



سجاد مختاری

پاسخنامه آزمون ۱۵

اردیبهشت دوپینگ پلاس

انسانی

چینش ۱

۵۸۵۹۳۶۳

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

۱

پاسخنامه تشریحی

۱. گزینه ۳

$$x^2 + 3x - 4 = -\frac{5}{2}(x^2 - 4x + 4) \xrightarrow[\text{ضرب می‌کنیم}]{} \text{دو طرف را در } (-2)$$

$$-2x^2 - 8x + 8 = 5x^2 - 20x + 15$$

$$7x^2 - 14x + 7 = 0 \rightarrow 7(x-1)^2 = 0$$

$$(x-1)^2 = 0 \rightarrow x = 1$$

معادله موردنظر را می‌توان این‌طور نوشت:

 اما $x = 1$ ریشهٔ مخرج کسر است، بنابراین معادله جواب ندارد.

$$2. \text{ گزینه ۴ نکته: } (p \vee q) \stackrel{\text{قانون مورگان}}{\equiv} \sim p \wedge \sim q$$

 با توجه به نکته اگر گزاره اول را با p و گزاره دوم را با q نشان دهیم، در این صورت:

من به مدرسه می‌روم و فردا مدرسه تعطیل نیست.
 $\sim q$ $\sim p$

 ۳. گزینه ۱ می‌دانیم مجموع تفاضل داده‌ها از میانگین، همواره برابر صفر است، پس میانگین x_1, x_2, \dots, x_{12} برابر ۱۲ است. بنابراین با توجه به اینکه داده‌های فوق در (-2) ضرب و سپس با

۵ جمع شده‌اند، میانگین جدید برابر است با:

$$[(-2) \times 12] + 5 = -24 + 5 = -19$$

۴. گزینه ۴

$$\frac{x+1}{x-2} + \frac{5}{x+2} = \frac{25}{x^2-4} \Rightarrow \frac{(x+1)(x+2) + 5(x-2)}{(x-2)(x+2)} = \frac{25}{x^2-4}$$

$$\frac{x^2 + 3x + 2 + 5x - 10}{x^2 - 4} = \frac{25}{x^2 - 4} \xrightarrow{x \neq \pm 2} x^2 + 8x - 8 = 25$$

$$x^2 + 8x - 33 = 0 \Rightarrow (x-3)(x+11) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 3 \\ x = -11 \end{cases}$$

با توجه به اینکه هیچ‌کدام مخرج کسرها را صفر نمی‌کنند، پس هر دو قابل قبول هستند.

مطلوب سؤال: $|3 - (-11)| = 14$

 ۵. گزینه ۳ معادله درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$ زمانی دارای ریشهٔ مضاعف است که $\Delta = 0$ باشد و در این حالت ریشهٔ مضاعف از رابطه $x = \frac{-b}{2a}$ بدست می‌آید. مقسیس با فرم استاندارد

$$mx^2 + (m-1)x + n = 0 \xrightarrow{ax^2 + bx + c = 0} a = m, b = (m-1)$$

$$x = \frac{-b}{2a} \Rightarrow -2 = \frac{-(m-1)}{2m} \Rightarrow -(m-1) = -2 \times 2m$$

$$\Rightarrow -m + 1 = -4m \Rightarrow 4m - m = -1 \Rightarrow 3m = -1 \Rightarrow m = -\frac{1}{3}$$

 حال با جایگذاری $x = -2$ و $m = -\frac{1}{3}$ در معادله مقدار n را می‌یابیم:

$$-\frac{1}{3} \times (-2)^2 + \left(-\frac{1}{3} - 1\right) \times (-2) + n = 0$$

$$\Rightarrow -\frac{4}{3} + \frac{8}{3} + n = 0 \Rightarrow n = -\frac{4}{3}$$

$$m + n = -\frac{1}{3} - \frac{4}{3} = -\frac{5}{3}$$

۶. گزینه ۳ با استفاده از طرفین وسطین کردن داریم:

$$\frac{3x - 5}{3 - 4x} = -2 \Rightarrow 3x - 5 = -2 \times (3 - 4x)$$

$$\Rightarrow 3x - 5 = -6 + 8x \Rightarrow 3x - 8x = -6 + 5 \Rightarrow -5x = -1 \Rightarrow x = \frac{-1}{-5} = \frac{1}{5}$$

۷. گزینه ۲

$$5x^2 - 3x - 2 = 0 \Rightarrow \Delta = 9 - 4(-10) = 49$$

عبارت‌های کسری به ازای ریشه‌های مخرج تعریف نشده‌اند، بنابراین داریم:

$$x = \frac{3 \pm \sqrt{49}}{10} \Rightarrow x_1 = 1, x_2 = -\frac{4}{10}$$

به ازای دو عدد تعریف نشده است ولی فقط $x = 1$ عدد حسابی است.

۸. گزینه ۱ چون $x = 2$ جواب معادله است، پس در آن صدق می‌کند:

$$(m-2)(2)^3 + (m-2)(2) - 5m = 0 \rightarrow 4m - 8 + 2m - 4 - 5m = 0 \rightarrow m = 12$$

حال $m = 12$ را در معادله قرار داده و جواب‌های معادله را به دست می‌آوریم:

$$(12-2)x^3 + (12-2)x - 5(12) = 0 \rightarrow 10x^3 + 10x - 60 = 0 \xrightarrow{\div 10} x^3 + x - 6 = 0$$

تجزیه
 $\rightarrow (x+3)(x-2) = 0 \rightarrow \begin{cases} x+3 = 0 \rightarrow x = -3 \\ x-2 = 0 \rightarrow x = 2 \end{cases}$

پس جواب دیگر معادله $x = -3$ است.

۹. گزینه ۳

$$x - 2\sqrt{4-2x} = 2 \Rightarrow x - 2 = 2\sqrt{4-2x}$$

طرفین را به توان ۲ می‌رسانیم
 $\rightarrow (x-2)^2 = (2\sqrt{4-2x})^2$

$$x^2 - 4x + 4 = 16 - 8x \Rightarrow x^2 + 4x - 12 = 0 \Rightarrow (x+6)(x-2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = -6 \\ x = 2 \end{cases}$$

هر یک از ریشه‌ها را در معادله قرار داده و درستی آنها را بررسی می‌کنیم.

$$x - 2\sqrt{4-2x} = 2 \Rightarrow \begin{cases} x = -6 \Rightarrow -6 - 2\sqrt{16} = 2 \Rightarrow -14 \neq 2 \\ x = 2 \Rightarrow 2 - 2\sqrt{0} = 2 = 2 \end{cases}$$

بنابراین معادله فقط یک ریشه مثبت دارد.

۱۰. گزینه ۲ اگر تعداد صندلی‌های سه پایه را x در نظر بگیریم، تعداد صندلی‌های چهار پایه برابر $2x$ می‌شود. در این حالت تعداد کل پایه‌ها برابر است با:

$$\rightarrow x \times 3 + 2x \times 4 = 66$$

$$\rightarrow 3x + 8x = 66 \Rightarrow 11x = 66 \Rightarrow x = 6$$

تعداد صندلی‌های چهار پایه برابر است با:

$$2 \times 6 = 12$$

۱۱. گزینه ۴ مجموع کل تعداد صندلی‌ها $= 12 + 6 = 18$

۱۱. گزینه ۴ تعداد گزاره‌هایی را می‌خواهیم که ارزش درست داشته باشد و نقیض آنها نادرست باشد.

الف) ۶ دارای ۴ مقسم‌علیه $\{1, 2, 3, 6\}$ است. پس ارزش گزاره «الف» نادرست است.

ب) هردو گزاره نادرست است؛ پس ترکیب فصلی آنها نیز نادرست است.

پ) جامعه آماری می‌تواند دارای چند مد باشد، پس ارزش گزاره عطفی نادرست است.

ت) نمودار راداری برای نمایش حداقل ۳ متغیر به کار می‌رود (ارزش درست). در حالت کلی آماره و پارامتر را نمی‌توان مقایسه کرد. گاهی آماره بزرگ‌تر و گاهی پارامتر بزرگ‌تر است و یا می‌توانند برابر باشند. (ارزش نادرست) اما ترکیب فصلی «درست یا نادرست» همواره درست است. پس تنها یک مورد «ت» درست است.

۱۲. گزینه ۴ پیشامد آنکه B و C رخدده عبارت است از:

$$(B \cap C) - A$$

که نمودار و آن در گزینه ۴، درست نمایش داده شده است.

۱۳. گزینه ۴ تعداد اولیه افراد گروه را x فرض می‌کنیم. ابتدا به هریک از آنها $\frac{1}{x}$ از کل کیک خواهد رسید، لذا داریم:

$$\frac{1}{x} - \frac{1}{x+2} = \frac{1}{24} \xrightarrow{\text{ضرب جملات در}} 24(x+2) - 24x = x(x+2) \Rightarrow 24x + 48 - 24x = x^2 + 2x \Rightarrow x^2 + 2x - 48 = 0 \Rightarrow (x-6)(x+8) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x = 6 \\ x = -8 \end{cases}$$

۱۴. گزینه ۱ چون $x = 3$ جواب معادله است، پس:

$$\frac{k}{3 \times 3 + 2} = \frac{3+1}{2 \times 3 + 2} \rightarrow \frac{k}{16} = \frac{4}{11} \rightarrow k = 8$$

$$\bar{x} = \frac{x_1 + \dots + x_n}{n} = \bar{x} \frac{10 + 11 + 12 + 13 + 14 + 15 + 16 + 17}{11} = \frac{143}{11} = 13$$

داده‌ها را از کوچک به بزرگ مرتب می‌کنیم، چون تعداد داده‌ها فرد است، میانه برابر داده وسطی است.

$$\begin{array}{c} 17 \\ 16 \\ 15 \\ 14 \\ 13 \\ 12 \\ 11 \end{array}$$

↓
مد و میانه

مد، داده با بیشترین فراوانی یعنی ۱۲ است.

۱۵. گزینه ۲ ابتدا میانگین داده‌ها را محاسبه می‌کنیم:

$$\Rightarrow ۱۳ + ۱۲ + ۱۲ = ۳۷$$

۱۶. گزینه ۱ چون هر نفر می‌تواند یا مرد باشد یا زن، پس 2^6 حالت وجود دارد یعنی $S = \{M, F\}^6$. چون فقط ۲ مرد می‌خواهیم حضور داشته باشند، داریم:

$$n(A) = \binom{6}{2}$$

$$\Rightarrow P(A) = \frac{\binom{6}{2}}{2^6} = \frac{15}{64}$$

۱۷. گزینه ۳

برای بهدست آوردن انحراف معیار، ابتدا میانگین داده‌ها را بهدست می‌آوریم:

$$\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n}$$

$$\Rightarrow \bar{x} = \frac{1+1+3+9+7+4+3}{7} = \frac{28}{7} = 4$$

حال برای بهدست آوردن انحراف معیار مربع تفاضل اعداد از میانگین را با یکدیگر جمع کرده و به تعداد کل داده‌ها تقسیم می‌کنیم، سپس جذر می‌گیریم:

$$\sigma = \sqrt{\frac{(x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2}{n}}$$

$$\Rightarrow \sigma = \sqrt{\frac{1 \times (1-4)^2 + 2 \times (3-4)^2 + (9-4)^2 + (7-4)^2 + (4-4)^2}{7}}$$

$$= \sqrt{\frac{2 \times 9 + 2 \times 1 + 25 + 9 + 0}{7}} = \sqrt{\frac{18 + 2 + 25 + 9}{7}} = \sqrt{\frac{54}{7}} = \sqrt{\frac{6}{7}}$$

۱۸. گزینه ۳ گزاره $p \vee \sim p$ همواره درست و گزاره $(q \wedge \sim q)$ همواره نادرست است.

$$\overbrace{(\sim p \vee p)}^T \Leftrightarrow \overbrace{(q \wedge \sim q)}^F \equiv F$$

پس:

$$(P \Rightarrow \sim p) \Leftrightarrow \sim p$$

برای بهدست آوردن ارزش گزاره زیر از جدول استفاده می‌کنیم.

p	$\sim p$	$p \Rightarrow \sim p$	$(P \Rightarrow \sim p) \Leftrightarrow \sim p$
د	ن	ن	د
ن	د	د	د

۱۹. گزینه ۴ رتبه افراد در کنکور، متغیر کیفی ترتیبی و میزان علاقه به آشپزی نیز متغیر کیفی ترتیبی است.
جنسیت افراد متغیر کیفی اسمی است.

بقیه متغیرهای ذکر شده، همگی کمی با مقیاس نسبتی هستند.

۲۰. گزینه ۱

$$7, 11, 13, 14, 25$$

داده‌ها را مرتب می‌کنیم:

$$13 = \text{میانه}$$

چون تعداد داده‌ها فرد است، داده وسط میانه است:

$$\bar{x} = \frac{7 + 11 + 13 + 14 + 25}{5} = \frac{70}{5} = 14 : \text{میانگین}$$

$$\Rightarrow 14 - 13 = 1 = \text{اختلاف میانه و میانگین}$$

۲۱. گزینه ۴ عبارت بی‌هنری‌های هنر متناقض نمایست.

۲۲. گزینه ۴ بر وزن: فاعلان فعلن ولی سایرین بر وزن: فعلون، فعلون، فعلون، فعل هستند.
نکته‌ی بسیار مهم (یک روش بسیار خوب)!

اگر چهار بیت داشتیم و قرار بود یکی از آنها با سایرین وزنی متفاوت داشته باشد، باز هم زیرگ و هوشیار باشید، لازم نیست، هر چهار بیت را تقطیع کنید.
یک بیت را بخوانید و علامت‌هایش را بگذارید، سپس بیت دیگر را روی این علامت‌ها بخوانید به این ترتیب یک بیت که وزنی متفاوت دارد، مشخص می‌شود.

۲۳. گزینه ۳ متناقض‌نما (پارادوکس)، صورت بی‌صورت

تلمیح: به معجزه حضرت موسی (ع) که دست خویش را در گریبان فروبرد و (ید بیضا، دست نورانی) بیرون آورد.
تشییه: آینه دل: تشییه دل به آینه (اضافه تشییه)

۴۷. گزینه ۴ مفهوم گزینه‌های «۱، ۲ و ۳» ناقص بودن توانایی فهم و درک انسان از توصیف پروردگار است؛ اما مفهوم گزینه «۴» ستایش پروردگار است.
۴۸. گزینه ۳ مفهوم مشترک بیت صورت سؤال و بیت گزینه «۲»: عاشق به معشوق می‌گوید با برگزیدن عشق و محبت معشوق، غم و اندوه عالم نصیب او شده است. (اندوهگین بودن عاشق با انتخاب عشق معشوق)
- بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱: غم عشق، دشواری‌ها را آسان می‌کند.
- گزینه ۲: شادی عاشق با وجود داشتن غم عشق
- گزینه ۴: بی اختیار بودن عاشق در برابر معشوق
۴۹. گزینه ۳ مفهوم مشترک بیت صورت سؤال و بیت گزینه «۲»: عاشق به معشوق می‌گوید با برگزیدن عشق و محبت معشوق، غم و اندوه عالم نصیب او شده است. (اندوهگین بودن عاشق با انتخاب عشق معشوق)
- تشریح گزینه‌های دیگر:
- گزینه ۱: غم عشق، دشواری‌ها را آسان می‌کند.
- گزینه ۲: شادی عاشق با وجود داشتن غم عشق.
- گزینه ۴: بی اختیار بودن عاشق در برابر معشوق.
۵۰. گزینه ۲ بیت صورت سوال در پی بیان ارزش تواضع و فروتنی است. می‌گوید اگر قطره آبی بخواهد مانند گوهر و جواهر شود، باید از ابر تا کف دریا تنزل کند و پایین بیاید. توضیح این که در گذشته اعتقادی وجود داشت مبنی براین که مرواریدهای داخل صدف‌ها در اصل، یک قطره آب بوده‌اند و به مروارید تبدیل شده‌اند. در بیت گزینه «۲» هم شاعر در مصراج اول در قالب حسن تعلیل، می‌گوید موج از آن رو بر دریا غالب و پیروز شده است که شکسته است (منظور از شکستگی، چین و شکن موج است). در مصراج دوم هم، شکسته بودن (فروتنی) را دلیل پیروزی می‌داند.
- بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱: لزوم افزایش طرفیت و توانایی برای کارهای دشوار
- گزینه ۳: نسبت دادن ساده‌دلی به صدف (که جایگاه مروارید است) و بیان این نکته که سادگی و ساده‌دلی (صفای باطن) است که انسان را جایگاه چیزهای ارزشمند قرار می‌دهد.
- گزینه ۴: بیان ویژگی‌های رhero و عاشق حقیقی که در آتش دوزخ نمی‌سوزد (مانند ابراهیم) و از آب دریا خیس نمی‌شود.
۵۱. گزینه ۳ - تنوع آگاهی، معرفت، اراده و اختیار انسان‌ها سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف است.
۵۲. گزینه ۴ موارد گزینه «۴» (افزایش بارندگی - حمله آفت‌ها) به دلیل اینکه مربوط به فعالیت‌های انسانی نمی‌باشد، کنش محسوب نمی‌شود.
۵۳. گزینه ۳ تشریح عبارات نادرست:
- دانش عمومی که گسترده‌ترین بخش ذخیره‌دانشی است گاهی با دانش علمی به تعارض بر می‌خورد.
 - تعاریف مربوط به دانش علمی، در جوامع مختلف، متفاوت و گوناگون است.
۵۴. گزینه ۲ چرخش ماه به دور زمین، برگ‌وابار دادن درخت و به کشت و زرع پرداختن کشاورز به تفاوت فعالیت‌های انسان با سایر مخلوقات اشاره دارد.
۵۵. گزینه ۱ - مشروعیت قدرت به این معناست که قدرت مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی صحیح اعمال شود.
۵۶. گزینه ۳ (الف) خواست و میل حاکم (ب) آرسیتوکراسی (ج) استبدادی (د) جمهوری
۵۷. گزینه ۳ - پدیده‌های مطلوب و خواستی که مورد توجه و پذیرش همگان هستند ← ارزش اجتماعی ← خردترین پدیده اجتماعی ← کنش اجتماعی
۵۸. گزینه ۱ تشریح عبارت‌های نادرست:
- بدون آن هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد ← کنش اجتماعی
 - ارزش‌ها و هنجارها بعد از تحقق، این پدیده‌ها را ضروری می‌سازند ← جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی
۵۹. گزینه ۱ - فرهنگ‌ها و تمدن‌ها بر اساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود تحولاتی را دنبال می‌کنند و مسیرهای مختلفی را پیمایند.
۶۰. گزینه ۳ ترویج فردگرایی از ویژگی‌های اخلاقی و روانی متعدد می‌باشد. - این بیت عطار دلالت در وجه خودآگاه یا ناخودآگاه هویت دارد. - هویت اجتماعی هر فرد درون جهان اجتماعی و براساس عقاید و ارزش‌های آن شکل می‌گیرد.
۶۱. گزینه ۱ بررسی عبارت‌های نادرست:
- (ب) پیامدهای غیرارادی کنش محسوب نمی‌شوند.
 - (ج) پیامدهای ارادی احتمالی است یعنی اگر کنش‌گری اراده کند، آن کنش انجام می‌شود و اگر نکند، انجام نمی‌شود.
۶۲. گزینه ۲ - در جوامع فتووالی غربی، موقعیت اجتماعی افراد به رابطه آن‌ها با زمین بستگی داشت.
۶۳. گزینه ۲ - راستگو بودن: اکتسابی، فردی و متغیر است.
۶۴. گزینه ۱ تهران: انتسابی (فرد در به وجود آمدن آن نقشی ندارد)، اجتماعی و ثابت (تفییر نمی‌کند).

- دیبر انجمون بودن: اکتسابی (فرد آن را کسب می‌کند)، اجتماعی و متغیر (قابل تغییر)
۶۴. گزینه ۳ جامعه‌شناسی خرد کنش اجتماعی و سایر پدیده‌های اجتماعی خرد را بررسی و مطالعه می‌کند و جامعه‌شناسی کلان ساختار اجتماعی و سایر پدیده‌های اجتماعی کلان را مطالعه می‌کند.
- بررسی روابط همسایگی و احوالپرسی از یکدیگر، ریخت‌شناسی شهری از مصاديق جامعه‌شناسی خرد و کلان است.
- رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعت، از فواید علوم طبیعی است.
۶۵. گزینه ۴ بررسی گزینه‌ها:
- گزینه ۱: درست - نادرست (این عبارت تعریف ارزش‌های اجتماعی می‌باشد).
- گزینه ۲: درست - نادرست (رعایت حقوق دیگران، تحقق یک ارزش است).
- گزینه ۳: نادرست (کنش اجتماعی تنها در حضور فیزیکی دیگران، تحقق صورت نمی‌گیرد). - درست
- گزینه ۴: درست - درست
۶۶. گزینه ۴ فرضیه یک جمله‌ای خبری است که به صورت خردمندانه در پاسخ به یک سؤال طرح می‌شود. خردمندانه بودن به این معناست که برآسانش شانس و تصادف نمی‌باشد. بلکه مبتنی بر دانش و تجربه است. مجموعه‌ای از قوانین علمی نظریه را تشکیل می‌دهند. در مثال فوق پاسخ نخستین داشتمند که برآسانش حدس اولیه ارائه شده است یک فرضیه محسوب می‌شود. اما آنچه که پس از اجنم آزمایش‌های فراوان صورت گرفته، را باید در قالب یک نظریه پذیرفت.
۶۷. گزینه ۲ برای اخلاق یک فرایند تدریجی و پیچیده طی می‌شود.
۶۸. گزینه ۳ رمزگردانی به انواع شیداری، دیداری و معنایی تقسیم می‌شود.
۶۹. گزینه ۳ (الف) پذیرش اینکه افراد آمیزه‌ای از محسان و معایب هستند اشاره به (آرمان‌گرایی و عیب‌جویی) دارد.
- (ب) با توجه به (حساسیت نسبت به انتقاد دیگران) بهتر است در حضور دیگران از نوجوانان عیب‌جویی نشود.
- (ج) در راستای اینکه (احساس منحصر به فرد بودن اغراق‌آمیز) در نوجوانان وجود دارد بهتر است به منظور پیدا کردن دیدگاه متعادل‌تر، ویژگی‌های منحصر به فرد نوجوانان را پذیریم.
۷۰. گزینه ۲ (الف) به یاد آوردن مطالب بهدلیل آموزش پشت سر هم معلم تحت تأثیر عامل تداخل اطلاعات است.
- (ب) در ۲۴ ساعت اول تقریباً نیمی از مطالبی که به حافظه سپرده می‌شود فراموش می‌گردد. همین‌طور در دو روز اول بعد از یادگیری ۶۰ درصد اطلاعات فراموش می‌شود. بهترین شیوه کنترل اثر گذشت زمان، مرور اطلاعات در زمان مناسب است.
- (ج) عدم یادآوری رنگ پادری به خاطر بی‌توجهی به رنگ آن تحت تأثیر عامل رمزگردانی نادرست است.
- (د) ترس از دادن موقعيت خود که موجب فراموشی ناخواهد‌گاه معرفی دوست به محل کار می‌شود تحت تأثیر عامل عاطفی است.
۷۱. گزینه ۲ روانشناسان با رفتار و فرایندهای ذهنی انسان سر و کار دارند و به دلیل لزوم رعایت مسائل اخلاقی و پیچیدگی‌هایی که در مطالعات مربوط به انسان وجود دارد، روش علمی در حیطه روانشناسی با دشواری‌هایی روبرو است.
۷۲. گزینه ۲ فرضیه‌ها هم می‌توانند در پاسخ یک سؤال بیاند و در ضمن باعث طرح سؤال‌های دیگر هم بشوند.
- در سلسه مراتب بیان علمی، فرضیه در مرحله دوم جای می‌گیرد.
- سلسله مراتب گزاره‌های علمی: مسئله - فرضیه - اصول یا قوانین - نظریه
۷۳. گزینه ۲ خصوصیات ثابت مربوط به ویژگی وراثتی رشد است. بلندقد بودن به علت تغذیه و ورزش معلوم ویژگی محیطی رشد است. راست دست شدن به علت راست دست بودن پدر و مادر به ویژگی وراثتی رشد باز می‌گردد. زودتر به بلوغ رسیدن به دلیل گرم‌سیری منطقه هم اشاره به ویژگی محیطی رشد دارد.
۷۴. گزینه ۱ فرضیه‌نمی تواند جمله پرسشی یا جمله همراه با تردید و شاید باشد.
۷۵. گزینه ۲ (الف) ردیابی نشدن علامت غایب را «رد درست» می‌گویند.
- (ج) ردیابی نشدن علامت حاضر را از دادن محرك هدف می‌گویند.
۷۶. گزینه ۱ (الف) نوجوانان در جنبه شناختی رشد، به مهارت فراحافظه دست پیدا می‌کنند که تلاش برای بهبود حافظه جزء شاخصه‌های آن است.
- (ب) تحرب‌ک‌پذیری و بی‌ثباتی در احساسات و هیجانات، از ویژگی‌های رشد هیجانی در دوره نوجوانی است.
- (ج) اندام‌های درونی بدن در دوره نوجوانی، رشد قابل توجهی دارند که سه برابر شدن ظرفیت شش‌ها از جمله آن‌هاست.
- (د) نمونه‌ای از رشد اجتماعی دوره کودکی، بازی‌های موافق در ۴ تا ۵ سالگی است. (دوره کودکی اول، از ۳ تا ۷ سالگی را دربرمی‌گیرد.)
۷۷. گزینه ۳ طفولیت دو سال اول زندگی فرد را شامل می‌شود و کودک ۱ تا ۳ ساله را که تازه راه می‌افتد، نوبای می‌نامند؛ بازه زمانی مشترک بین این دو گروه، ۱ تا ۲ سالگی است که کودک در این دوره می‌تواند به صورت مستقل راه بپرسد.
۷۸. گزینه ۳ در هنگام مطالعه و در یادگیری مطالب ممکن است مشکلاتی ایجاد شود؛ موضوع مورد مطالعه انتخاب نشود (عدم توجه) و یادگیری مطلب صورت نگیرد ← عدم تمرکر (زهرا) انجام دادن تکالیف هم‌زمان، کارایی توجه را کاهش می‌دهد ← عدم توجه (مریم)
۷۹. گزینه ۴ هرچند نوجوانان، در مقایسه با کودکان، رشد فرازایده‌ای در توانایی‌های شناختی دارند، اما در نحوه به کارگیری این توانایی‌ها، پنجه‌گی لازم را ندارند و تغییرات شناختی نوجوانان باعث پیامدهای ناسازگارانه‌ای می‌شود.
- تشریح موارد نادرست:
- ۱ - یک سال پس از رشد قد و وزن ماهیچه‌ها رشد می‌کنند.
 - ۲ - رشش جنسی ویژگی‌های اولیه و ثانویه را شامل می‌شود.
 - ۳ - نوجوانان برخلاف کودکان قادر به ظرفیت‌سازی حافظه خود هستند.
۸۰. گزینه ۳ کودکان بر اساس واقعیت‌های ملموس و بیرونی قضاوت می‌کنند و تعداد ظروف شکسته شده، دلیل عینی و ملموس‌تری نسبت به دلایل ارائه شده در دیگر گزینه‌ها است.
۸۱. گزینه ۲ با توجه به مذکور بودن «أخذ عشر» و این که محدود عدد یازده، مفرد و منصوب است و از نظر جنس باید مطابق با عدد باشد، گزینه خطاً ۲ می‌باشد.

۸۲. گزینه ۱ کلمه «حُجَّات» جمع و مجرور است، پس عدد آن، باید بین سه تا داشد. همچنین اعداد «یک» و «دو» که در گزینه‌های ۳ و ۴، آمدند پس از محدود می‌آیند، ولی جای خالی قبل از محدود است، در گزینه ۲، ثالث آمده است که از اعداد ترتیبی است و در اینجا کاربردی ندارد.

۸۳. گزینه ۱ زیرا
 {
 تعلم، یتّعلم، شاعم، تعلم
 استمع، یستمع، اسْمَع، استماع
 لبّت، یتّبّت، بتّبّت، تبّیت}

۸۴. گزینه ۴ «الْعِلْمَةُ»، فاعل از نوع اسم ظاهر است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱: «واو» در «أَكْرِمُوا»، گزینه‌ی ۲: ضمیر «نا» در «طَبَخْنَا»، و در گزینه‌ی ۳: ضمیر «نا» در «تَوَكَّلْنَا»، فاعل است که هر سه مورد ضمیر باز هستند.

۸۵. گزینه ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

ترتیب جمله‌های دیگر و ترجمه آن‌ها:

گزینه ۱: از خانه مرد ثروتمندی اقدام به دزدی کردند، پس آنان را در حاضر کردند.

قاموا بالسرقة من بيت رجلٍ غنيًّا فأحضروهٗ إلى المحكمة.

گزینه ۲: كتاب های مفیدی از کتابخانه گرفتیم؛ پس به خانه برگشتم.

استلئنا كتبًا مفيدةً من المكتبة فرجحنا إلى البيت.

گزینه ۳: پژشك بیمار را در سالن درمانگاه معاینه می‌کرد.

كان الطبيب يفحص المريض في صالة المستوصف.

۸۶. گزینه ۴ «الْعَالَدُونَ» مفعول برای فعل «يُعْجِب» می‌باشد. (کار زن بازگشته‌گان از میدان جنگ را شگفتزده می‌کند.) در گزینه‌های دیگر «مِنْتَعًا»، «مِبْتَسِمًا» و «خَافِقًا مُضطربًا» حال هستند.

۸۷. گزینه ۴ ترجمه عبارت: «چگونه کشور ما را یافتنی؟ کشور شما بسیار زیباست.»

ترجمه سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: کشور ما بزرگ و زیباست.

گزینه ۲: مردم ما مهمان نواز هستند.

گزینه ۳: کشورت از کشورم دور است.

۸۸. گزینه ۲ ترجمه عبارت گزینه ۲: «این مردم فرد از خود راضی را دوست ندارند، پس از او دوری می‌جوینند!» بنابراین در این گزینه فعلی معارض التزامی فارسی نداریم. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «أن تتأمل» به صورت «تأمل كنیم» ترجمه می‌شود.

گزینه ۳: «ليت... يحصل على...» به صورت «إِي كاش به ... دست يابد» ترجمه می‌شود. فعل معارض بعد از «ليت» به صورت معارض التزامی ترجمه می‌شود.

گزینه ۴: «لا يسمحوا» به صورت «نباید اجازه بدهند» ترجمه می‌شود. (دققت کنید «لا» از نوع ناهیه است.)

۸۹. گزینه ۱ «هُنَاكَ أَفْرَادٌ»: افرادی هستند (وجود دارند) که (إن): اگر، چنانچه (رد گزینه ۲) / «حسدوا» (فعل شرط): حسد ورزند، حسادت بکنند / «أَحدٌ»: فردی، کسی (در گزینه ۳ «مردی» ترجمه صحیحی برای آن نیست). / «حرصوا» (حِوَاجَـ شرط): حریص می‌گرددن / «ڪسـبـ المـالـ»: کسب دارایی، کسب مال / «حَتَّى يَصْبِرُوا»: تا شوند، تا گرددن (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / «مِنْهـ»: مثل او، مانند او

۹۰. گزینه ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: طعمه (شکار): حیوانات دیگر را شکار می‌کند! (نادرست)

گزینه ۲: بخت: کسی که بهره‌های خوب و بختی خوب دارد (نادرست)

گزینه ۳: سیستی: ضعف یا کمی فعالیت در کار! (درست)

گزینه ۴: علاقه‌مند: کسی که دیگران او را به شدت دوست دارند! (نادرست)

۹۱. گزینه ۲ «لَا شِئَءٌ أَنْفَعُ مِنَ الْكِتَبِ»: (الأنفusi جنس) هیچ چیزی سودمندتر از کتاب‌ها نیست (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / لِتَقْدِنَا مِنَ الْجَهْلِ: برای اینکه ما را از جهل نجات دهد (رد گزینه‌های ۱ و ۴) «تَزِيدُ مَعْرِفَتَنَا»: شناختمان را افزایش دهد (رد گزینه ۱) / «طَوْبِي لَمَنْ يَخْتَارُ»: خوشابه حال کسی که انتخاب می‌کند (رد گزینه ۴) / «أَفْضَلُهَا»: بهترینش را (رد گزینه ۳) / «اللَّفَاءَ»: برای خواندن

۹۲. گزینه ۴ شاهد: فعل و فاعل آن ضمیر بارز (۱) + خمسه: مفعول

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: تمضی: فعل + من خدمتی: جاز و مجرور + عشره: فاعل و مرفوع (از خدمتم ده سال می‌گذرد).

گزینه ۲: بقیه: فعل + صدیقی: فاعل + لیله: قید زمان + واحده: صفت و منصوب (دوستم یک شب نزد من در بیمارستان ماند).

گزینه ۳: رأیت: فعل و فاعل ضمیر بارز (۱) + منضدین: مفعول + اثنین: صفت و منصوب به تبعیت (در اتاق دو میز زیبا دیدم).

۹۳. گزینه ۴ تمام احتمالات گزینه‌ها همگی می‌توانند صحیح باشند به جز معارض بودن «تسارعاً» زیرا اگر معارض بود به صورت «شَارِعَان» نوشته می‌شد.

۹۴. گزینه ۳ (الطلاب ← مفردہ: الطَّالب) جمع مکسر است و نقش فاعل به صورت اسم ظاهر را دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: ضمیر بارز (واو) در ((جنتبوا)) فاعل است!

گزینه‌های (۲ و ۴): (المسْفَرُونَ) و (الجالُونَ) جمع مذکر سالم هستند نه جمع مکسر!

۹۵. گزینه ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:
 گزینه ۱: (اسم فاعل) نادرست است.
 گزینه ۲: (مزید ثلاثی) نادرست است. (ثلاثی مجرد) صحیح است.
- گزینه ۳: (فاعل) نادرست است، فعل (بُنَّکَرْ) مجھول است بنابراین فعل ندارد بلکه نایب فعل دارد.
 نکته: در گزینه ۳: توجه داشته باشید که (فاعله مذوف) فقط برای فعل مجھول به کار می‌رود، چون فقط در جملات مجھول فعل حذف می‌شود.
۹۶. گزینه ۲ در این گزینه (وقات) جمع مكسر (وقت) است.
 بررسی سایر گزینه‌ها:
 ۱: رسالات
 ۲: العضلات
 ۳: الصالحات و جنّات جمع مؤنث سالم هستند.
۹۷. گزینه ۲ حروف مشبّهة بالفعل که برای (تشبیه) استفاده می‌شود (کَأَنْ) می‌باشد.
 ترجمه عبارت: آسمان در هنگان شب همانند صفحه‌ای پر از چراغ‌های نورانی است.
۹۸. گزینه ۳ در این گزینه عبارت (و هُنَّ مُسْتَعِثُّ) جمله حالية است.
 در سایر گزینه‌ها حال مفرد دیده می‌شود.
 بررسی سایر گزینه‌ها:
 ۱: مُسْتَخِرًا
 ۲: مَسْرُورٍ تِينِ
 ۳: مُتَّخِرًا
۹۹. گزینه ۴ ترجمه: «ای کاش بلیط هواپیما برای ما گران باشد، که جمله‌ای بی‌معنی است و لیست در این جمله به اشتباه به کار رفته است.
 بررسی سایر گزینه‌ها:
 ۱: قطعاً او قوی است، پس باید به محرومان کمک کند.
 ۲: ما کارهای نیک را انجام می‌دهیم، امید است که آن نزد خداوند مورد قبول واقع شود.
 ۳: معلم ما درس‌ها را توضیح می‌دهد، ولی بیشتر همکلاسی‌های من آن را نمی‌فهمند.
۱۰۰. گزینه ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:
 ۱: و نحن... (واو حالیه): در حالی که / مر الشنین: گذر سال‌ها
 ۲: پَصْنَعٌ: می‌سازد / تَحْوَلٌ: تبدیل می‌کند اشیائی که (جمله وصفیه)
 ۳: لسان القطب: زبان گربه / جعله: او را قرار داده است.
۱۰۱. گزینه ۱ این نقشه مسیر لشکرکشی‌ها و جنگ‌های نادرشاه را نشان می‌دهد.
 ۱۰۲. گزینه ۱ تصویر بالا خیابان امیرکبیر کنونی (خیابان چراغ‌گاز) را در دوره قاجار نشان می‌دهد.
 ۱۰۳. گزینه ۲ محمدعلی مجتهدی، مؤسس دانشگاه صنعتی شریف می‌باشد.
 ۱۰۴. گزینه ۳ فراماسون‌ها شخصیت‌های سیاسی - اقتصادی - علمی را جذب می‌کردند.
 ۱۰۵. گزینه ۴ کریم خان علاوه بر مدارا با دشمنان و همدردی با مردم و ساده‌زیستی، رفتار مناسبی با اقلیت‌های مذهبی و دینی داشت.
 ۱۰۶. گزینه ۴ با توجه به اینکه روحانیون نظرات بر موقوفات داشته و جووهات شرعی را دریافت کردند، از نظر مالی در عصر قاجار مستقل بودند.
 ۱۰۷. گزینه ۱ پس از انعقاد عهدنامه فین‌کنستاین، هیئتی نظامی از سوی فرانسه برای تعلیم و تجهیز سپاه به ایران آمد و در مدت کوتاهی اقدامات مفیدی در این خصوص انجام شد.
 ۱۰۸. گزینه ۲ ناصردیوان کازرونی با شجاعت و شهامت با نیروهای انگلیسی نبرد کرد و ضربه‌های سنگینی به آنها وارد آورد.
 ۱۰۹. گزینه ۲ قیومیت فلسطین در سال‌های پس از جنگ جهانی اول با انگلستان بود.
 ۱۱۰. گزینه ۱ حکومت استالین در عرصه خارجی به دنبال گسترش مرزها و تسلط بر برخی کشورها و سرزمین‌های اروپای شرقی بود. با وجود بی‌اعتمادی و دشمنی‌ای که میان شوروی و آلمان وجود داشت، دو کشور با یکدیگر پیمان عدم تجاوز امضا کردند.
 ۱۱۱. گزینه ۱ اسناد تاریخی حاوی اطلاعاتی بسیار ارزشمند و منحصر به فرد درباره مسائل و موضوع‌های سیاسی، اداری، اقتصادی (مالی، ملکی و معاملات) و فرهنگی، دیدگاه و عملکرد افراد، شخصیت‌ها، احزاب و گروه‌های سیاسی، اجتماعی و مذهبی است.
 ۱۱۲. گزینه ۳ در تاریخ‌نگاری‌ستی، سبک نگارش نیز در بسیاری موارد سخت است و تحلیل و تفسیر، کمتر در این آثار به چشم می‌خورد و میرزا محمد جعفر خورموجی، نخستین کسی است که واقعیت قتل امیرکبیر را بازتاب داده است.
 بررسی سایر گزینه‌ها:
 ۱ و ۳: قسمت دوم در مورد محمد حسن خان اعتمادالسلطنه درست است.
 ۲: تاریخ‌نویسان سنتی بیش از آنکه مورخ حقیقت باشند، کاتب دربار بودند.
۱۱۳. گزینه ۲ تشرییح گزینه درست: با حمله هیتلر به شوروی معادله جهانی به زیان ایران به هم خورد و یک بار دیگر، شوروی و انگلستان علیه میهن ما متعدد شدند. تلاش‌های انگلستان برای جلوگیری از دادوست آلمان با کشورهای بی‌طرف، اعتراض حکومت رضاشاه را برانگیخت و باعث شد که ایران از طریق شوروی به تجارت با آلمان ادامه دهد.
۱۱۴. گزینه ۱ اشکال کاوش: این نوع فرسایش بیشتر حاصل کنده‌شدن ذرات از یک مکان و انتقال آنها به مکان‌های دیگر است.

۱۱۵. گزینه ۲ در طبقه‌بندی‌های جدید زیست‌بوم‌ها افزون‌بر شرایط آب‌وهوا و خاک از روش‌های جدید نیز استفاده شده است. در روش‌های جدید، یکی از معیارهای مورد استفاده برای تمایز زیست‌بوم‌ها از یکدیگر «میزان تولید ماده آلتی» و سرعت رشد گیاهان هر زیست‌بوم است.

۱۱۶. گزینه ۲ میانگین تولید سالانه غلات در جهان ۱,۵ میلیارد تن است که البته در سال‌های مختلف، کاهش یا افزایش می‌یابد. از مهم‌ترین نواحی کشت گندم، چین، هند، آمریکا، روسیه، فرانسه، کانادا و استرالیا است.

ذرت به طور وسیعی در اغلب نواحی دنیا کشت می‌شود. ایالت متحده آمریکا حدود ۴۰ درصد ذرت جهان را تولید می‌کند.

برنج به دلیل اینکه به شرایط خاص آب‌وهای گرسنگی و نیمه گرسنگی و رطوبت هوا و آب زیاد وابسته است، در نواحی خاصی کشت می‌شود.

۱۱۷. گزینه ۳ احداث پایانه‌ها در حمل و نقل جاده‌ای کم‌هزینه‌تر است و هزینه احداث پایانه‌ها در حمل و نقل ریلی متوسط است.

۱۱۸. گزینه ۴ «درآمد کم، بیکاری، مسکن نامناسب و حاشیه نشیبی» به فقر شهری منجر می‌شود.

نکته: بین فقر و بزهکاری ارتباط زیادی وجود دارد. در نواحی حاشیه نشین و حومه‌های فقیرنشین شهرها، انحرافات و کجرویی‌های اجتماعی، سرقت، خشونت، اعتیاد، طلاق و ... گسترش می‌یابد.

۱۱۹. گزینه ۴

هند به‌ویژه در ناحیه کلکته و بمبئی، از نظر توسعه صنعت اهمیت جهانی یافته است. های‌تک‌ها (صنایع نوین)، عمدتاً بر محور فناوری پیشرفت و استفاده از متخصصان و محققان قرار دارند.

۱۲۰. گزینه ۴ ویژگی اصلی هر ناحیه، وحدت و همگونی عناصر طبیعی و انسانی در آن است. ناحیه‌بندی کاری صرفاً جغرافیایی است و براساس طرز تفکر یک جغرافی دان و شیوه کار او صورت می‌گیرد.

۱۲۱. گزینه ۱ مدیریت حمل و نقل کلیه فعالیت‌های برنامه‌ریزی و اجرایی با هدف بهینه کردن سامانه‌های حمل و نقل را در می‌گیرد. حمل و نقل پایدار یعنی حمل و نقلی که در آن نیازهای مربوط به حمل و نقل به خوبی رفع شود و دسترسی عادلانه همه مردم، اینمی آنها و سلامت محیط‌زیست در برنامه‌ریزی برای حال و آینده آن در نظر گرفته شود.

۱۲۲. گزینه ۲ یکی از پدیده‌های ناشی از نظام اقتصادی سرمایه‌داری، نابرابری فضایی است.

در بیشتر شهرها امکانات و خدمات شهری به طور عادلانه و متوازن توزیع نشده‌اند و بین مناطق برخوردار، مرتفه و مناطق محروم تقاضات‌های چشمگیری از نظر فضای جغرافیایی مشاهده می‌شود.

۱۲۳. گزینه ۲ با توجه به اینکه طول جغرافیایی هر نیمکره ۱۸۰ درجه است ممکن است هر دو نقطه در نیمکره شرقی یا هر دو در نیمکره غربی قرار داشته باشند.

(نکته: گزینه ۴ با توجه به اینکه گفته می‌تواند و یکی از حالات را بیان کرده درست می‌باشد؛ زیرا در صورت عبور از خط روزگردان اختلاف تقویمی به وجود می‌آید.)

۱۲۴. گزینه ۱ کشت تجاری به سرمایه بسیار نیاز دارد و به دنبال رشد جمعیت در جهان گسترش یافت و در کنار مزارع غله تجارتی، کارخانه‌هایی برای تبدیل، بسته‌بندی و توزیع محصولات در بازارهای مصرف پدید می‌آید که در اصطلاح به آنها «کشت و صنعت» می‌گویند و از نظر کارشناسان محیط زیست، در کشت تک مخصوصی (پلاتیشن)، به دلیل اینکه مزارع سالیان متمادی به کشت یک محصول اختصاص می‌یابند، خطر فرسایش و ضعیف شدن خاک زیاد است.

۱۲۵. گزینه ۱ - مطلب صورت سؤال «بالا رفتن قیمت برنج وارداتی آسیا، نگرانی در زمینه تغذیه مردم در کشورهای واردکننده را افزایش داده است»، بیانگر این موضوع است که نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند.

- نواحی فقط تحت تأثیر روابط معمولی انسان‌ها و محیط طبیعی نیستند، بلکه حکومت‌ها و تصمیم‌گیری‌های سیاسی به شدت بر نواحی تأثیر می‌گذارند.

۱۲۶. گزینه ۲ اینکه هر معلولی از هر علته پدید نمی‌آید، (عبارت دوم) بیانگر اصل سنخیت است که از طریق عقل فهمیده می‌شود. گزاره نخست (درک آثار اشیاء) فقط از راه تجربه امکان‌پذیر است.

۱۲۷. گزینه ۲ اینکه تنها از به‌دبیل هم آمدن یا به‌همراه هم آمدن پدیده‌ها به علیت پی نمی‌بریم، نتیجه این مطلب است که از طریق حسن و تجربه علیت را در نمی‌باییم؛ بلکه اصل علیت امری عقلی است.

۱۲۸. گزینه ۱ عاملی که شیء ممکن‌الوجود را از حالت امکانی خارج می‌کند، علت است.

۱۲۹. گزینه ۳ اصل سنخیت به این معناست که هر علته معلولی خاص خود را پدید می‌آورد و هر معلولی از علت خاصی صادر می‌شود.

۱۳۰. گزینه ۲ مرحله «طرح پرسش‌های فلسفی» قبل از مرحله رجوع به معلومات و بعد از مرحله روبرو شدن با مجھول‌ها است.

۱۳۱. گزینه ۴ سوال از هستی و معرفت، انسان، خدا و جهان مربوط به فلسفه است. اما پرسش از چگونگی کارکرد علوم دیگر، فلسفه مضاف محسوب می‌شود.

۱۳۲. گزینه ۱ عبارت صورت سوال در واقع نقض اصل سنخیت است که با استفاده از مفاهیمی مانند شناس و بخت این نکته را القا می‌کند که انسان بدشانس ممکن است اسبش به خر تبدل شود. در عبارت اول این بیت شعر از مولوی می‌خواهد نقض اصل سنخیت را بیان کند. در گزینه دو اتفاق به معنای همراهی و معیت است و با هیچ یک از اصول عقلانی علیت، وجوب و سنخیت تعارض ندارد. در گزینه ۳ بر نقش سرنوشت و حتمی بودن سرنوشت هر کسی اشاره دارد و لزوماً به معنای اتفاق نیست. در عبارت ۴ اتفاق به معنای چهارم است یعنی رخداد حادثه پیش‌بینی نشده.

۱۳۳. گزینه ۲ بررسی گزینه‌های نادرست:

الف) یکی از کهن‌ترین مسائل فلسفی مسئله علت و معلول است.

ج) هیوم مفهوم علیت را قبول دارد و انکارش نمی‌کند.

د) تجربه‌گرایان معتقدند که انسان از طریق حسن، توالی پدیده‌ها را مشاهده می‌کند.

۱۳۴. گزینه ۲ هرکلیتوس که از فلسفه‌دانان پیش از سقراط است، از حقیقتی به نام لوگوس سخن می‌گوید که هم به معنای یک وجود و حقیقت متعالی است و هم به معنای نطق و سخن و کلمه، یعنی به هر دو کاربرد عقل توجه داشته است. از نظر او کلمه و سخن ظهور و پرتو عقل متعالی و برتر می‌باشد. جهان و اشیا نیز ظهور آن وجود و آن حقیقت متعالی و برتر هستند.

* دقت کنید گزینه چهار، گزینه درستی است اما به صورت سؤال توجه شود که گفته شده نتیجه فلسفی کاربرد لوگوس.

۱۳۵. گزینه ۱ لفظ فلسفه ریشه یونانی دارد. این لفظ عربی شده کلمه فیلسفی است. در نتیجه فلسفه واژه‌ای عربی است.

۱۳۶. گزینه ۲ استدلال تمثیلی می‌تواند باعث ایجاد مغالطه شود، مثلاً افرادی که برای نام شرکت یا فروشگاه و یا ... از نام‌های شبیه «برند» معروف استفاده می‌کنند. می‌خواهند در ذهن افراد این گمان را ایجاد کنند که تولیدات و محصولات آن‌ها از نظر کیفیت مشابه آن شرکت معتبر است و هرچه «وجود مشابهت بیشتر» باشد استدلال تمثیلی قوی‌تر خواهد بود و دو راه برای نقد استدلال تمثیلی ذکر شده است: (۱) توجه به وجود اختلاف (۲) یافتن استدلال تمثیلی مخالف.

۱۳۷. گزینه ۳ حد وسط در مقدمه اول محمول و در مقدمه دوم موضوع است؛ درنتیجه، شکل اول می‌باشد.

- ۱۳۸ . گزینه ۳ مقدمه اول سالبه جزئیه است؛ پس، (- / +) است.
مقدمه دوم موجبه کلیه است؛ پس، (+ / -) است. و نتیجه (- / +) می‌باشد.
- این قیاس نامعتبر است؛ زیرا محمول درنتیجه مثبت و در مقدمه دوم منفی است.
- ۱۳۹ . گزینه ۲ ارائه مجموعه‌ای از چند نوع مختلف از تعریف به معرفی بهتر آن مفهوم کمک می‌کند.
- ۱۴۰ . گزینه ۳ «استقرای تمثیلی» استدلالی ضعیف است و نتایج آن احتمالی است. چراکه به صرف مشابهت ظاهری میان دو امر جزئی، نمی‌توان احکام یکی را بر دیگری تسری داد.
- ۱۴۱ . گزینه ۳ اگر همه مصادیق ب در الف باشد، ممکن است رابطه تساوی یا عدم و خصوص مطلق با عام بودن الف برقرار باشد، ولی اگر بعضی مصادیق الف در ب نباشد، ممکن است رابطه عدم و خصوص مطلق با عام بودن الف یا عام و خصوص من وجه بین آنها برقرار باشد.
- ۱۴۲ . گزینه ۲ شکلی که دارای سه ضلع است، یک تعریف است و چون موضوع ندارد نمی‌تواند یک تصدیق باشد.
- ۱۴۳ . گزینه ۱ ابتدا متناقض قضیه صادق «بعضی کتاب‌ها قطور نیستند» را به دست می‌آوریم که می‌شود قضیه کاذب «هیچ کتابی قطور نیست» سپس متداخل قضیه «هیچ کتابی قطور نیست» را می‌نویسیم که می‌شود قضیه «بعضی کتاب‌ها قطور نیستند» که یک قضیه سالبه جزئیه است.
- در رابطه داخل از کذب کلی نمی‌توان به صدق یا کذب جزئی رسید.
- ۱۴۴ . گزینه ۱ سه عبارت اول، تصور و سه عبارت دوم، تصدیق هستند.
- توجه: وجود فعل، دلیل بر تصدیق بودن نیست و در عبارت دوم، حکم و قضاوی وجود ندارد.
- ۱۴۵ . گزینه ۱ کلمه «خوار» به معنای ذلیل و پست و «خار» به معنای تیغ بهدلیل تلفظ یکسان ممکن است موجب خطای در نگارش شود. پس توجه به دیکته کلمات برای جلوگیری از این مغالطة بسیار اهمیت دارد.
- ۱۴۶ . گزینه ۲ قیمت تعادلی قیمتی است که به ازای آن، مقدار عرضه و تقاضا باهم برابر می‌شوند.

(۴۵۰) قیمت ۲۵۰، مقدار تقاضا و عرضه

- ۱۴۷ . گزینه ۲ با افزایش قیمت کالا، میزان تقاضای کالا کاهش می‌یابد و لذا عددی کمتر از ۱۲۰۰ صحیح است.
- ۱۴۸ . گزینه ۴ فردی که درآمدهای غیر قانونی دارند، تمایل دارند به شهرهای بزرگ کوچ کنند تا آسان‌تر به فعالیت‌های غیر قانونی و غیر شرعی به همنوعان خود ظلم می‌کنند، بلکه برکت را از زندگی خودشان دور می‌کنند و اقتصاد خود و جامعه را در سرشیبی سقوط قرار می‌دهند.
- ۱۴۹ . گزینه ۲ در حالت مازاد عرضه، چون گروهی از تولیدکنندگان موقق نمی‌شوند کالایشان را بفروشنند، حاضر خواهند بود آن را با قیمتی کمتر به فروش برسانند؛ در نتیجه، قیمت کم می‌شود. این کاهش قیمت تا سطحی ادامه می‌یابد که در آن، فاصله بین عرضه و تقاضا از بین برود و در بازار تعادل برقرار شود و باز هم به همان سطح قیمت تعادلی می‌رسیم.
- عامل ایجاد تعادل بین رفتار اقتصادی مصرف کنندگان و تولید کنندگان، قیمت کالا است.
- ۱۵۰ . گزینه ۲ (الف) در قیمت ۴ میلیون مازاد عرضه وجود دارد. زیرا عرضه = ۴۰ و تقاضا = ۲۰ است.

$$40 - 20 = 20 \quad \text{مازاد عرضه در قیمت ۴ میلیون}$$

$$= 30 \quad \text{مقدار تعادلی}$$

$$30 - 20 = 10 \quad \text{مازاد عرضه در قیمت ۴ میلیون - مقدار تعادلی}$$

ب) در قیمت ۱ میلیون تومان باید برای رسیدن به قیمت تعادلی ۳ میلیون تومانی به قیمت بازار، ۲ میلیون تومان اضافه شود.

پ) در قیمت ۲ میلیون تومان، عرضه = ۲۰ و تقاضا = ۴۰ است و حداکثر درآمد تولیدکننده برابرست با حداکثر مقدار فروش \times قیمت هر واحد

$$2,000,000 \times 20 = 40,000,000 \quad \text{تومان}$$

ت) درآمد عرضه کننده در قیمت ۳ میلیون و مقدار ۳ بیشترین درآمد اوست:

$$3,000,000 \times 30 = 90,000,000 \quad \text{تومان}$$

۱۵۱ . گزینه ۲ (الف) صحیح است.

ب) صحیح است.

ج) غلط است؛ در زمینه‌های تخصصی مانند پزشکی، دندانپزشکی، وکالت و حسابداری اغلب کسب و کارها شخصی‌اند.

۱۵۲ . گزینه ۱

$$\text{کل زمین را سیب‌زمینی بکارد: حالت اول} \\ \underbrace{\text{کیلو}}_{\text{مکار}} \times \underbrace{\text{۲۰۰}}_{\text{}} \times \underbrace{\text{۳۰۰۰}}_{\text{}} = ۲,۴۰۰,۰۰۰$$

$$\text{نصف زمین سیب‌زمینی و نصف زمین گندم: حالت دوم} \\ (2 \times 200 \times 3000) + (2 \times 500 \times 500) = 1,200,000 + 1,000,000 = 500,000$$

۱۵۳ . گزینه ۳ کنیا در تولید کالای B مزیت مطلق دارد.

غنا در تولید کالای A مزیت مطلق دارد.

برزیل از نظر عوامل تولید با دو کشور فوق (کنیا و غنا) یکسان است. اگر برزیل همه امکانات خود را بر تولید کالای A متمرکز کند، ۳۰ واحد و اگر به تولید کالای B تخصیص دهد، ۱ واحد تولید می‌کند. ملاحظه می‌شود که برزیل در تولید کالای A و کالای B نسبت به کنیا و غنا مزیت اقتصادی ندارد. یعنی هیچ یک از دو کالا را به صرفه تولید نمی‌کند. اقتصاددانان در این حالت از مفهوم مزیت نسبی استفاده می‌کنند:

هر چند برزیل در تولید کالای A و کالای B نسبت به دیگر کشورها مزیت مطلق ندارد، اما در کشور خود در تولید کالای A (۳۰ واحد) نسبت به کالای B (۱ واحد) مزیت نسبی دارد. بنابراین باید در تولید کالای A متمرکز شود و کالای B موردنیاز خود را از کنیا وارد کند.

۱۵۴ . گزینه ۳ میزان سود حسابداری برابر با تفاوت درآمد و هزینه‌های مستقیم است.

هزینه‌های مستقیم - درآمد = سود حسابداری

هزینه‌های مستقیم + سود حسابداری = درآمد

طبق فرض مسئله:

$$\text{میلیون تومان } ۲۸ = \text{هزینه‌های مستقیم} + \text{سود حسابداری} + \text{درآمد}$$

$$\text{میلیون تومان } ۱۴ = \text{درآمد} \rightarrow ۲۸ = (\text{درآمد}) ۲$$

۱۵۵ . گزینه ۱

معایب کسب و کار شخصی	مزایای کسب و کار شخصی
بار سنگین مسئولیت (همه چیز به شما برمی گردد، حتی در ناخوشی و سفر)	راه اندازی آسان و هزینه‌های نسبتاً اندک
مشکل تأمین مالی (پس انداز شخصی و قرض از دوستان و خانواده)	آزادی عمل و سهولت در تصمیم‌گیری (تصمیم‌گیری در مردم بازاریابی، تغییر شرایط بازار و ...)
مسئولیت نامحدود در مقابل بدھی‌ها و دعاوی	مالکیت کامل سود
—	منافع مالیاتی (فقط یک بار مالیات بر درآمد می‌دهید)

۱۵۶ . گزینه ۲ (الف) بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) سودآوری هیچ کسب و کاری فعلی نیست.

۲ و ۳) عبارت بخش «الف» این دو گزینه درست است.

۳) انگیزه لازم برای شروع کسب و کار، امید به سودآوری آن است، نه حمایت‌های اقتصادی دولت.

یک کارآفرین موفق، ضرورتاً از ابتدا، حتی کارآفرین نبوده است، اما حرکت با چشم باز و بر مبنای شناخت ظرفیت‌های خود و اتفاقات اطراف، او را قدم به قدم از سطوح ابتدایی کار به درجه‌های بالای آن می‌رساند.

۱۵۷ . گزینه ۲ تشریح گزینه‌های نادرست:

گزینه ۱) وجود منابع بیکار سبب می‌شود که کشور در زیر مرز امکانات تولید قرار گیرد.

گزینه ۳) گاهی اوقات از دست دادن شغل، به دلیل تغییرات در فناوری‌های صنعتی و رویه‌های تولید نیست؛ بلکه عواملی همچون ضعیف بودن ساختار اقتصادی، قاچاق و واردات بی‌رویه و یا تحریم‌های اقتصادی، باعث می‌شود تا تولیدات شرکت‌ها و کارخانه‌ها کاهش یابد و اقتصاد کشور گرفتار رکود شده و به این ترتیب اشتغال کاهش و بیکاری افزایش یابد.

گزینه ۴) وقتی یک اقتصاد منابع غیرفعال دارد، هیچ احتیاجی به انتقال منابع از تولید یک کالا به تولید کالای دیگری نیست.

۱۵۸ . گزینه ۲ - این رسیدها در واقع نخستین اسکناس‌ها بود که پشتوانة آنها طلا و نقره‌ای بود که نزد صرافان و بازارگران نگهداری می‌شد.

- میزان طلا و نقره محدود بود و با افزایش تجارت و مبالغه به پول بیشتری نیاز بود.

۱۵۹ . گزینه ۴

انواع تحریم‌های اقتصادی	تحریم تجاری (مانع تراشی در مقابل صادرات و واردات کالا، خدمات و عوامل تولید مثل سرمایه)
تحریم مالی (مانع تراشی در مقابل مبادلات مالی، بانک‌ها و بیمه‌ها)	

لذا افزایش نسبت صادرات غیرنفتی به تولید کل جهت مقابله با تحریم‌های تجاری مناسب است.

۱۶۰ . گزینه ۲ هزینه فرست تولید چای در کشور «الف»، کمتر از هزینه فرست تولید چای در کشور «ب» است و همین امر باعث می‌شود تا کشور «الف» منابع کمیاب خود را بیشتر به تولید چای اختصاص دهد. بنابراین کشور «الف» در تولید چای مزیت نسبی دارد.



سجاد مختاری