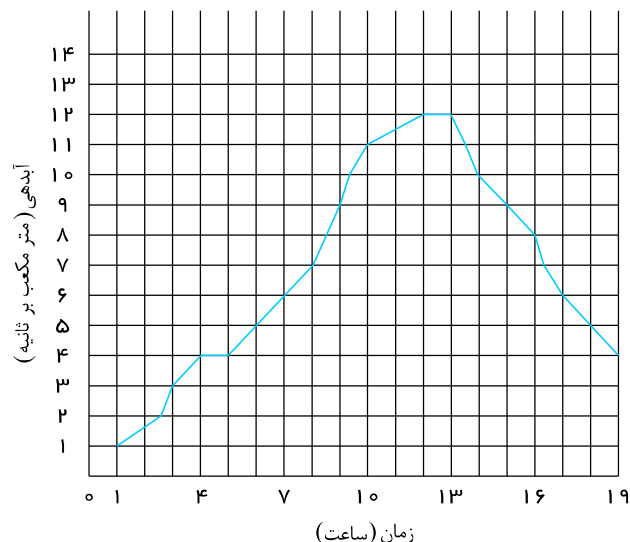
۱۲۲. میزان تخریب و خسارت‌های ناشی از حرکات کدام گسل بیشتر از سایرین است؟

- ۱ گسل میان‌اقیانوس اطلس
- ۲ کمربند کوهستانی آلپ تا هیمالیا
- ۳ مرز صفحهٔ استرالیا با صفحهٔ اقیانوس منجمد جنوبی
- ۴ مرز صفحهٔ آفریقا با صفحهٔ اقیانوس هند



۱۲۳. میانگین آبدهی یک رود، ۶ متر مکعب بر ثانیه و ظرفیت آن ۱۱ متر مکعب بر ثانیه است؛ مطابق با آب‌نگار زیر، سیل در چه ساعتی شروع شده

است؟



۱) ۱۰

۲) ۷

۳) ۱۳

۴) ۴

۱۲۴. دشت سیلابی ویژگی‌هایی دارد، کدام‌یک از گزینه‌های زیر به این ویژگی‌ها به طور صحیح اشاره می‌کند؟

۱)

دشت سیلابی رود در اغلب ایام سال خشک است و سطح آن از رسوبات آبرفتی پوشیده شده و در دوره‌های خشکسالی در برخی از مناطق ایران در این مکان اقدام به کشت می‌کنند.

۲)

دشت سیلابی در واقع زمین‌های ناهموار مجاور رود است که همواره از آب پوشیده شده و در اغلب ایام سال دارای رطوبت است.

۳)

دشت سیلابی که در زمان طغیان رود پر از آب می‌شود به دلیل وجود رس، شن و قلوه‌سنگ امکان کشت محصولات کشاورزی را دارد.

۴)

دشت سیلابی در دوره خشک سال نیز پوشیده از آب است و همین امکان کشاورزی را فراهم کرده است.

۱۲۵. بیشتر رودها چند بار در سال دچار سیل می‌شوند؟ و اگر آبدهی یک رود به‌طور میانگین ۱۰۰ متر مکعب بر ثانیه باشد در چه صورتی سیل خسارت

بار رخ می‌دهد؟

۱)

۱ بار - شدت بارش به قدری زیاد باشد که آبدهی به ۹۰ متر مکعب برسد و دشت سیلابی اطرافش را فرا گیرد.

۲)

۲ بار - با بارش شدید در فصل گرم آبدهی رود به ۷۰ متر مکعب برسد و به خشکی‌های پیرامون سرریز شود.

۳)

۱ یا چند بار - جریان آب به ۱۲۰ متر مکعب برسد و از بستر سرریز شود.

۴)

بیش از ۳ بار - بیش از یکبار در سال جریان آب ۱۲۰ متر مکعب برسد.



منطق و فلسفه

۱۲۶. کدام مورد از اوصاف رئیس مدینه فاضله از دیدگاه فارابی نیست؟

- ۱) به عالی‌ترین درجات تعقل رسیده است.
- ۲) در مدینه فاضله رئیس اصلی پیامبر است.
- ۳) دارای روح بزرگ و سرشتی عالی است.
- ۴) پس از پیامبر مقام زعامت (ریاست) به فیلسوفان متأله و جانشینان آنها واگذار می‌شود.

۱۲۷. «روزی رسول خدا وارد مسجد مدینه شد. دید که جمعی از مردم به عبادت مشغولند و گروهی درباره مسائل علمی گفت‌وگو می‌کنند. ایشان به‌سوی گروه دوم رفت و کنار آنان نشست و فرمود: من برای گسترش علم مبعوث شدم.»
این عبارت بیانگر کدام یک از زمینه‌سازی‌های حیات عقلی مسلمانان است؟

- ۱) طرح مباحث علمی و فلسفی و به کارگرفتن شیوه‌های مختلف استدلال
- ۲) مذمت پیوسته نادانی و جهل
- ۳) تکریم پیوسته عالمان و دانشمندان
- ۴) ارزش قائل شدن برای اصل تفکر و خردورزی

۱۲۸. کدام گزینه درباره «حیات عقلی» و «حیات فلسفی» نادرست است؟

- ۱) با ظهور اسلام فرصت تفکر و اندیشه‌ورزی برای مردم فراهم آمد و حیات عقلی با تکریم علم و عالمان همراه بود.
- ۲) پیامبر اکرم (ص) و قرآن کریم پایه‌گذار حیات عقلی جامعه اسلامی بودند که بعد از دو قرن به حیات فلسفی انجامید.
- ۳) فیلسوفانی مانند فارابی و ابن‌سینا با آموختن یادگارهای فیلسوفان یونان، سبب پیدایش حیات عقلی و فلسفی در جامعه اسلامی شدند.
- ۴) نهضت ترجمه متون که از قرن دوم هجری آغاز شد، یکی از زمینه‌های شکل‌گیری «حیات فلسفی» در جهان اسلام بود.

۱۲۹. با توجه به فلسفه سیاسی فارابی کدام مورد نادرست است؟

- ۱) با اینکه وی آثار متعددی در این زمینه نوشت اما با اهل سیاست معاشرتی نداشت.
- ۲) انسان فقط به جهت نیاز به همنوعان خویش به زندگی اجتماعی گرایش دارد.
- ۳) مسیر سعادت و کمال انسان از زندگی اجتماعی می‌گذرد.
- ۴) مهم‌ترین تفاوت مدینه فاضله و جاهله در هدف آن‌ها است که با نوع سعادت ارتباط می‌یابد.

۱۳۰. این‌که فارابی انسان را مدنی بالطبع می‌داند، پس ؛ و شرط دریافت احکام و شرایع توسط رئیس مدینه فاضله می‌باشد.

- ۱) ناخواسته و ناآگاهانه به اجتماع تن می‌دهد - اتصال با ملک وحی از طریق شهود
- ۲) فطرتاً به دنبال سعادت دنیا و آخرت است - اتصال با ملک وحی از طریق شهود
- ۳) ناخواسته و ناآگاهانه به اجتماع تن می‌دهد - رسیدن به عالی‌ترین درجات تعقل
- ۴) فطرتاً به دنبال سعادت دنیا و آخرت است - رسیدن به عالی‌ترین درجات تعقل

۱۳۱. از دیدگاه مورخان علم، چه عواملی باعث پایه‌گذاری «حیات عقلی» در جامعه اسلامی شد؟

- ۱) فلاسفه و متکلمان صدر اسلام
- ۲) علما و روحانیون دینی
- ۳) پیامبر اکرم (ص) و قرآن کریم
- ۴) شرایط فرهنگی و اجتماعی جامعه، مقارن با ظهور اسلام

۱۳۲. از نظر فارابی هدف اصلی از اجتماع و مدینه،

- ۱) رفع نیاز متقابل انسان‌ها به یکدیگر است.
- ۲) غیر از برقراری نظام عدل جهانی نیست.
- ۳) دستیابی به سعادت دنیوی و اخروی است.
- ۴) گرایش ذاتی انسان به اجتماع است.

۱۳۳. مدنی بالطبع بودن انسان از نظر فارابی به معنی نیست.

- ۱) فطری بودن گرایش به اجتماع
- ۲) اکتسابی نبودن میل به همزیستی
- ۳) تحقق غیرارادی جوامع بشری
- ۴) ارتباط سعادت بشر با زندگی جمعی

۱۳۴. در کدام گزینه، هر دو عبارت صحیح هستند؟

- ۱) سرشت فلسفه اسلامی از همان آغاز تقریباً استدلالی بود - فارابی در فلسفه سرآمد روزگار بود.
- ۲) فلسفه اسلامی متکی بر آراء ابن‌سینا بود - طبق دیدگاه فارابی در بدن سالم قلب بر همه اعضا بدن ریاست دارد.
- ۳) مهم‌ترین تفاوت مدینه فاضله و جاهله در هدف است - کتاب اغراض ارسطو فی مابعد الطبیعه بعدها راهنمای ابن‌سینا در فهم کتاب ارسطو شد.
- ۴) ارسطو بیش از هر چیز به قیاس برهانی تکیه می‌کرد - حکمت از نظر یک فیلسوف مشایی فنی استدلالی و حسی است.



۱۳۵. در کدام گزینه، عبارت اول درست و عبارت دوم نادرست است؟

- ۱) در مدینه جاهله هدف مردم فقط سلامت جسم و فراوانی لذت‌های دنیایی است - ابن سینا در کتابی به نام «اغراض ارسطو فی کتاب مابعدالطبیعه» با دقت و توانایی بسیار نظرات ارسطو را شرح می‌کند.
- ۲) نهضت ترجمه از قرن دوم هجری آغاز شد و منحصر به دانش فلسفه نبود - اولین فیلسوف مسلمان به نام «ابو یوسف یعقوب بن اسحاق کندی» حدود ۲۷۰ کتاب و رساله از خود به یادگار گذاشته است.
- ۳) حیات تعلقی مسلمانان، با ظهور اسلام و تشکیل جامعه اسلامی آغاز شده است - ویژگی اصلی حکمت مشاء همان صورت استدلالی آن و الگو گرفتن از ارسطو بود.
- ۴) از آنجا که ارسطو در مباحث فلسفی بیش از هر چیز به قیاس برهانی تکیه می‌کرد، فلسفه اسلامی نیز صورت استدلالی قوی به خود گرفت - فارابی کتابی به نام «الجمع بین رأیی الحکیمین» دارد که در آن، نظرات افلاطون و ارسطو را بیان می‌کند.

۱۳۶. قضایای شرطی دربردارنده قسم و جزء و قضایای حملی دربردارنده قسم و جزء هستند.

- ۱) دو، ۳، ۲، سه ۲) دو، ۴، ۲، سه ۳) سه، ۴، ۲، سه ۴) سه، ۲، ۳، سه

۱۳۷. «اگر موفقیت را می‌خواهی، باید تلاش کنی.» چه نوع قضیه‌ای است و اجزای آن کدام است؟

- ۱) شرطی متصل - باید تلاش کنی (مقدم) اگر موفقیت را می‌خواهی (تالی)
- ۲) شرطی متصل - اگر موفقیت را می‌خواهی (مقدم) باید تلاش کنی (تالی)
- ۳) شرطی منفصل - مقدم، تالی
- ۴) شرطی منفصل - تالی، مقدم

۱۳۸. کدام گزینه درباره‌ی قیاس استثنایی نادرست است؟

- ۱) مقدمه‌ی اول هر قیاس استثنایی صرفاً با شرطی منفصل حقیقی است یا شرطی متصل.
- ۲) نتیجه یا نقیض نتیجه در یکی از دو مقدمه آمده است.
- ۳) در آن از وضع مقدم وضع تالی نتیجه‌گیری می‌شود.
- ۴) بدون یک مقدمه‌ی حملی تشکیل نمی‌شود.

۱۳۹. در کدام گزینه ترتیب مقدم و تالی متفاوت از سایر گزینه‌ها است؟

- ۱) غافل مباش از عاقلی دریاب اگر صاحب‌دلی باشد که نتوان یافتن دیگر چنین ایام را
- ۲) در گردش خویش اگر مرا دست بدی خود را برهاندی ز سرگردانی
- ۳) توانا بود هر که دانا بود ز دانش دل پیر برنا بود
- ۴) هان کوزه‌گرا پهای اگر هشیاری تا چند کنی بر گل مردم‌خواری

۱۴۰. قضایای «امروز یا دوشنبه است یا سه شنبه»، «هر قضیه حملی یا موجه است یا سالبه»، «عالم یا حادث است یا قدیم» و «مثلث یا متساوی الاضلاع است یا قائم‌الزاویه» به ترتیب چه نوع قضایای منفصلی هستند؟

- ۱) غیر قابل جمع در کذب - غیر قابل جمع در صدق - غیر قابل جمع در کذب - حقیقی
- ۲) غیر قابل جمع در صدق - حقیقی - حقیقی - غیر قابل جمع در صدق
- ۳) غیر قابل جمع در کذب - حقیقی - حقیقی - غیر قابل جمع در کذب
- ۴) غیر قابل جمع در صدق - غیر قابل جمع در صدق - غیر قابل جمع در کذب - حقیقی

۱۴۱. اگر قضیه «الف یا ج است یا ب» یک قضیه منفصله مانعه‌الجمع یا حقیقی باشد، رابطه بین «ج و ب» به‌ترتیب کدام‌یک از موارد زیر می‌تواند باشد؟ (ج و ب دو مفهوم کلی هستند.)

- ۱) تباین - تباین ۲) عموم و خصوص مطلق - تباین ۳) عموم و خصوص من وجه - تباین ۴) تباین - عموم و خصوص من وجه

۱۴۲. در قیاس استثنایی مقدمه اول یک قضیه است که آن موجب می‌شود.

- ۱) اتصالی - شرطی - نفی تالی - اثبات مقدم
- ۲) انفصالی حقیقی - حقیقی - نفی تالی - نفی مقدم
- ۳) اتصالی - متصل - نفی تالی - نفی مقدم
- ۴) انفصالی حقیقی - منفصل - اثبات مقدم - اثبات تالی



۱۴۳. با در نظر گرفتن قیاس‌های زیر کدام گزینه پاسخ صحیح می‌باشد؟

الف) در پخت شیرینی یا از کیک استفاده می‌شود یا از کیکپز استفاده نشده است.

ب. از کیکپز استفاده نشده است.

ب)

این آیات قرآن محکم هستند.

این آیات قرآن متشابه نیستند.

ج) برنامه بودجه یا به صورت لایحه است یا قانون. برنامه بودجه به صورت لایحه نیست.

ب.

۱)

الف) نفی طرف اول و قیاس انفصالی حقیقی و تام ب) این آیات قرآن محکم هستند و متشابه نیستند و قیاس انفصالی غیرقابل جمع در صدق ج) اثبات طرف دوم قیاس انفصالی قابل جمع در صدق

۲)

الف) اثبات طرف دوم و قیاس انفصالی مانعة‌الجمع ب) این آیات قرآن محکم هستند و متشابه هستند و قیاس انفصالی حقیقی ج) نفی طرف اول و قیاس انفصالی حقیقی

۳)

الف) اثبات طرف دوم و قیاس انفصالی قابل جمع در صدق ب) این آیات قرآن محکم هستند و متشابه هستند و قیاس انفصالی حقیقی ج) اثبات طرف اول و قیاس انفصالی حقیقی

۴)

الف) اثبات طرف اول و قیاس انفصالی غیرقابل جمع در صدق ب) این آیات قرآن محکم نیستند یا متشابه هستند و قیاس انفصالی غیرقابل جمع در کذب ج) نفی طرف دوم و قیاس انفصالی تام

۱۴۴. اگر از عبارت «هر مفهوم کلی مصداق‌های متعدد در خارج دارد» نتیجه بگیریم که «این مفهوم مصداق‌های متعدد در خارج دارد، پس کلی است.» از استفاده کرده‌ایم.

۱)

عکس مستوی معتبر به دلیل صدق نتیجه

۲)

عکس مستوی نامعتبر به دلیل کلی بودن نتیجه

۳)

قیاس نامعتبر به دلیل وضع تالی

۴)

قیاسی معتبر به دلیل وضع مقدم

۱۴۵. ساختار کدام یک از عبارت‌های زیر، شرطی نیست؟

۱)

چه بخواهی چه نخواهی دل عاشق ره تو پوید

۲)

نفسم بالا بیاید فردا خدمت می‌رسم

۳)

دخیل ببندی انشاءالله حاجت روا می‌شوی

۴)

تا توانی دلی به دست آور



اقتصاد

۱۴۶. در یک جامعه فرضی در مدت یکسال، کالاهای زیر تولید شده است. با توجه به ارزش کالاهای مذکور و سایر داده‌ها: تولید ناخالص داخلی، در این کشور چند میلیون ریال است؟

A	ارزش ماشین آلات	۳,۲۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
B	ارزش پوشاک	۸۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
C	ارزش مواد غذایی	۳۵۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
D	خدمات ارائه شده	$\frac{1}{4}$ ارزش پوشاک

۳۵۶۰ (۴)

۳۶۵۰ (۳)

۳۴۵۰ (۲)

۳۵۴۰ (۱)

۱۴۷. با توجه به مندرجات جدول زیر و همچنین چنانچه مجموع ارزش اقلام «مواد غذایی، ماشین‌آلات و پوشاک» در یک جامعه فرضی ۱۸۵ میلیارد ریال باشد، در این صورت:

الف) تولید خالص داخلی سرانه

ب) تولید ناخالص داخلی

ج) تولید ناخالص ملی در این جامعه کدام است؟ (باتغییر)

A	ارزش خدمات ارائه شده	$\frac{2}{3}$ ارزش تولید خارجیان مقیم کشور
B	جمعیت کل کشور	۸۵ میلیون نفر
C	ارزش تولید خارجیان مقیم کشور	۳۰ میلیارد ریال
D	ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند	۸۵ میلیارد ریال

(۱) الف) ۲,۷۶ (ب) ۲۳۵ (ج) ۲۹۰ (۲) الف) ۲,۵۶ (ب) ۲۵۳ (ج) ۲۱۵ (۳) الف) ۳,۵۶ (ب) ۲۳۵ (ج) ۲۵۱ (۴) الف) ۳,۵۶ (ب) ۲۵۳ (ج) ۲۵۱

۱۴۸. جدول زیر گویای وضعیت توزیع درآمد در کشور C در سال ۱۹۷۹ میلادی است. با توجه به دو فرمول: نسبت ۲۰ درصد بالا به ۲۰ درصد پایین و نسبت ۱۰ درصد بالا به ۴۰ درصد پایین، کدام شاخص:

الف) توزیع درآمد در این کشور را مناسب‌تر نشان می‌دهد؟

ب) بیانگر نامناسب‌تر بودن توزیع درآمد در این کشور است؟

ج) شاخصی که برای مقایسه وضعیت توزیع درآمد مورد استفاده قرار می‌گیرد، چگونه محاسبه می‌شود؟

۱	سهم دهک اول	۵ درصد
۲	سهم دهک دوم	۷ درصد
۳	سهم دهک سوم	۸ درصد
۴	سهم دهک چهارم	۹ درصد
۵	سهم دهک نهم	۱۷ درصد
۶	سهم دهک دهم	۲۵ درصد

(۱) الف) نسبت ۲۰ درصد بالا به ۲۰ درصد پایین (ب) نسبت ۱۰ درصد بالا به ۴۰ درصد پایین (ج) با محاسبه نسبت دهک دهم به دهک اول

(۲) الف) نسبت ۱۰ درصد بالا به ۴۰ درصد پایین (ب) نسبت ۵۰ درصد پایین به ۵۰ درصد بالا (ج) با محاسبه نسبت دهک اول به دهک دهم

(۳) الف) نسبت ۱۰ درصد بالا به ۴۰ درصد پایین (ب) نسبت ۲۰ درصد بالا به ۲۰ درصد پایین (ج) با محاسبه نسبت دهک دهم به دهک اول

(۴) الف) نسبت ۲۰ درصد بالا به ۲۰ درصد پایین (ب) نسبت ۵۰ درصد بالا به ۵۰ درصد پایین (ج) با محاسبه نسبت دهک اول به دهک دهم



۱۴۹. آمار و اطلاعات زیر از حساب‌های ملی یک کشور فرضی استخراج شده است. چنانچه مجموع اقلام مواد غذایی، پوشاک و ماشین‌آلات ۱۲۵ میلیارد دلار باشد، در این صورت به ترتیب:

۱	ارزش خدمات ارائه شده	۴۰ میلیارد دلار
۲	تولید خارجیان مقیم کشور	۳۰ میلیارد دلار
۳	جمعیت کشور	۴۰ میلیون نفر
۴	تولید افراد کشور که در خارج ساکن هستند.	$\frac{۲}{۵}$ تولید خارجیان مقیم کشور

الف) تولید ناخالص ملی

ب) تولید ناخالص داخلی سرانه

ج) تولید ناخالص داخلی در این جامعه کدام است؟

- ۱) الف (۱۶۵، ب) ۱۶۲۵، ج) ۲۱۰ ۲) الف (۱۶۵، ب) ۱۳۲۰، ج) ۱۹۵ ۳) الف (۱۷۷، ب) ۴۸۷۵، ج) ۱۹۵ ۴) الف (۱۷۷، ب) ۱۳۲۰، ج) ۲۱۰

۱۵۰. اطلاعات مندرج در جدول زیر از حساب‌های ملی یک کشور فرضی استخراج شده است. چنانچه خالص درآمد عوامل تولید از خارج $\frac{۳}{۲}$ ارزش تولید

در بخش خدمات و جمعیت این کشور ۵۰ میلیون نفر باشد، آنگاه به ترتیب:

الف) تولید ناخالص ملی چند میلیون ریال است؟

ب) تولید ناخالص ملی سرانه، چند ریال است؟

هیچ فرد خارجی در داخل کشور زندگی نمی‌کند)

۱	ارزش افزوده بخش کشاورزی	۵، ۲ برابر ارزش افزوده بخش نفت
۲	ارزش افزوده بخش صنایع و معادن	۸۵۰، ۳۵۰ میلیون ریال
۳	ارزش افزوده بخش نفت	۲۷۰، ۵۶۳ میلیون ریال
۴	ارزش افزوده بخش خدمات	۴۲۰، ۸۲ میلیون ریال

- ۱) الف (۲، ۲۶۴، ۳۷۵، ب) ۵۰۵۶۶، ۹ الف (۲، ۵۲۸، ۳۴۵، ب) ۵۰۵۶۶، ۹ ۲) الف (۲، ۵۲۸، ۳۴۵، ب) ۵۰۵۶۶، ۹ ۳) الف (۲، ۳۸۸، ۰۰۵، ب) ۵۴۰۵۳، ۸ الف (۲، ۲۶۴، ۳۷۵، ب) ۵۴۰۵۳، ۸ ۴) الف (۲، ۲۶۴، ۳۷۵، ب) ۵۴۰۵۳، ۸

۱۵۱. چنانچه در یک جامعه فرضی میزان تولید کل در طی سه سال متوالی به ترتیب سال اول: ۴۰۰۰، سال دوم: ۴۸۴۰ و سال سوم: ۵۹۶۰ هزار میلیارد ریال باشد، با انتخاب سال اول به عنوان سال پایه، میزان تولید کل جامعه در سه سال مورد نظر برحسب قیمت‌های سال پایه به ۴۰۰۰، ۴۲۳۰ و ۴۸۶۰ تغییر می‌یابد، براساس این محاسبات به ترتیب از راست به چپ:

الف) افزایش قیمت‌ها در سال دوم و سال سوم کدام است؟

ب) کدام اعداد مربوط به پدیده تورم در سال دوم و سال سوم در این جامعه است؟

ج) افزایش مقدار تولید در سال دوم و سال سوم، کدام است؟

- ۱) الف (۶۱۰ - ۱۱۰۰، ب) ۱۱۰۰ - ۶۱۰، ج) ۸۶۰ - ۲۳۰ ۲) الف (۶۱۰ - ۱۱۰۰، ب) ۱۱۰۰ - ۶۱۰، ج) ۱۱۰۰ - ۲۳۰ ۳) الف (۶۱۰ - ۱۱۰۰، ب) ۱۱۰۰ - ۶۱۰، ج) ۸۶۰ - ۲۳۰ ۴) الف (۶۱۰ - ۱۱۰۰، ب) ۱۱۰۰ - ۶۱۰، ج) ۸۶۰ - ۲۳۰



۱۵۲. عبارات کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) به ترتیب «فعالیت‌هایی نظیر قاچاق - ارزش آرد به کار رفته در تولید نان - فعالیت تولیدی زنان در خانه و کالاها و خدماتی که به صورت غذا، بهداشت و تربیت فرزندان تولید می‌کنند»، فاقد کدام شرط لازم برای محاسبه شدن در حسابداری ملی هستند؟
ب) عبارات کدام گزینه در خصوص شاخص‌های تولید ناخالص ملی و داخلی صحیح است؟

۱

الف) منتهی‌شدن به تولید کالا یا خدمات نهایی - عبور کردن از بازار - قانونی و مجاز بودن، ب) تولید ناخالص ملی ($G \cdot D \cdot P$) ارزش پولی تمام کالاها و خدمات نهایی است که در طول یک سال، داخل محدوده مرزهای جغرافیایی (تولید مردم کشور چه در داخل کشور و چه خارج از کشور) تولید می‌شود.

۲

الف) قانونی و مجاز بودن - منتهی‌شدن به تولید کالا یا خدمات نهایی - عبور کردن از بازار، ب) تولید ناخالص داخلی مهم تمام تولیداتی است که شرکت‌ها و افرادی که در کشور فعالیت می‌کنند، آنها را تولید کرده‌اند؛ حتی اگر بخشی از این تولید متعلق به خارجی‌ها باشد.

۳

الف) قانونی و مجاز بودن - منتهی‌شدن به تولید کالا یا خدمات نهایی - عبور کردن از بازار ب) دو شاخص تولید ناخالص ملی و تولید ناخالص داخلی در تعریف با هم تفاوت ندارند؛ اما در عمل جز در مورد برخی از کشورها که نیروی کار و سرمایه‌های زیادی از آنها در خارج از مرزهایشان کار می‌کنند، یا در کشور خود حضور چشمگیری از تولیدکنندگان چند ملیتی دارند، تفاوت فاحشی با هم ندارند.

۴

الف) منتهی‌شدن به تولید کالا یا خدمات نهایی - عبور کردن از بازار - قانونی و مجاز بودن ب) اگر هدف محاسبه تولید داخلی باشد باید تمام خدمات و کالاهای تولیدشده در داخل کشور در طول یک سال محاسبه شود. بر این اساس، تولید آن گروه از مردم کشور که در خارج اقامت دارند، محاسبه نمی‌شود.

۱۵۳. میزان تولید کل در جامعه‌ای در چهار سال پی‌درپی (۹۳،۹۲،۹۱،۹۰) به ترتیب ۱۵۰۰ و ۱۸۰۰ و ۲۱۰۰ و ۳۲۰۰ میلیارد واحد پولی است. با انتخاب سال ۱۳۹۱ به عنوان سال پایه، میزان تولید در آن چهار سال برحسب قیمت‌های سال پایه ؟، ۱۸۰۰، ۱۴۰۰ و ؟ به دست آمد. - اگر افزایش تولید کل ناشی از تورم در سال ۱۳۹۳ برابر با ۲۰۰ میلیارد واحد پولی باشد و افزایش تولید کل ناشی از افزایش تولید در سال ۱۳۹۲ برابر با ۱۰۰ میلیارد واحد پولی باشد به ترتیب از راست به چپ تولید کل در سال ۱۳۹۳ و تولید کل در سال ۱۳۹۲ برحسب قیمت‌های سال پایه کدام است؟

۱۹۰۰ - ۳۰۰۰ (۴)

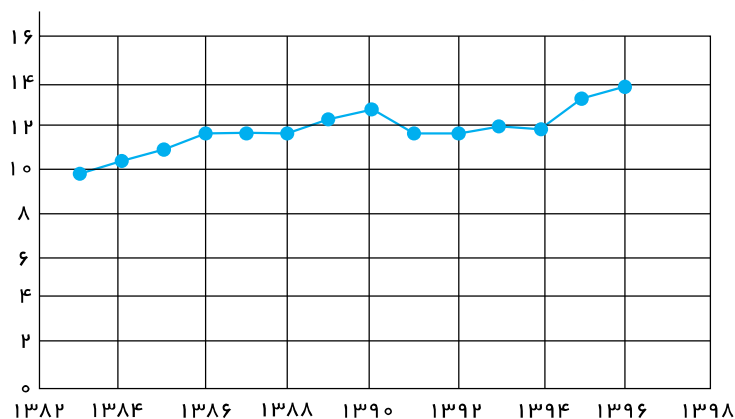
۱۹۰۰ - ۳۱۰۰ (۳)

۱۷۰۰ - ۳۰۰۰ (۲)

۱۷۰۰ - ۳۱۰۰ (۱)

۱۵۴. با توجه به نمودار زیر در چه سالی توزیع درآمد عادلانه‌تر صورت گرفته است؟

سهم ثروتمندترین دهک به فقیرترین دهک از سال ۱۳۸۳ تا ۱۳۹۶



۱۳۸۰ سال (۱)

۱۳۸۳ سال (۲)

۱۳۹۴ سال (۳)

۱۳۹۶ سال (۴)



۱۵۵. چند مورد از جملات زیر صحیح است؟

الف) الگوی پیشرفت اسلامی-ایرانی، آغاز حرکتی مستمر و بلندمدت است. برای دستیابی به یک الگوی پیشرفت بومی که با فرهنگ ما سازگاری داشته است.

ب) برخی از کشورها و سازمان‌های بین‌المللی در طول سده‌های گذشته، از شاخص‌های رشد، برای تحمیل الگوها و سبک زندگی غربی استفاده کرده‌اند.

پ) پیشرفت کشور فقط محدود به رشد کمی آن، یعنی افزایش تولید ناخالص داخلی نیست.

ت) یکی از شاخص‌های رایج جهانی برای اندازه‌گیری پیشرفت‌های اقتصادی کشورهای گوناگون، شاخص دهک‌ها است.

ث) وقتی درآمدهای مردم قابل ثبت نیست، اقتصاددانان برای به دست آوردن اختلاف درآمدی، اختلاف هزینه‌ای را محاسبه می‌کنند؛ با این‌که هزینه خانوارها نمی‌تواند نماینده درآمد آنان باشد.

ج) در طبقه‌بندی ده گروه جمعیتی در شاخص دهک‌ها، سطح درآمد از کمترین به بیشترین مد نظر قرار می‌گیرد.

۱) دو ۲) سه ۳) چهار ۴) یک

۱۵۶. با توجه به اطلاعات مندرج در جدول روبه‌رو به ترتیب «از راست به چپ»: (با تغییر)

الف) تولید کل به قیمت‌های «جاری» در سال ۱۳۹۰ و

ب) تولید کل به قیمت‌های «ثابت» در سال ۱۳۹۰ کدام است؟

کالا	سال ۱۳۸۹		سال ۱۳۹۰	
	قیمت	مقدار	قیمت	مقدار
A	۱۰۰	۵۰	۱۵۰	۲۵
B	۲۰	۱۵۰	۵۰	۳۰۰

۱) الف (۱۸۷۵۰ ب) ۸۵۰۰ ۲) الف (۱۸۷۵۰ ب) ۸۵۰۰ ۳) الف (۱۷۸۵۰ ب) ۸۵۰۰ ۴) الف (۱۷۸۵۰ ب) ۸۰۵۰

۱۵۷. با توجه به مندرجات جدول زیر و همچنین چنانچه مجموع ارزش اقلام ماشین‌آلات، پوشاک و مواد غذایی در یک جامعه فرضی: ۱۶۵ میلیارد ریال باشد، در این صورت:

الف) تولید ناخالص داخلی سرانه

ب) تولید ناخالص داخلی، کدام است؟

۱	تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند	به ارزش ۶۵ میلیارد ریال
۲	تولید خارجی‌ان مقیم کشور	به ارزش ۱۵ میلیارد ریال
۳	ارزش خدمات ارائه شده	$\frac{۳}{۵}$ ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند
۴	جمعیت کل کشور	۶۵ میلیون نفر

۱) الف (۳,۳۶ ب) ۲۱۹ ۲) الف (۳,۶۳ ب) ۲۹۱ ۳) الف (۳,۲۱ ب) ۲۹۱ ۴) الف (۳,۱۲ ب) ۲۱۹

۱۵۸. کدام گزینه دربردارنده پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) به کدام دلیل در تولید ناخالص داخلی ارزش کالاهای واسطه‌ای به صورت مستقل محاسبه نمی‌شود؟

ب) همه فعالیت‌های تولیدی در محاسبه تولید کل جامعه مورد سنجش قرار می‌گیرد، به جز:

۱) ارزش آن‌ها در واقع همراه با کالاهای نهایی مورد سنجش و محاسبه قرار می‌گیرد. ب) فعالیت تولیدی زنان در مزارع و کشتزارها

۲) جزیی از کالاهای مصرفی هستند و ارزش آن‌ها در جریان تولید محاسبه می‌شود. ب) فعالیت تولیدی زنان در خانه و تربیت فرزندان

۳) جزیی از کالاهای سرمایه‌ای هستند و ارزش آن‌ها در فرآیند تولید منظور می‌شود. ب) کاشت میوه و سبزیجات گلخانه‌ای

۴) ارزش آن‌ها در درون کالاهای نهایی است و به صورت بخشی از کالاهای نهایی محسوب می‌شود. ب) کاشت سبزیجات در منزل برای مصرف خانگی



۱۵۹. تولید ناخالص ملی کشور A، ۲۳۵۰ میلیارد ریال و سهم تولید افراد کشور که در خارج می‌باشد ۸۷۰ میلیارد ریال و سهم تولید افراد خارجی‌های مقیم کشور ۴۳۰ میلیارد ریال باشد، تولید ناخالص داخلی چند ریال است؟

- ۱) ۱۹۱۰ میلیارد ریال ۲) ۱۹۲۰ میلیارد ریال ۳) ۱۹۳۰ میلیارد ریال ۴) ۱۸۵۰ میلیارد ریال

۱۶۰. کدام گزینه به‌ترتیب صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را به‌درستی نشان می‌دهد؟

الف) تولید ناخالص داخلی یا GDP ارزش پولی همه کالاهای و خدمات تولیدشده در داخل مرزهای یک کشور در طول یک سال است.

ب) مبلمان دست دوم خریداری شده توسط یک خانواده، در تولید ناخالص داخلی محاسبه نمی‌شود. این قبیل کالاهای زمانی که برای اولین بار تولید و فروخته شده‌اند، به حساب آمده‌اند.

ج) نیروی با شاخص توسعه انسانی ۰٫۸۵، دارای رتبه ۵ و جزء کشورهای با توسعه انسانی بسیار بالا می‌باشد.

د) رشد، مفهومی کیفی و به معنای افزایش کیفیت است؛ کشورها معمولاً با سرمایه‌گذاری بیش‌تر یا به کارگیری روش‌های بهتر و فناوری مناسب‌تر، کیفیت تولید خود را افزایش می‌دهند.

- ۱) غ - غ - ص - ص ۲) ص - ص - غ - غ ۳) غ - ص - ص - غ ۴) ص - غ - ص - ص



سجاد مختاری