



سجاد مختاری

پاسخنامه آزمون ۱۵
اردیبهشت دویپینگ پلاس
انسانی

چینش ۱

۵۸۵۹۳۶۳

بہار



پاسخنامه تشریحی

۱. گزینه ۳

$$x^2 + 3x - 4 = -\frac{5}{2}(x^2 - 4x + 3) \xrightarrow{\text{دوطرف را در } (-2) \text{ ضرب می‌کنیم}}$$

معادله موردنظر را می‌توان این‌طور نوشت:

$$\begin{aligned} -2x^2 - 6x + 8 &= 5x^2 - 20x + 15 \\ 7x^2 - 14x + 7 &= 0 \Rightarrow 7(x-1)^2 = 0 \\ (x-1)^2 &= 0 \Rightarrow x = 1 \end{aligned}$$

اما $x = 1$ ریشهٔ مخرج کسر است، بنابراین معادله جواب ندارد.

$$2. \text{ گزینه } 4 \text{ نکته: } p \wedge \sim q \equiv \sim(p \vee q) \text{ قانون نمورگان}$$

با توجه به نکته اگر گزاره اول را با p و گزاره دوم را با q نشان دهیم، در این صورت:

من به مدرسه می‌روم و فردا مدرسه تعطیل نیست.
 $\underbrace{\quad}_{\sim q} \quad \underbrace{\quad}_{\sim p}$

۳. گزینه ۱ می‌دانیم مجموع تفاضل داده‌ها از میانگین، همواره برابر صفر است، پس میانگین x_1, x_2, \dots, x_{15} برابر ۱۲ است. بنابراین با توجه به اینکه داده‌های فوق در (-2) ضرب و سپس با ۵ جمع شده‌اند، میانگین جدید برابر است با:

$$[(-2) \times 12] + 5 = -24 + 5 = -19$$

۴. گزینه ۴

$$\frac{x+1}{x-2} + \frac{5}{x+2} = \frac{25}{x^2-4} \Rightarrow \frac{(x+1)(x+2) + 5(x-2)}{(x-2)(x+2)} = \frac{25}{x^2-4}$$

$$\frac{x^2 + 3x + 2 + 5x - 10}{x^2 - 4} = \frac{25}{x^2 - 4} \xrightarrow{x \neq \pm 2} x^2 + 8x - 8 = 25$$

$$x^2 + 8x - 33 = 0 \Rightarrow (x-3)(x+11) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 3 \\ x = -11 \end{cases}$$

با توجه به اینکه هیچ کدام مخرج کسرها را صفر نمی‌کنند، پس هر دو قابل قبول هستند.

$$\text{مطلوب سؤال: } |3 - (-11)| = 14$$

$$5. \text{ گزینه } 3 \text{ معادله } ax^2 + bx + c = 0 \text{ زمانی دارای ریشه مضاعف است که } \Delta = 0 \text{ باشد و در این حالت ریشه مضاعف از رابطه } x = \frac{-b}{2a} \text{ بدست می‌آید.}$$

$$mx^2 + (m-1)x + n = 0 \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد}} a = m, b = (m-1)$$

$$x = \frac{-b}{2a} \Rightarrow -2 = \frac{-(m-1)}{2m} \Rightarrow -(m-1) = -2 \times 2m$$

$$\Rightarrow -m + 1 = -4m \Rightarrow 4m - m = -1 \Rightarrow 3m = -1 \Rightarrow m = -\frac{1}{3}$$

حال با جایگذاری $m = -\frac{1}{3}$ و $x = -2$ در معادله مقدار n را می‌یابیم:

$$-\frac{1}{3} \times (-2)^2 + \left(-\frac{1}{3} - 1\right) \times (-2) + n = 0$$

$$\Rightarrow -\frac{4}{3} + \frac{8}{3} + n = 0 \Rightarrow n = -\frac{4}{3}$$

در نتیجه:

$$m + n = -\frac{1}{3} - \frac{4}{3} = -\frac{5}{3}$$

۶. گزینه ۳ با استفاده از طرفین وسطین کردن داریم:

$$\frac{3x-5}{3-4x} = -2 \Rightarrow 3x-5 = -2 \times (3-4x)$$

$$\Rightarrow 3x-5 = -6+8x \Rightarrow 3x-8x = -6+5 \Rightarrow -5x = -1 \Rightarrow x = \frac{-1}{-5} = \frac{1}{5}$$

۷. گزینه ۲

عبارت‌های کسری به ازای ریشه‌های مخرج تعریف نشده‌اند، بنابراین داریم:

$$5x^2 - 3x - 2 = 0 \Rightarrow \Delta = 9 - 4(-10) = 49$$

$$x = \frac{3 \pm 7}{10} \Rightarrow x_1 = 1, x_2 = \frac{-4}{10}$$



به ازای دو عدد تعریف نشده است ولی فقط $x_1 = 1$ عدد حسابی است.

۸. گزینه ۱ چون $x = 2$ جواب معادله است، پس در آن صدق می‌کند:

$$(m-2)(2)^2 + (m-2)(2) - 5m = 0 \rightarrow 4m - 8 + 2m - 4 - 5m = 0 \rightarrow m = 12$$

حال $m = 12$ را در معادله قرار داده و جواب‌های معادله را به دست می‌آوریم:

$$(12-2)x^2 + (12-2)x - 5(12) = 0 \rightarrow 10x^2 + 10x - 60 = 0 \xrightarrow{\div 10} x^2 + x - 6 = 0$$

$$\xrightarrow{\text{تجزیه}} (x+3)(x-2) = 0 \rightarrow \begin{cases} x+3=0 \rightarrow x=-3 \\ x-2=0 \rightarrow x=2 \end{cases}$$

پس جواب دیگر معادله $x = -3$ است.

۹. گزینه ۳

$$x - 2\sqrt{4-2x} = 2 \Rightarrow x - 2 = 2\sqrt{4-2x}$$

$$\xrightarrow{\text{طرفین را به توان ۲ می‌رسانیم}} (x-2)^2 = (2\sqrt{4-2x})^2$$

$$x^2 - 4x + 4 = 16 - 8x \Rightarrow x^2 + 4x - 12 = 0 \Rightarrow (x+6)(x-2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = -6 \\ x = 2 \end{cases}$$

هر یک از ریشه‌ها را در معادله قرار داده و درستی آن‌ها را بررسی می‌کنیم.

$$x - 2\sqrt{4-2x} = 2 \Rightarrow \begin{cases} x = -6 \Rightarrow -6 - 2\sqrt{16} = 3 \Rightarrow -14 \neq 2 \\ x = 2 \Rightarrow 2 - 2\sqrt{0} = 2 = 2 \end{cases}$$

بنابراین معادله فقط یک ریشه‌ی مثبت دارد.

۱۰. گزینه ۲ اگر تعداد صدلی‌های سه پایه را x در نظر بگیریم، تعداد صدلی‌های چهار پایه برابر $2x$ می‌شود. در این حالت تعداد کل پایه‌ها برابر است با:

$$\rightarrow x \times 3 + 2x \times 4 = 66$$

$$\rightarrow 3x + 8x = 66 \Rightarrow 11x = 66 \Rightarrow x = 6$$

تعداد صدلی‌های چهار پایه برابر است با:

$$2 \times 6 = 12$$

$$\text{تعداد کل صدلی‌ها} = 12 + 6 = 18$$

۱۱. گزینه ۴ تعداد گزاره‌هایی را می‌خواهیم که ارزش درست داشته باشند و نقیض آن‌ها نادرست باشد.

الف) ۶ دارای ۴ مقسوم‌علیه $\{1, 2, 3, 6\}$ است. پس ارزش گزاره «الف» نادرست است.

ب) هردو گزاره نادرست است؛ پس ترکیب فصلی آن‌ها نیز نادرست است.

پ) جامعه آماری می‌تواند دارای چند مد باشد، پس ارزش گزاره عطفی نادرست است.

ت) نمودار راداری برای نمایش حداقل ۳ متغیر به کار می‌رود (ارزش درست). در حالت کلی آماره و پارامتر را نمی‌توان مقایسه کرد. گاهی آماره بزرگ‌تر و گاهی پارامتر بزرگ‌تر است و یا می‌توانند برابر باشند. (ارزش نادرست) اما ترکیب فصلی «درست یا نادرست» همواره درست است. پس تنها یک مورد «ت» درست است.

۱۲. گزینه ۴ پیشامد آن‌که B و C رخ دهد ولی A رخ ندهد عبارت است از:

$$(B \cap C) - A$$

که نمودار آن در گزینه «۴» درست نمایش داده شده است.

۱۳. گزینه ۴ تعداد اولیه افراد گروه را x فرض می‌کنیم. ابتدا به هریک از آن‌ها $\frac{1}{x}$ از کل کیک می‌رسد. با اضافه شدن ۲ نفر به گروه، به هریک از آن‌ها به اندازه $\frac{1}{x+2}$ از کل کیک خواهد رسید.

لذا داریم:

$$\frac{1}{x} - \frac{1}{x+2} = \frac{1}{24} \xrightarrow{\text{ضرب جملات در } 24x(x+2)} 24(x+2) - 24x = x(x+2) \Rightarrow 24x + 48 - 24x = x^2 + 2x \Rightarrow x^2 + 2x - 48 = 0 \Rightarrow (x-6)(x+8) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x = 6 \text{ ق ق} \\ x = -8 \text{ غ غ} \end{cases}$$

۱۴. گزینه ۱ چون $x = 3$ جواب معادله است، پس:

$$\frac{k}{3 \times 3 + 7} = \frac{3+1}{2 \times 3 + 2} \rightarrow \frac{k}{16} = \frac{4}{8} \rightarrow k = 8$$

۱۵. گزینه ۲ ابتدا میانگین داده‌ها را محاسبه می‌کنیم:

$$\bar{x} = \frac{x_1 + \dots + x_n}{n} = \bar{x} \frac{10 + 11 + 12 \times 4 + 13 \times 2 + 15 + 16 + 17}{11} = \frac{143}{11} = 13$$

داده‌ها را از کوچک به بزرگ مرتب می‌کنیم، چون تعداد داده‌ها فرد است، میانه برابر داده وسطی است.

$$10 \text{ و } 11 \text{ و } 12 \text{ و } 12 \text{ و } 12 \text{ و } 12 \text{ و } 13 \text{ و } 13 \text{ و } 15 \text{ و } 16 \text{ و } 17$$

↓
مد و میانه

مد، داده با بیشترین فراوانی یعنی ۱۲ است.



$$\Rightarrow 13 + 12 + 12 = 37$$

۱۶. گزینه ۱ چون هر نفر می‌تواند یا مرد باشد یا زن، پس 2^6 حالت وجود دارد یعنی $n(S) = 2^6$. چون فقط ۲ مرد می‌خواهیم حضور داشته باشند، داریم:

$$n(A) = \binom{6}{2}$$

$$\Rightarrow P(A) = \frac{\binom{6}{2}}{2^6} = \frac{15}{64}$$

۱۷. گزینه ۳

برای به‌دست آوردن انحراف معیار، ابتدا میانگین داده‌ها را به‌دست می‌آوریم:

$$\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n}$$

$$\Rightarrow \bar{x} = \frac{1 + 1 + 3 + 9 + 7 + 4 + 3}{7} = \frac{28}{7} = 4$$

حال برای به‌دست آوردن انحراف معیار مربع تفاضل اعداد از میانگین را با یکدیگر جمع کرده و به تعداد کل داده‌ها تقسیم می‌کنیم، سپس جذر می‌گیریم:

$$\sigma = \sqrt{\frac{(x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2}{n}}$$

$$\Rightarrow \sigma = \sqrt{\frac{2 \times (1 - 4)^2 + 2 \times (3 - 4)^2 + (9 - 4)^2 + (7 - 4)^2 + (4 - 4)^2}{7}}$$

$$= \sqrt{\frac{2 \times 9 + 2 \times 1 + 25 + 9 + 0}{7}} = \sqrt{\frac{18 + 2 + 25 + 9}{7}} = \sqrt{\frac{54}{7}} = 3\sqrt{\frac{6}{7}}$$

۱۸. گزینه ۳ گزاره $p \vee p \sim$ همواره درست و گزاره $(q \wedge \sim q)$ همواره نادرست است.

پس:

$$\overbrace{(\sim p \vee p)}^T \Leftrightarrow \overbrace{(q \wedge \sim q)}^F \equiv F$$

$$(P \Rightarrow \sim p) \Leftrightarrow \sim p$$

برای به‌دست آوردن ارزش گزاره زیر از جدول استفاده می‌کنیم.

p	$\sim p$	$p \Rightarrow \sim p$	$(p \Rightarrow \sim p) \Leftrightarrow \sim p$
د	ن	ن	د
ن	د	د	د

۱۹. گزینه ۴ رتبه افراد در کنکور، متغیر کیفی ترتیبی و میزان علاقه به آشپزی نیز متغیر کیفی ترتیبی است.

جنسیت افراد متغیر کیفی اسمی است.

بقیه متغیرهای ذکر شده، همگی کمی با مقیاس نسبتی هستند.

۲۰. گزینه ۱

داده‌ها را مرتب می‌کنیم:

۷, ۱۱, ۱۳, ۱۴, ۲۵

$$\text{میانۀ} = 13$$

چون تعداد داده‌ها فرد است، داده وسط میانه است:

$$\text{میانگین: } \bar{x} = \frac{7 + 11 + 13 + 14 + 25}{5} = \frac{70}{5} = 14$$

$$\Rightarrow \text{اختلاف میانه و میانگین} = 14 - 13 = 1$$

۲۱. گزینه ۴ عبارت بی‌هنری‌های هنر متناقض‌نماست.

۲۲. گزینه ۴ بر وزن: فاعلاتن، مفاعیلن فعّلن ولی سایرین بر وزن: فعولن، فعولن، فعولن، فعل هستند.

نکته: بسیار مهم (یک روش بسیار خوب)!

اگر چهار بیت داشتیم و قرار بود یکی از آنها با سایرین وزنی متفاوت داشته باشد، باز هم زیرک و هوشیار باشید، لازم نیست، هر چهار بیت را تقطیع کنید.

یک بیت را بخوانید و علامت‌هایش را بگذارید، سپس بیت دیگر را روی این علامت‌ها بخوانید به این ترتیب یک بیت که وزنی متفاوت دارد، مشخص می‌شود.

۲۳. گزینه ۳ متناقض‌نما (پارادوکس): صورت بی صورت

تلمیح: به معجزه حضرت موسی (ع) که دست خویش را در گریبان فروبرد و دید بیضا، (دست نورانی) بیرون آورد.

تشبیه: آینه دل: تشبیه دل به آینه (اضافه تشبیهی)

۳۴. گزینه ۴ وزن این بیت «مفاعیلن فعلا تین مفاعیلن فعلین» است.

گزینه ۳ و ۴: اختیار زبانی حذف همزه و اختیار وزنی بلند تلفظ کردن هجای پایانی



۴۷. گزینه ۴ مفهوم گزینه‌های ۱، ۲ و ۳، ناقص بودن توانایی فهم و درک انسان از توصیف پروردگار است؛ اما مفهوم گزینه ۴، ستایش پروردگار است.

۴۸. گزینه ۳ مفهوم مشترک بیت صورت سؤال و بیت گزینه ۲: «عاشق به معشوق می‌گوید با برگزیدن عشق و محبت معشوق، غم و اندوه عالم نصیب او شده است. (اندوهگین بودن عاشق با انتخاب عشق معشوق)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «غم عشق، دشواری‌ها را آسان می‌کند.

گزینه ۲: «شادی عاشق با وجود داشتن غم عشق

گزینه ۴: «بی‌اختیار بودن عاشق در برابر معشوق

۴۹. گزینه ۳

مفهوم مشترک بیت صورت سؤال و بیت گزینه ۲: «عاشق به معشوق می‌گوید با برگزیدن عشق و محبت معشوق، غم و اندوه عالم نصیب او شده است. (اندوهگین بودن عاشق با انتخاب عشق معشوق)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «غم عشق، دشواری‌ها را آسان می‌کند.

گزینه ۲: «شادی عاشق با وجود داشتن غم عشق.

گزینه ۴: «بی‌اختیار بودن عاشق در برابر معشوق.

۵۰. گزینه ۲ بیت صورت سؤال در پی بیان ارزش تواضع و فروتنی است. می‌گوید اگر قطره‌آبی بخواهد مانند گوهر و جواهر شود، باید از ابر تا کف دریا تنزل کند و پایین بیاید. توضیح این که در گذشته اعتقادی وجود داشت مبنی براین که مرواریدهای داخل صدف‌ها در اصل، یک قطره‌آب بوده‌اند و به مروارید تبدیل شده‌اند. در بیت گزینه ۲، هم شاعر در مصراع اول در قالب حسن تعلیل، می‌گوید موج از آن‌رو بر دریا غالب و پیروز شده است که شکسته است (منظور از شکستگی، چین و شکن موج است). در مصراع دوم هم، شکسته بودن (فروتنی) را دلیل پیروزی می‌داند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «لزوم افزایش ظرفیت و توانایی برای کارهای دشوار

گزینه ۳: «نسبت دادن ساده‌دلی به صدف (که جایگاه مروارید است) و بیان این نکته که سادگی و ساده‌دلی (صفای باطن) است که انسان را جایگاه چیزهای ارزشمند قرار می‌دهد.

گزینه ۴: «بیان ویژگی‌های رهرو و عاشق حقیقی که در آتش دوزخ نمی‌سوزد (مانند ابراهیم) و از آب دریا خیس نمی‌شود.

۵۱. گزینه ۳ - تنوع آگاهی، معرفت، اراده و اختیار انسان‌ها سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف است.

۵۲. گزینه ۴ موارد گزینه ۴، (افزایش بارندگی - حمله آفت‌ها) به دلیل اینکه مربوط به فعالیت‌های انسانی نمی‌باشد، کنش محسوب نمی‌شود.

۵۳. گزینه ۳ تشریح عبارات نادرست:

- دانش عمومی که گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی است گاهی با دانش علمی به تعارض برمی‌خورد.

- تعاریف مربوط به دانش علمی، در جوامع مختلف، متفاوت و گوناگون است.

۵۴. گزینه ۲ چرخش ماه به دور زمین، برگ‌بار دادن درخت و به کشت و زرع پرداختن کشاورز به تفاوت فعالیت‌های انسان با سایر مخلوقات اشاره دارد.

۵۵. گزینه ۱ - مشروعیت قدرت به این معناست که قدرت مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی صحیح اعمال شود.

- موجودی که بتواند کاری را با آگاهی و اراده خود انجام دهد، دارای قدرت است.

۵۶. گزینه ۳ (الف) خواست و میل حاکم (ب) آرسیتوکراسی (ج) استبدادی (د) جمهوری

۵۷. گزینه ۳ - پدیده‌های مطلوب و خواستنی که مورد توجه و پذیرش همگان هستند ← ارزش اجتماعی

- خردترین پدیده اجتماعی ← کنش اجتماعی

- بدون آن هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد ← کنش اجتماعی

- ارزش‌ها و هنجارها بعد از تحقق، این پدیده‌ها را ضروری می‌سازند ← جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی

۵۸. گزینه ۱ تشریح عبارت‌های نادرست:

(ب) پیامدهای غیرارادی کنش محسوب نمی‌شوند.

(ج) پیامدهای ارادی احتمالی است یعنی اگر کنش‌گری اراده کند، آن کنش انجام می‌شود و اگر نکند، انجام نمی‌شود.

۵۹. گزینه ۱ - فرهنگ‌ها و تمدن‌ها براساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود تحولاتی را دنبال می‌کنند و مسیرهای مختلفی را می‌پیمایند.

۶۰. گزینه ۳ ترویج فردگرایی از ویژگی‌های اخلاقی و روانی متجدد می‌باشد. - این بیت عطار دلالت در وجه خودآگاه یا ناخودآگاه هویت دارد. - هویت اجتماعی هر فرد درون جهان اجتماعی و براساس عقاید و ارزش‌های آن شکل می‌گیرد.

۶۱. گزینه ۱ بررسی عبارت‌های نادرست:

(ب) ذخیره دانشی بخش دیگری دارد که با تأمل و اندیشه در دانش عمومی به دست می‌آید.

(ت) تلاش‌های علمی به تدریج بر ذخیره دانش علمی جامعه می‌افزاید و دانش عمومی را غنی‌تر می‌کنند.

۶۲. گزینه ۲ - در جوامع فتودالی غربی، موقعیت اجتماعی افراد به رابطه آن‌ها با زمین بستگی داشت.

- طبقه متوسط باعث پیدایش فرهنگ فایده‌گرایی شد.

- طبقه‌ای از مردم عادی هم وجود داشت که نه اشراف بودند و نه رعیت. به همین دلیل از آن‌ها به عنوان طبقه سوم یاد می‌شد که شامل صراف، بنّا، کفاش و ... بود.

- طبقه متوسط جهت کسب اعتبار برای خودش، به ارزیابی گروه‌های دیگر بر اساس مفید بودن یا نبودن آن‌ها پرداخت و با ارزیابی اشراف با معیار فایده‌مندی آن‌ها را بی‌اعتبار ساخت؛ زیرا خود را تولیدکننده و مفید، و اشراف را مصرف‌کننده و سربار جامعه معرفی می‌کرد.

۶۳. گزینه ۲ - راستگو بودن: اکتسابی، فردی و متغیر است.

- متولد تهران: انتسابی (فرد در به وجود آمدن آن نقشی ندارد)، اجتماعی و ثابت (تغییر نمی‌کند).



– دبیر انجمن بودن: اکتسابی (فرد آن را کسب می‌کند)، اجتماعی و متغیر (قابل تغییر)

۶۴. گزینه ۳ جامعه‌شناسی خرد کنش اجتماعی و سایر پدیده‌های اجتماعی خرد را بررسی و مطالعه می‌کند و جامعه‌شناسی کلان ساختار اجتماعی و سایر پدیده‌های اجتماعی کلان را مطالعه می‌کند. بررسی روابط همسایگی و احوالپرسی از یکدیگر، ریخت‌شناسی شهری از مصادیق جامعه‌شناسی خرد و کلان است.

رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعت، از فواید علوم طبیعی است.

۶۵. گزینه ۴ بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: «۱»: درست – نادرست (این عبارت تعریف ارزش‌های اجتماعی می‌باشد).

گزینه ۲: «۲»: درست – نادرست (رعایت حقوق دیگران، تحقق یک ارزش است).

گزینه ۳: «۳»: نادرست (کنش اجتماعی تنها در حضور فیزیکی دیگران، تحقق صورت نمی‌گیرد). – درست

گزینه ۴: «۴»: درست – درست

۶۶. گزینه ۴ فرضیه یک جمله‌ی خبری است که به صورت خردمندانه در پاسخ به یک سؤال طرح می‌شود. خردمندانه بودن به این معناست که براساس شانس و تصادف نمی‌باشد. بلکه مبتنی بر دانش و تجربه است. مجموعه‌ای از قوانین علمی نظریه را تشکیل می‌دهند. در مثال فوق پاسخ نخستین دانشمند که براساس حدس اولیه ارائه شده است یک فرضیه محسوب می‌شود. اما آنچه که پس از انجام آزمایش‌های فراوان صورت گرفته، را باید در قالب یک نظریه پذیرفت.

۶۷. گزینه ۲ برای اخلاق یک فرایند تدریجی و پیچیده طی می‌شود.

۶۸. گزینه ۳ رمزگردانی به انواع شنیداری، دیداری و معنایی تقسیم می‌شود.

۶۹. گزینه ۳ الف) پذیرش اینکه افراد آمیزه‌ای از محاسن و معایب هستند اشاره به (آرمان‌گرایی و عیب‌جویی) دارد.

ب) با توجه به (حساسیت نسبت به انتقاد دیگران) بهتر است در حضور دیگران از نوجوانان عیب‌جویی نشود.

ج) در راستای اینکه (احساس منحصر به فرد بودن اغراق‌آمیز) در نوجوانان وجود دارد بهتر است به منظور پیدا کردن دیدگاه متعادل‌تر، ویژگی‌های منحصر به فرد نوجوانان را بپذیریم.

۷۰. گزینه ۲ الف) به یاد آوردن مطالب به دلیل آموزش پشت سر هم معلم تحت تأثیر عامل تداخل اطلاعات است.

ب) در ۲۴ ساعت اول تقریباً نیمی از مطالبی که به حافظه سپرده می‌شود فراموش می‌گردد. همین‌طور در دو روز اول بعد از یادگیری ۶۰ درصد اطلاعات فراموش می‌شود. بهترین شیوه کنترل اثر گذشت زمان، مرور اطلاعات در زمان مناسب است.

ج) عدم یادآوری رنگ پادری به خاطر بی‌توجهی به رنگ آن تحت تأثیر عامل رمزگردانی نادرست است.

د) ترس از دست دادن موقعیت خود که موجب فراموشی ناخودآگاه معرفی دوست به محل کار می‌شود تحت تأثیر عامل عاطفی است.

۷۱. گزینه ۲ روانشناسان با رفتار و فرایندهای ذهنی انسان سر و کار دارند و به دلیل لزوم رعایت مسائل اخلاقی و پیچیدگی‌هایی که در مطالعات مربوط به انسان وجود دارد، روش علمی در حیطه روانشناسی با دشواری‌هایی روبرو است.

۷۲. گزینه ۲ فرضیه‌ها هم می‌توانند در پاسخ یک سؤال بیابند و در ضمن باعث طرح سؤال‌های دیگر هم بشوند.

در سلسله مراتب بیان علمی، فرضیه در مرحله دوم جای می‌گیرد.

سلسله مراتب گزاره‌های علمی: مسئله – فرضیه – اصول یا قوانین – نظریه

۷۳. گزینه ۲ خصوصیات ثابت مربوط به ویژگی وراثتی رشد است. بلندقد بودن به علت تغذیه و ورزش معلول ویژگی محیطی رشد است. راست دست شدن به علت راست بودن پدر و مادر به ویژگی وراثتی رشد بازمی‌گردد. زودتر به بلوغ رسیدن به دلیل گرمسیری منطقه هم اشاره به ویژگی محیطی رشد دارد.

۷۴. گزینه ۱ فرضیه نمی‌تواند جمله پرسشی و یا جمله همراه با تردید و شاید باشد.

۷۵. گزینه ۲ الف) ردیابی نشدن علامت غایب را «رد درست» می‌گویند.

ج) ردیابی نشدن علامت حاضر را از دست دادن محرک هدف می‌گویند.

۷۶. گزینه ۱ الف) نوجوانان در جنبه شناختی رشد، به مهارت فراحافظه دست پیدا می‌کنند که تلاش برای بهبود حافظه جزء شاخصه‌های آن است.

ب) تحریک‌پذیری و بی‌ثباتی در احساسات و هیجانات، از ویژگی‌های رشد هیجانی در دوره نوجوانی است.

ج) اندام‌های درونی بدن در دوره نوجوانی، رشد قابل توجهی دارند که سه برابر شدن ظرفیت شش‌ها از جمله آن‌هاست.

د) نمونه‌ای از رشد اجتماعی دوره کودکی، بازی‌های موزی در ۴ یا ۵ سالگی است. (دوره کودکی اول، از ۲ تا ۷ سالگی را دربرمی‌گیرد.)

۷۷. گزینه ۳ طفولیت دو سال اول زندگی فرد را شامل می‌شود و کودک ۱ تا ۳ ساله را که تازه راه می‌افتد، نوپا می‌نامند؛ بازه زمانی مشترک بین این دو گروه، ۱ تا ۲ سالگی است که کودک در این دوره می‌تواند به صورت مستقل راه برود.

۷۸. گزینه ۳ در هنگام مطالعه و در یادگیری مطالب ممکن است مشکلاتی ایجاد شود؛ موضوع مورد مطالعه انتخاب نشود (عدم توجه) و یادگیری مطلب صورت نگیرد ← عدم تمرکز (زهره)

انجام دادن تکالیف هم‌زمان، کارایی توجه را کاهش می‌دهد ← عدم توجه (مریم)

۷۹. گزینه ۴ هرچند نوجوانان، در مقایسه با کودکان، رشد فزاینده‌ای در توانایی‌های شناختی دارند، اما در نحوه به کارگیری این توانایی‌ها، پختگی لازم را ندارند و تغییرات شناختی نوجوانان باعث پیامدهای ناسازگارانه‌ای می‌شود.

تشریح موارد نادرست:

۱ – یک سال پس از رشد قد و وزن ماهیچه‌ها رشد می‌کنند.

۲ – رشد جنسی ویژگی‌های اولیه و ثانویه را شامل می‌شود.

۳ – نوجوانان برخلاف کودکان قادر به ظرفیت‌سازی حافظه خود هستند.

۸۰. گزینه ۳ کودکان بر اساس واقعیت‌های ملموس و بیرونی قضاوت می‌کنند و تعداد ظروف شکسته‌شده، دلیل عینی و ملموس‌تری نسبت به دلایل ارائه‌شده در دیگر گزینه‌ها است.

۸۱. گزینه ۲ باتوجه به مذكر بودن «أَحَدُ عَشَرَ» و این‌که معدود عدد یازده، مفرد و منصوب است و از نظر جنس باید مطابق با عدد باشد، گزینه خطا «۲» می‌باشد.



۸۲. گزینه ۱ کلمه «حُجرات» جمع و مجرور است، پس عدد آن، باید بین سه تا ده باشد. همچنین اعداد «یک» و «دو» که در گزینه‌های ۳ و ۴، آمده‌اند پس از معدود می‌آیند، ولی جای خالی قبل از معدود است، در گزینه ۲، ثالث آمده است که از اعداد ترتیبی است و در اینجا کاربردی ندارد.

گزینه ۱ زیرا { تَعْلَمُ، يَتَعْلَمُ، تَعْلَمُ، تَعْلَمُ }
{ اِسْتَمَعَ، يَسْتَمِعُ، اِسْتَمَعَ، اِسْتَمَعَ }
{ ثَبَّتَ، يَثْبُتُ، ثَبَّتَ، ثَبَّتَ }

۸۴. گزینه ۴ «المُعَلِّمَةُ» فاعل از نوع اسم ظاهر است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «واو» در «أكرموا»، گزینه ۲: ضمير «نا» در «طبخنا» و در گزینه ۳: ضمير «نا» در «توكلنا» فاعل است که هر سه مورد ضمير بارز هستند.

۸۵. گزینه ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

ترتیب جمله‌های دیگر و ترجمه آن‌ها:

گزینه ۱: «از خانه مرد ثروتمندی اقدام به دزدی کردند، پس آنان را در حاضر کردند.

قاموا بالشرق من بيت رجل غني فأحضرهم إلى المحكمة.

گزینه ۲: «کتاب‌های مفیدی از کتابخانه گرفتیم؛ پس به خانه برگشتیم.

استلمنا كتباً مفيدة من المكتبة فرجعنا إلى البيت.

گزینه ۴: «پزشک بیمار را در سالن درمانگاه معاینه می‌کرد.

كان الطبيب يفحص المريض في صالة المستوصف.

۸۶. گزینه ۴ «العائدين» مفعول برای فعل «يعجب» می‌باشد. (کار زن بازگشتگان از میدان جنگ را شگفت‌زده می‌کند).

در گزینه‌های دیگر «متمنعا»، «ميتسما» و «خائفاً مضطرباً» حال هستند.

۸۷. گزینه ۴ ترجمه عبارت: «چگونه کشور ما را یافتی؟ کشور شما بسیار زیباست».

ترجمه سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «کشور ما بزرگ و زیباست.

گزینه ۲: «مردم ما مهمان‌نواز هستند.

گزینه ۳: «کشورت از کشورم دور است.

۸۸. گزینه ۲ ترجمه عبارت گزینه ۲: «این مردم فرد از خود راضی را دوست ندارند، پس از او دوری می‌جویند!» بنابراین در این گزینه فعلی معادل مضارع التزامی فارسی نداریم.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «أن نتأمل» به صورت «تأمل کنیم» ترجمه می‌شود.

گزینه ۳: «ليت... يحصل على...» به صورت «ای کاش به ... دست یابد» ترجمه می‌شود. فعل مضارع بعد از «ليت» به صورت مضارع التزامی ترجمه می‌شود.

گزینه ۴: «لا يسمحوا» به صورت «نباید اجازه بدهند» ترجمه می‌شود. (دقت کنید «لا» از نوع ناهیه است).

۸۹. گزینه ۱ «هناك أفراد»: افرادی هستند (وجود دارند) که (رد گزینه ۴) / «إن»: اگر، چنانچه (رد گزینه ۲) / «حسدوا» (فعل شرط): حسد ورزند، حسادت بکنند / «أحدًا»: فردی، کسی (در گزینه ۳ «مردی» ترجمه صحیحی برای آن نیست). / «حرصوا» (جواب شرط): حریص می‌گردند / «كسب المال»: کسب دارایی، کسب مال / «حتي يصيروا»: تا شوند، تا گردند (رد

گزینه‌های ۳ و ۴) / «مثله»: مثل او، مانند او

۹۰. گزینه ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «طعمه (شکار): حیوانی که حیوانات دیگر را شکار می‌کند! (نادرست)

گزینه ۲: «بخت: کسی که بهره‌ای خوب و بختی خوب دارد! (نادرست)

گزینه ۳: «سستی: ضعف یا کمی فعالیت در کار! (درست)

گزینه ۴: «علاقه‌مند: کسی که دیگران او را به شدت دوست دارند! (نادرست)

۹۱. گزینه ۲ «لا شيء أفع من الكتب»: (لا نفی جنس) هیچ چیزی سودمندتر از کتاب‌ها نیست (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / «لنثقلنا من الجهل»: برای اینکه ما را از جهل نجات دهد (رد گزینه‌های ۱ و

۴) «تزيد معرفتنا»: شناختمان را افزایش دهد (رد گزینه ۱) / «طوبى لمن يختار»: خوشا به حال کسی که انتخاب می‌کند (رد گزینه ۴) / «أفضلها»: بهترینش را (رد گزینه ۳) / «للقراء»: برای

خواندن

۹۲. گزینه ۴ شاهدت: فعل و فاعل آن ضمير بارز (ت) + خمسة: مفعول

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «تمضي: فعل + من خدمتي: جار و مجرور + عشرة: فاعل و مرفوع (از خدمت ده سال می‌گذرد).

گزینه ۲: «يقبض: فعل + صديقي: فاعل + ليلة: قيد زمان + واحدة: صفت و منصوب (دوستم یک شب نزد من در بیمارستان ماند).

گزینه ۳: «رأيت: فعل و فاعل ضمير بارز(ت) + مضدتين: مفعول + انتنن: صفت و منصوب به تبعيت (در اتاق دو ميز زيبا ديدم).

۹۳. گزینه ۴ تمام احتمالات گزینه‌ها همگی می‌توانند صحيح باشند به جز مضارع بودن «تسارعا» زیرا اگر مضارع بود به صورت «تسارعان» نوشته می‌شد.

۹۴. گزینه ۳ (الطَّالِب ← مفردة: الطَّالِب جمع مكسر است و نقش فاعل به صورت اسم ظاهر را دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «ضمير بارز (واو) در ((اجتنبوا)) فاعل است!

گزینه‌های (۲ و ۴): (المفسرون) و (الجاهلون) جمع مذكر سالم هستند نه جمع مكسر!



۹۵. گزینه ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «(اسم فاعل) نادرست است.

گزینه ۲: «(مزید ثلاثی) نادرست است. (ثلاثی مجزء) صحیح است.

گزینه ۳: «(فاعل) نادرست است، فعل (يُذَكِّرُ) مجهول است بنابراین فاعل ندارد بلکه نایب فاعل دارد.

نکته: در گزینه ۲: توجه داشته باشید که (فاعله محذوف) فقط برای فعل مجهول به کار می‌رود، چون فقط در جملات مجهول فاعل حذف می‌شود.

۹۶. گزینه ۲ در این گزینه (أوقات) جمع مکسر (وقت) است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱: «رسالات

۳: «العضلات

۴: «الصلاحات و جنّات جمع مؤنث سالم هستند.

۹۷. گزینه ۲ حروف مشبّهة بالفعل که برای (تشبیه) استفاده می‌شود (كَأَنَّ) می‌باشد.

ترجمه عبارت: آسمان در هنگام شب همانند صفحه‌ای پر از چراغ‌های نورانی است.

۹۸. گزینه ۳ در این گزینه عبارت «و هُنَّ مستمعاتٌ» جمله حالیه است.

در سایر گزینه‌ها حال مفرد دیده می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «مُتَخَرِّجاً

گزینه ۲: «مُسْرُورَتَيْنِ

گزینه ۴: «مُتَأَخِّرًا

۹۹. گزینه ۴ ترجمه: «ای کاش بلیط هواپیما برای ما گران باشد» که جمله‌ای بی‌معنی است و لَیْثٌ در این جمله به اشتباه به کار رفته است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «قطعا او قوی است، پس باید به محرومان کمک کند.

گزینه ۲: «ما کارهای نیک را انجام می‌دهیم، امید است که آن نزد خداوند مورد قبول واقع شود.

گزینه ۳: «معلم ما درس‌ها را توضیح می‌دهد، ولی بیشتر همکلاسی‌های من آن را نمی‌فهمند.

۱۰۰. گزینه ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «و نحن... (واو حالیه): در حالی که / مرّ السنین: گذر سال‌ها

گزینه ۳: «يَصْنَعُ: می‌سازد / تُحَوَّلُ: تبدیل می‌کند اشیائی که (جمله وصفیه)

گزینه ۴: «لسان القطة: زبان گربه / جعله: او را قرار داده است.

۱۰۱. گزینه ۱ این نقشه مسیر لشکرکشی‌ها و جنگ‌های نادرشاه را نشان می‌دهد.

۱۰۲. گزینه ۱ تصویر بالا خیابان امیرکبیر کنونی (خیابان چراغ‌گاز) را در دوره قاجار نشان می‌دهد.

۱۰۳. گزینه ۲ محمدعلی مجتهدی، مؤسس دانشگاه صنعتی شریف می‌باشد.

۱۰۴. گزینه ۳ فراماسونرها شخصیت‌های سیاسی - اقتصادی - علمی را جذب می‌کردند.

۱۰۵. گزینه ۴ کریم خان علاوه بر مدارا با دشمنان و همدردی با مردم و ساده‌زیستی، رفتار مناسبی با اقلیت‌های مذهبی و دینی داشت.

۱۰۶. گزینه ۴ با توجه به اینکه روحانیون نظارت بر موقوفات داشته و وجوهات شرعی را دریافت می‌کردند، از نظر مالی در عصر قاجار مستقل بودند.

۱۰۷. گزینه ۱ پس از انعقاد عهدنامه‌آیین کنشتاین، هیئت نظامی از سوی فرانسه برای تعلیم و تجهیز سپاه به ایران آمد و در مدت کوتاهی اقدامات مفیدی در این خصوص انجام شد.

۱۰۸. گزینه ۲ ناصرالدین کازرونی با شجاعت و شهامت با نیروهای انگلیسی نبرد کرد و ضربه‌های سنگینی به آنها وارد آورد.

۱۰۹. گزینه ۲ قیمومیت فلسطین در سال‌های پس از جنگ جهانی اول با انگلستان بود.

۱۱۰. گزینه ۱ حکومت استالین در عرصه خارجی به دنبال گسترش مرزها و تسلط بر برخی کشورها و سرزمین‌های اروپای شرقی بود. با وجود بی‌اعتمادی و دشمنی‌ای که میان شوروی و آلمان

وجود داشت، دو کشور با یکدیگر پیمان عدم تجاوز امضا کردند.

۱۱۱. گزینه ۱ اسناد تاریخی حاوی اطلاعاتی بسیار ارزشمند و منحصر به فرد درباره مسائل و موضوع‌های سیاسی، اداری، اقتصادی (مالی، ملکی و معاملات) و فرهنگی، دیدگاه و عملکرد افراد،

شخصیت‌ها، احزاب و گروه‌های سیاسی، اجتماعی و مذهبی است.

۱۱۲. گزینه ۳ در تاریخ‌نگاری سنتی، سبک نگارش نیز در بسیاری موارد سخت است و تحلیل و تفسیر، کمتر در این آثار به چشم می‌خورد و میرزا محمد جعفر خورموجی، نخستین کسی است که

واقعیت قتل امیرکبیر را بازتاب داده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌های ۱ و ۴: قسمت دوم در مورد محمد حسن‌خان اعتمادالسلطنه درست است.

گزینه ۲: «تاریخ‌نویسان سنتی بیش از آنکه مورّخ حقیقت باشند، کاتب دربار بودند.

۱۱۳. گزینه ۲ تشریح گزینه درست: با حمله هیتلر به شوروی معادله جهانی به زبان ایران به هم خورد و یک بار دیگر، شوروی و انگلستان علیه میهن ما متحد شدند. تلاش‌های انگلستان برای

جلوگیری از دواوستد آلمان با کشورهای بی‌طرف، اعتراض حکومت رضاشاه را برانگیخت و باعث شد که ایران از طریق شوروی به تجارت با آلمان ادامه دهد.

۱۱۴. گزینه ۱ اشکال کاوش: این نوع فرسایش بیشتر حاصل کنده‌شدن ذرات از یک مکان و انتقال آنها به مکان‌های دیگر است.



۱۱۵. گزینه ۲ در طبقه‌بندی‌های جدید زیست‌بوم‌ها افزون‌بر شرایط آب‌وهوا و خاک از روش‌های جدید نیز استفاده شده است. در روش‌های جدید، یکی از معیارهای مورد استفاده برای تمایز زیست‌بوم‌ها از یکدیگر «میزان تولید ماده‌آلی» و سرعت رشد گیاهان هر زیست‌بوم است.
۱۱۶. گزینه ۲ میانگین تولید سالانه غلات در جهان ۱٫۵ میلیارد تن است که البته در سال‌های مختلف، کاهش یا افزایش می‌یابد. از مهم‌ترین نواحی کشت گندم، چین، هند، آمریکا، روسیه، فرانسه، کانادا و استرالیا است.
- درت به‌طور وسیعی در اغلب نواحی دنیا کشت می‌شود. ایالت متحده آمریکا حدود ۴۰ درصد ذرت جهان را تولید می‌کند.
- برنج به‌دلیل اینکه به شرایط خاص آب‌وهوایی گرمسیری و نیمه‌گرمسیری و رطوبت هوا و آب زیاد وابسته است، در نواحی خاصی کشت می‌شود.
۱۱۷. گزینه ۴ احداث پایانه‌ها در حمل‌ونقل جاده‌ای کم‌هزینه‌تر است و هزینه‌ی احداث پایانه‌ها در حمل‌ونقل ریلی متوسط است.
۱۱۸. گزینه ۴ «درآمد کم، بیکاری، مسکن نامناسب و حاشیه‌نشینی، به فقر شهری منجر می‌شود.
- نکته: بین فقر و بزهکاری ارتباط زیادی وجود دارد. در نواحی حاشیه‌نشین و حومه‌های فقیرنشین شهرها، انحرافات و کجروی‌های اجتماعی، سرقت، خشونت، اعتیاد، طلاق و ... گسترش می‌یابد.
۱۱۹. گزینه ۴
- هند به‌ویژه در ناحیه‌ی کلکته و بمبئی، از نظر توسعه‌ی صنعت اهمیت جهانی یافته است. های‌تک‌ها (صنایع نوین)، عمدتاً بر محور فناوری پیشرفته و استفاده از متخصصان و محققان قرار دارند.
۱۲۰. گزینه ۴ ویژگی اصلی هر ناحیه، وحدت و همگونی عناصر طبیعی و انسانی در آن است. ناحیه‌بندی کاری صرفاً جغرافیایی است و براساس طرز تفکر یک جغرافی‌دان و شیوه کار او صورت می‌گیرد.
۱۲۱. گزینه ۱ مدیریت حمل‌ونقل کلیه فعالیت‌های برنامه‌ریزی و اجرایی با هدف بهینه کردن سامانه‌های حمل‌ونقل را در بر می‌گیرد. حمل‌ونقل پایدار یعنی حمل‌ونقلی که در آن نیازهای مربوط به حمل‌ونقل به‌خوبی رفع شود و دسترسی عادلانه همه مردم، ایمنی آنها و سلامت محیط‌زیست در برنامه‌ریزی برای حال و آینده آن در نظر گرفته شود.
۱۲۲. گزینه ۲ یکی از پدیده‌های ناشی از نظام اقتصادی سرمایه‌داری، نابرابری فضایی است.
- در بیشتر شهرها امکانات و خدمات شهری به‌طور عادلانه و متوازن توزیع نشده‌اند و بین مناطق برخوردار، مرفه و مناطق محروم تفاوت‌های چشمگیری از نظر فضای جغرافیایی مشاهده می‌شود.
۱۲۳. گزینه ۲ با توجه به اینکه طول جغرافیایی هر نیمکره ۱۸۰ درجه است ممکن است هر دو نقطه در نیمکره شرقی یا هر دو در نیمکره غربی قرار داشته باشند.
- (نکته: گزینه ۴ با توجه به اینکه گفته می‌تواند و یکی از حالات را بیان کرده درست می‌باشد؛ زیرا در صورت عبور از خط روزگردان اختلاف تقویمی به وجود می‌آید.)
۱۲۴. گزینه ۱ کشت تجاری به سرمایه بسیار نیاز دارد و به دنبال رشد جمعیت در جهان گسترش یافت و در کنار مزارع غله تجاری، کارخانه‌هایی برای تبدیل، بسته‌بندی و توزیع محصولات در بازارهای مصرف پدید می‌آید که در اصطلاح به آنها «کشت و صنعت» می‌گویند و از نظر کارشناسان محیط زیست، در کشت تک محصولی (پلانتیشن)، به دلیل اینکه مزارع سالیان متمادی به کشت یک محصول اختصاص می‌یابند، خطر فرسایش و ضعیف شدن خاک زیاد است.
۱۲۵. گزینه ۱ - مطلب صورت سؤال «بالا رفتن قیمت برنج وارداتی آسیا، نگرانی در زمینه تغذیه مردم در کشورهای واردکننده را افزایش داده است»، بیانگر این موضوع است که نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند.
- نواحی فقط تحت تأثیر روابط معمولی انسان‌ها و محیط طبیعی نیستند، بلکه حکومت‌ها و تصمیم‌گیری‌های سیاسی به‌شدت بر نواحی تأثیر می‌گذارند.
۱۲۶. گزینه ۲ اینکه هر معلولی از هر علتی پدید نمی‌آید، (عبارت دوم) بیانگر اصل سنخیت است که از طریق عقل فهمیده می‌شود. گزاره نخست (درک آثار اشیاء) فقط از راه تجربه امکان‌پذیر است.
۱۲۷. گزینه ۲ اینکه تنها از به‌دنبال هم آمدن یا به‌همراه هم آمدن پدیده‌ها به علت پی نمی‌بریم، نتیجه این مطلب است که از طریق حس و تجربه علت را در نمی‌یابیم؛ بلکه اصل علت امری عقلی است.
۱۲۸. گزینه ۱ عاملی که شیء ممکن‌الوجود را از حالت امکانی خارج می‌کند، علت است.
۱۲۹. گزینه ۳ اصل سنخیت به این معناست که هر علتی معلولی خاص خود را پدید می‌آورد و هر معلولی از علت خاصی صادر می‌شود.
۱۳۰. گزینه ۲ مرحله «طرح پرسش‌های فلسفی» قبل از مرحله رجوع به معلومات و بعد از مرحله روبه‌رو شدن با مجهول‌ها است.
۱۳۱. گزینه ۴ سوال از هستی و معرفت، انسان، خدا و جهان مربوط به فلسفه است. اما پرسش از چگونگی کارکرد علوم دیگر، فلسفه مضاف محسوب می‌شود.
۱۳۲. گزینه ۱ عبارت صورت سوال در واقع نقض اصل سنخیت است که با استفاده از مفاهیمی مانند شانس و بخت این نکته را القا می‌کند که انسان بدشانس ممکن است اسبش به خر تبدیل شود. در عبارت اول این بیت شعر از مولوی می‌خواهد نقض اصل سنخیت را بیان کند. در گزینه دو اتفاق به معنای همراهی و معیت است و با هیچ‌یک از اصول عقلانی علت، وجوب و سنخیت تعارض ندارد. در گزینه ۳ بر نقش سرنوشت و حتمی بودن سرنوشت هر کسی اشاره دارد و لزوماً به معنای اتفاق نیست. در عبارت ۴ اتفاق به معنای چهارم است یعنی رخ دادن حادثه پیش‌بینی نشده.
۱۳۳. گزینه ۲ بررسی گزینه‌های نادرست:
- الف) یکی از کهن‌ترین مسائل فلسفی مسئله علت و معلول است.
- ج) هیوم مفهوم علت را قبول دارد و انکارش نمی‌کند.
- د) تجربه‌گرایان معتقدند که انسان از طریق حس، توالی پدیده‌ها را مشاهده می‌کند.
۱۳۴. گزینه ۲ هراکلیتوس که از فیلسوفان پیش از سقراط است، از حقیقتی به نام لوگوس سخن می‌گوید که هم به‌معنای یک وجود و حقیقت متعالی است و هم به‌معنای نطق و سخن و کلمه، یعنی به هر دو کاربرد عقل توجه داشته است. از نظر او کلمه و سخن ظهور و پرتو عقل متعالی و برتر می‌باشد. جهان و اشیا نیز ظهور آن وجود و آن حقیقت متعالی و برتر هستند.
- * دقت کنید گزینه چهار، گزینه درستی است اما به صورت سؤال توجه شود که گفته شده نتیجه فلسفی کاربرد لوگوس.
۱۳۵. گزینه ۱ لفظ فلسفه ریشه یونانی دارد. این لفظ عربی‌شده کلمه فیلسوفیا است. در نتیجه فلسفه واژه‌ای عربی است.
۱۳۶. گزینه ۲ استدلال تمثیلی می‌تواند باعث ایجاد مغالطه شود، مثلاً افرادی که برای نام شرکت یا فروشگاه و یا ... از نام‌های شبیه «برند» معروف استفاده می‌کنند. می‌خواهند در ذهن افراد این گمان را ایجاد کنند که تولیدات و محصولات آن‌ها از نظر کیفیت مشابه آن شرکت معتبر است و هرچه «جوه مشابهت بیشتر» باشد استدلال تمثیلی قوی‌تر خواهد بود و دو راه برای نقد استدلال تمثیلی ذکر شده است: ۱) توجه به جوه اختلاف ۲) «یافتن استدلال تمثیلی مخالف»
۱۳۷. گزینه ۳ حد وسط در مقدمه اول محمول و در مقدمه دوم موضوع است؛ در نتیجه، شکل اول می‌باشد.



۱۳۸. گزینه ۳ مقدمه اول سالبه جزئی است؛ پس، $(- / +)$ است.

مقدمه دوم موجبه کلیه است؛ پس، $(+ / -)$ است. و نتیجه $(+ / -)$ می باشد.

این قیاس نامعتبر است؛ زیرا محمول در نتیجه مثبت و در مقدمه دوم منفی است.

۱۳۹. گزینه ۲ ارائه مجموعه ای از چند نوع مختلف از تعریف به معرفی بهتر آن مفهوم کمک می کند.

۱۴۰. گزینه ۳ «استقرای تمثیلی» استدلالی ضعیف است و نتایج آن احتمالی است. چراکه به صرف مشابهت ظاهری میان دو امر جزئی، نمی توان احکام یکی را بر دیگری تسری داد.

۱۴۱. گزینه ۳ اگر همه مصادیق ب در الف باشد، ممکن است رابطه تساوی یا عموم و خصوص مطلق با عام بودن الف برقرار باشد، ولی اگر بعضی مصادیق الف در ب نباشد، ممکن است رابطه عموم و خصوص مطلق با عام بودن الف یا عموم و خصوص من وجه بین آنها برقرار باشد.

۱۴۲. گزینه ۲ شکلی که دارای سه ضلع است، یک تعریف است و چون موضوع ندارد نمی تواند یک تصدیق باشد.

۱۴۳. گزینه ۱ ابتدا متناقض قضیه صادق «بعضی کتابها قطور هستند» را به دست می آوریم که می شود قضیه کاذب «هیچ کتابی قطور نیست» سپس متداخل قضیه «هیچ کتابی قطور نیست» را می نویسیم که می شود قضیه «بعضی کتابها قطور نیستند» که یک قضیه سالبه جزئی است.

در رابطه تداخل از کذب کلی نمی توان به صدق یا کذب جزئی رسید.

۱۴۴. گزینه ۱ سه عبارت اول، تصور و سه عبارت دوم، تصدیق هستند.

توجه: وجود فعل، دلیل بر تصدیق بودن نیست و در عبارت دوم، حکم و قضاوتی وجود ندارد.

۱۴۵. گزینه ۱ کلمه «خوار» به معنای ذلیل و پست و «خار» به معنای تیغ به دلیل تلفظ یکسان ممکن است موجب خطای در نگارش شود. پس توجه به دیکته کلمات برای جلوگیری از این مغالطه بسیار اهمیت دارد.

۱۴۶. گزینه ۲ قیمت تعادلی قیمتی است که به ازای آن، مقدار عرضه و تقاضا باهم برابر می شوند.

(قیمت ۲۵۰، مقدار تقاضا و عرضه ۴۵۰)

۱۴۷. گزینه ۲ با افزایش قیمت کالا، میزان تقاضای کالا کاهش می یابد و لذا عددی کمتر از ۱۲۰۰ صحیح است.

۱۴۸. گزینه ۴ افرادی که درآمدهای غیر قانونی دارند، تمایل دارند به شهرهای بزرگ کوچ کنند تا آسان تر به فعالیت خود بپردازند. این افراد نه تنها با فعالیت های غیر قانونی و غیر شرعی به هم نوعان خود ظلم می کنند، بلکه برکت را از زندگی خودشان دور می کنند و اقتصاد خود و جامعه را در سراسیمگی سقوط قرار می دهند.

۱۴۹. گزینه ۲ در حالت مازاد عرضه، چون گروهی از تولیدکنندگان موفق نمی شوند کالایشان را بفروشند، حاضر خواهند بود آن را با قیمتی کمتر به فروش برسانند؛ در نتیجه، قیمت کم می شود. این کاهش قیمت تا سطحی ادامه می یابد که در آن، فاصله بین عرضه و تقاضا از بین برود و در بازار تعادل برقرار شود و بازهم به همان سطح قیمت تعادلی می رسیم.

– عامل ایجاد تعادل بین رفتار اقتصادی مصرف کنندگان و تولید کنندگان، قیمت کالا است.

۱۵۰. گزینه ۲ الف) در قیمت ۴ میلیون مازاد عرضه وجود دارد. زیرا عرضه = ۴۰ و تقاضا = ۲۰ است.

$$۲۰ = ۴۰ - ۲۰ = \text{مازاد عرضه در قیمت ۴ میلیون}$$

$$۳۰ = \text{مقدار تعادلی}$$

$$۱۰ = ۳۰ - ۲۰ = \text{مازاد عرضه در قیمت ۴ میلیون. مقدار تعادلی}$$

ب) در قیمت ۱ میلیون تومان باید برای رسیدن به قیمت تعادلی ۳ میلیون تومانی به قیمت بازار، ۲ میلیون تومان اضافه شود.

پ) در قیمت ۲ میلیون تومان، عرضه = ۲۰ و تقاضا = ۴۰ است و حداکثر درآمد تولیدکننده برابرست با حداکثر مقدار فروش \times قیمت هر واحد

$$\text{تومان } ۲,۰۰۰,۰۰۰ \times ۲۰ = ۴۰,۰۰۰,۰۰۰$$

ت) درآمد عرضه کننده در قیمت ۳ میلیون و مقدار ۳۰ بیشترین درآمد اوست:

$$\text{تومان } ۳,۰۰۰,۰۰۰ \times ۳۰ = ۹۰,۰۰۰,۰۰۰$$

۱۵۱. گزینه ۲ الف) صحیح است.

ب) صحیح است.

ج) غلط است؛ در زمینه های تخصصی مانند پزشکی، دندان پزشکی، وکالت و حسابداری اغلب کسب و کارها شخصی اند.

۱۵۲. گزینه ۱

$$۲,۴۰۰,۰۰۰ = ۳۰۰۰ \times ۲۰۰ \times ۴ : \text{کل زمین را سبب زمینی بکار: حالت اول}$$

$$(۲ \times ۵۰۰ \times ۵۰۰) + (۲ \times ۲۰۰ \times ۳۰۰۰) : \text{نصف زمین سبب زمینی و نصف زمین گندم: حالت دوم}$$

$$= ۱,۲۰۰,۰۰۰ + ۱,۰۰۰,۰۰۰ = ۵۰۰,۰۰۰$$

۱۵۳. گزینه ۳ کنیا در تولید کالای B مزیت مطلق دارد.

غنا در تولید کالای A مزیت مطلق دارد.

برزیل از نظر عوامل تولید با دو کشور فوق (کنیا و غنا) یکسان است. اگر برزیل همه امکانات خود را بر تولید کالای A متمرکز کند، ۳۰ واحد و اگر به تولید کالای B تخصیص دهد، ۱۰ واحد تولید می کند. ملاحظه می شود که برزیل در تولید کالای A و کالای B نسبت به کنیا و غنا مزیت اقتصادی ندارد. یعنی هیچ یک از دو کالا را به صرفه تولید نمی کند. اقتصاددانان در این حالت از مفهوم مزیت نسبی استفاده می کنند:

هر چند برزیل در تولید کالای A و کالای B نسبت به دیگر کشورها مزیت مطلق ندارد، اما در کشور خود در تولید کالای A (۳۰ واحد) نسبت به کالای B (۱۰ واحد) مزیت نسبی دارد. بنابراین باید در تولید کالای A متمرکز شود و کالای B مورد نیاز خود را از کنیا وارد کند.

۱۵۴. گزینه ۳ میزان سود حسابداری برابر با تفاوت درآمد و هزینه های مستقیم است.

هزینه های مستقیم – درآمد = سود حسابداری

هزینه های مستقیم + سود حسابداری = درآمد



طبق فرض مسئله:

میلیون تومان ۲۸ = هزینه‌های مستقیم + سود حسابداری + درآمد
 میلیون تومان ۱۴ = درآمد → ۲۸ = (درآمد) ۲ →

۱۵۵. گزینه ۱

مزایای کسب‌وکار شخصی	معایب کسب‌وکار شخصی
راه‌اندازی آسان و هزینه‌های نسبتاً اندک	بار سنگین مسئولیت (همه‌چیز به شما برمی‌گردد، حتی در ناخوشی و سفر)
آزادی عمل و سهولت در تصمیم‌گیری (تصمیم‌گیری درمورد بازاریابی، تغییر شرایط بازار و ...)	مشکل تأمین مالی (پس‌انداز شخصی و قرض از دوستان و خانواده)
مالکیت کامل سود	مسئولیت نامحدود در مقابل بدهی‌ها و دعاوی
منافع مالیاتی (فقط یک بار مالیات بر درآمد می‌دهید)	—

۱۵۶. گزینه ۲ (الف) بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) سودآوری هیچ کسب‌وکاری قطعی نیست.

۲ و ۴) عبارت بخش «الف» این دو گزینه درست است.

۳) انگیزه لازم برای شروع کسب‌وکار، امید به سودآوری آن است، نه حمایت‌های اقتصادی دولت.

یک کارآفرین موفق، ضرورتاً از ابتدا، حتی کارآفرین نبوده است، اما حرکت با چشم باز و بر مبنای شناخت ظرفیت‌های خود و اتفاقات اطراف، او را قدم‌به‌قدم از سطوح ابتدایی کار به درجه‌های بالای آن می‌رساند.

۱۵۷. گزینه ۲ تشریح گزینه‌های نادرست:

گزینه ۱) وجود منابع بیکار سبب می‌شود که کشور در زیر مرز امکانات تولید قرار گیرد.

گزینه ۳) گاهی اوقات از دست دادن شغل، به دلیل تغییرات در فناوری‌های صنعتی و رویه‌های تولید نیست؛ بلکه عواملی همچون ضعیف بودن ساختار اقتصادی، قاچاق و واردات بی‌رویه و یا تحریم‌های اقتصادی، باعث می‌شود تا تولیدات شرکت‌ها و کارخانه‌ها کاهش یابد و اقتصاد کشور گرفتار رکود شده و به این ترتیب اشتغال کاهش و بیکاری افزایش یابد.

گزینه ۴) وقتی یک اقتصاد منابع غیرفعال دارد، هیچ احتیاجی به انتقال منابع از تولید یک کالا به تولید کالای دیگری نیست.

۱۵۸. گزینه ۲ - این رسیده‌ها در واقع نخستین اسکناس‌ها بود که پشتوانه آنها طلا و نقره‌ای بود که نزد صرافان و بازرگانان نگهداری می‌شد.

- میزان طلا و نقره محدود بود و با افزایش تجارت و مبادله به پول بیشتری نیاز بود.

۱۵۹. گزینه ۴

انواع تحریم‌های اقتصادی	تحریم تجاری (مانع‌تراشی در مقابل صادرات و واردات کالا، خدمات و عوامل تولید مثل سرمایه) تحریم مالی (مانع‌تراشی در مقابل مبادلات مالی، بانک‌ها و بیمه‌ها)
-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

لذا افزایش نسبت صادرات غیرنفتی به تولید کل جهت مقابله با تحریم‌های تجاری مناسب است.

۱۶۰. گزینه ۲ هزینه فرصت تولید چای در کشور «الف» کمتر از هزینه فرصت تولید چای در کشور «ب» است و همین امر باعث می‌شود تا کشور «الف» منابع کمیاب خود را بیشتر به تولید چای اختصاص دهد. بنابراین کشور «الف» در تولید چای مزیت نسبی دارد.



سجاد مختاری