



سجاد مختاری

آزمون ۱۵ اردیبهشت
دوپینگ پلاس انسانی

چینش ۱

۵۸۵۹۳۶۳

بہار

د فترچه ۱

- ۱.....ریاضیات
- ۳.....زبان و ادبیات اختصاصی
- ۷.....علوم اجتماعی
- ۱۰.....روانشناسی

د فترچه ۲

- ۱۳.....عربی اختصاصی
- ۱۵.....تاریخ و جغرافیا
- ۱۸.....منطق و فلسفه
- ۲۱.....اقتصاد



دفترچه ۱

ریاضیات

۱. معادله $\frac{x^2 + 3x - 4}{x^2 - 4x + 3} = -\frac{5}{2}$ چند جواب دارد؟

- ۱ (۱) ۳ (۲) ۳ (۳) صفر ۴ (۴) ۴

۲. نقیض گزاره ترکیبی زیر برابر کدام گزینه است؟

من به مدرسه نمی‌روم یا فردا مدرسه تعطیل است.

- ۱ (۱) من به مدرسه می‌روم یا فردا مدرسه تعطیل است.
۳ (۳) من به مدرسه نمی‌روم و فردا مدرسه تعطیل است.
۲ (۲) من به مدرسه نمی‌روم یا فردا مدرسه تعطیل نیست.
۴ (۴) من به مدرسه می‌روم و فردا مدرسه تعطیل نیست.

۳. اگر مجموع تفاضل داده‌های $x_1, x_2, x_3, \dots, x_{15}$ از عدد ۱۲ برابر صفر باشد، میانگین داده‌های $5 - 2x_1, 5 - 2x_2, 5 - 2x_3, \dots, 5 - 2x_{15}$ کدام است؟

- ۱ (۱) -۱۹ ۲ (۲) -۲۱ ۳ (۳) ۳۶ ۴ (۴) -۳۴

۴. قدرمطلق اختلاف جواب‌های معادله $\frac{x+1}{x-2} + \frac{5}{x+2} = \frac{25}{x^2-4}$ کدام است؟

- ۱ (۱) ۸ ۲ (۲) ۵ ۳ (۳) ۹ ۴ (۴) ۱۴

۵. اگر معادله درجه دوم $mx^2 + (m-1)x + n = 0$ دارای ریشه مضاعف $x = -2$ باشد، در این صورت مقدار $n + m$ کدام است؟

- ۱ (۱) $-\frac{1}{3}$ ۲ (۲) $-\frac{4}{3}$ ۳ (۳) $-\frac{5}{3}$ ۴ (۴) ۱

۶. جواب معادله گویای $\frac{3x-5}{3-4x} = -2$ کدام است؟

- ۱ (۱) $-\frac{2}{3}$ ۲ (۲) $\frac{2}{3}$ ۳ (۳) $\frac{1}{5}$ ۴ (۴) $-\frac{1}{5}$

۷. عبارت گویای $A = \frac{x^2 + 1}{5x^2 - 3x - 2}$ به ازای چند عدد حسابی تعریف نشده است؟

- ۱ (۱) ۳ ۲ (۲) ۱ ۳ (۳) ۲ ۴ (۴) صفر

۸. یک جواب معادله $(m-2)x^2 + (m-2)x - 5m = 0$ عدد ۲ می‌باشد، جواب دیگر کدام است؟

- ۱ (۱) -۳ ۲ (۲) $\frac{1}{5}$ ۳ (۳) -۵ ۴ (۴) $-\frac{1}{3}$

۹. معادله $x - 2\sqrt{4 - 2x} = 2$ چند جواب حقیقی دارد؟

- ۱ (۱) دو ریشه‌ی مثبت ۲ (۲) یک ریشه‌ی مثبت و یک ریشه‌ی منفی ۳ (۳) یک ریشه‌ی مثبت ۴ (۴) یک ریشه‌ی منفی

۱۰. در اتاقی تعدادی صندلی سه پایه و چهار پایه وجود دارد، اگر تعداد صندلی‌های چهار پایه دو برابر تعداد صندلی‌های سه پایه باشد، و مجموع پایه‌های کل صندلی‌ها ۶۶ تا باشد، در این صورت تعداد کل صندلی‌ها در اتاق کدام است؟

- ۱ (۱) ۱۵ ۲ (۲) ۱۸ ۳ (۳) ۲۴ ۴ (۴) ۲۶



۱۱. نقیض چند گزاره زیر دارای ارزش نادرست است؟

(الف) ۵ عددی اول و ۶ دارای دو مقسوم علیه طبیعی است.

(ب) ۲۸ بر ۸ بخش پذیر است یا $\sqrt{36}$ عددی گنگ است.

(پ) مد داده ها همواره عددی منحصر به فرد است و میانه همان چارک دوم است.

(ت) نمودار راداری برای نمایش حداقل ۳ متغیر به کار می رود یا آماره همواره کوچک تر از پارامتر است.

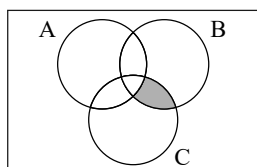
۱ (۴)

۲ (۳)

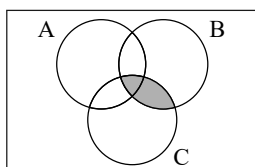
۳ (۲)

صفر (۱)

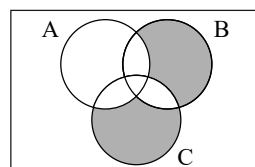
۱۲. کدام یک از نمودارهای زیر بیان کننده پیشامد « B و C رخ دهد ولی A رخ ندهد» است؟



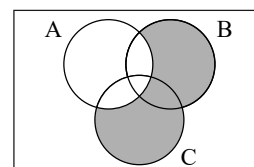
(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

۱۳. یک کیک را بین چند نفر تقسیم کرده ایم و به هریک، مقدار مساوی رسیده است. سپس ۲ نفر به این جمع اضافه می شوند. اگر همان کیک را بین همه

به طور مساوی تقسیم کنیم این بار به هر نفر به اندازه $\frac{1}{24}$ از تقسیم اولیه کیک، کمتر می رسد. آنها در ابتدا چند نفر بوده اند؟

۶ (۴)

۵ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)

۱۴. اگر معادله $\frac{k}{3x+7} = \frac{x+1}{2x+2}$ دارای جواب $x = 3$ باشد، در این صورت مقدار k کدام است؟

-۶ (۴)

۶ (۳)

-۸ (۲)

۸ (۱)

۱۵. حاصل جمع میانگین، میانه و مد داده های زیر کدام است؟

۱۳, ۱۲, ۱۱, ۱۳, ۱۵, ۱۶, ۱۰, ۱۲, ۱۲, ۱۷, ۱۲

۴۱ (۴)

۲۴ (۳)

۳۷ (۲)

۳۵ (۱)

۱۶. در یک مهمانی بین زنان و مردان که شامل ۶ نفر است. احتمال آنکه فقط ۲ مرد حضور داشته باشند، کدام است؟

$\frac{5}{16}$ (۴)

$\frac{9}{32}$ (۳)

$\frac{3}{8}$ (۲)

$\frac{15}{64}$ (۱)

۱۷. انحراف معیار داده های ۳ و ۴ و ۷ و ۹ و ۳ و ۱ و ۱ کدام است؟

$3\sqrt{\frac{7}{6}}$ (۴)

$3\sqrt{\frac{6}{7}}$ (۳)

$\sqrt{\frac{7}{6}}$ (۲)

$\sqrt{\frac{6}{7}}$ (۱)

۱۸. ارزش گزاره های $(q \wedge \sim p) \Leftrightarrow (\sim p \vee p) \Leftrightarrow \sim p$ و $(p \Rightarrow \sim p) \Leftrightarrow \sim p$ به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

نادرست - نادرست (۴)

نادرست - درست (۳)

درست - نادرست (۲)

درست - درست (۱)

۱۹. در کدام گزینه، تمام متغیرهای ذکر شده، کمی و با مقیاس نسبتی هستند؟

(۱) شدت زلزله، درآمد افراد در کنکور، قطر تنه درختان

(۲) اندازه وزن افراد، میزان علاقه به آشپزی (زیاد - متوسط - کم)، سرعت خودروها، مقدار سرب موجود در مواد آرایشی

(۳) اندازه قد افراد، مدت زمان مکالمه با تلفن همراه، تعداد دندان های خراب افراد، جنسیت افراد

(۴) سن افراد، تعداد بانک های شهرها، مقدار گنجایش استخرها، مقدار مالیات مشاغل مختلف

۲۰. اختلاف میانه و میانگین داده های ۱۳, ۱۴, ۲۵, ۱۱, ۷, ۱۱ کدام است؟

۳٫۵ (۴)

۲٫۵ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)



زبان و ادبیات اختصاصی

۲۱. در کدام گزینه آرایه متناقض‌نما (پارادوکس) وجود دارد؟

- ۱) دلم امروز چو کاه از نفسی می‌لرزد
 ۲) گر چو شبنم نفسی هم نفس گل بودم
 ۳) یافت با شکوه ره زندگی من پایان
 ۴) حاصل ذوق و هنر خون جگر بود مرا
- یاد آن روز که چون کوه جگر بود مرا
 بهره زان وصل همان دیده تر بود مرا
 چون جرس ناله من زاد سفر بود مرا
 این هم از بی هنری‌های هنر بود مرا

۲۲. وزن کدام بیت با سه بیت دیگر متفاوت است؟

- ۱) چو نامردم آوای مردم شنید
 ۲) نپندارم ای در خزان کشته جو
 ۳) نرفتم به محرومی از هیچ کوی
 ۴) در نگاهش شکفته روح سحر
- میان خطر جای بودن ندید
 که گندم ستانی به وقت درو
 چرا از در حق شوم زرد روی
 بر لبانش ترانه توحید

۲۳. آرایه‌های بیت «صورت بی صورت بی حدّ غیب / ز آینه دل تافت بر موسی ز جیب» تماماً در کدام گزینه یافت می‌شود؟

- ۱) متناقض‌نما، واج‌آرایی، کنایه، جناس همسان
 ۳) متناقض‌نما، تلمیح، تشبیه، جناس ناهمسان
- ۲) تضاد، تلمیح، کنایه، جناس ناهمسان
 ۴) تضاد، واج‌آرایی، تشبیه، جناس همسان

۲۴. نشانه‌های هجایی وارکان کدام بیت به شکل زیر است؟

$$-U - /U - -U/U - U - /U - - - U - /U - -U/U - U - /U - -$$

- ۱) نموده دیو به چشم ز دور پیکر خویش
 ۲) گفتم چو برگ نیلوفری بود پیش از این
 ۳) چون مرکز پرگار شد آن قطره باران
 ۴) ز خون لشکر خان گشته تیغ شاه کبود
- چو در جحیم دل کافران به روز عقاب
 گفتا کنون ز خون عدو شد چو ارغوان
 وان دایره آب به سان خط پرگار
 چو بردمیده شقایق ز برگ نیلوفر

۲۵. در همه گزینه‌ها به جز گزینه اختیار شاعری زبانی تغییر کمیت مصوت بلند به کوتاه وجود دارد.

- ۱) جان در سر کار تو کند سعدی و غم نیست
 ۲) هنر خوار شد جادویی ارجمند
 ۳) می خواهم و معشوق و زمینی و زمانی
 ۴) دل ضعیف مرا نیست زور بازوی آن
- کان یار نباشد که وفادار نباشد
 نهان راستی آشکارا گزند
 کاو باشد و من باشم و اغیار نباشد
 که پیش تیر غمت، صابری سپر گیرد

۲۶. وزن کدام بیت با بیت زیر یکسان نیست؟

- «شبی خیال تو گفتم بینم اندر خواب
 ۱) ز کوی یار می‌آید نسیم باد نوروزی
 ۲) زمین شده است ز برگ شکوفه سیمین تن
 ۳) شکوفه شور فکنده‌ست در گلستان‌ها
 ۴) ز خاک کوی تو پرواز مشکل است مرا
- ولی ز فکر تو خواب آیدم؟ خیال است این»
 از این باد ار مدد خواهی چراغ دل برافروزی
 گشوده است بغل باغ از خیابان‌ها
 شده است خوان زمین گم درین نمکدان‌ها
 که از گرانی جان کوه بر دل است مرا

۲۷. کدام گزینه از زمینه‌های مهارت شاعر قطعه «قلب مادر» است؟

- ۱) زبان حماسی
 ۳) ترانه و تصنیف
- ۲) طنز، هجو و هزل
 ۴) قصیده‌سرایی به سبک شاعران خراسانی



۲۸. در کدام گزینه دو آرایه «لف و نشر» و «تضاد» وجود دارد؟

- ۱) من از آن روز که در بند توام، آزادم
پادشاهم که به دست تو اسیر افتادم
- ۲) موج ز خود رفته‌ای، تیز خرامید و گفت
هستم اگر می‌روم، گر نروم نیستم
- ۳) شب و روز دگر می‌بایدم از زلف و رخسارش
شب تاریک در یادش گذشت و روز روشن هم
- ۴) با آنکه جیب و جام من از مال و می تهی است
ما را فراغتی است که جمشید جم نداشت

۲۹. در کدام بیت، در مصراع اول دو اختیار زبانی تغییر مصوّت کوتاه به بلند به کار رفته است؟

- ۱) صورت علمی تو را خود باید الفغد به جهد
در تو ایزد نافریند آنچه در کس نافرید
- ۲) آن قوت جوانی و آن صورت بهشتی
ای بی‌خرد تن من از دست چون بهشتی
- ۳) شخص خفت و خرس می‌راندش مگس
وز ستیز آمد مگس زو باز پس
- ۴) شبی تاری چو بی‌ساحل دمان پر قیر دریایی
فلک چون پر ز نسرين برگ نیل‌اندوده صحرایی

۳۰. معنی چند واژه در مقابل آن غلط آمده است؟

(معمور: فرمانروا) (لف: گسترده) (خلیدن: فرو رفتن) (چارق: بند کفش) (ارغنون: نوازنده) (عذار: چهره) (عماری: کجاوه)

- ۱) دو ۲) سه ۳) چهار ۴) پنج

۳۱. کدام بیت فاقد آرایه تلمیح است؟

- ۱) رود هم عاقبت بر باد شادروان اقبال
اگر زین نگین داری همه ملک سلیمانی
- ۲) گر چشم خدای بین نداری باری
خورشیدپرست شو نه گوساله‌پرست
- ۳) بگذر ز کبر و ناز که دیده‌است روزگار
چین قبای قیصر و طرف کلاه کی
- ۴) پس از این گوش فلک نشنود افغان کسی
که من این گوش ز فریاد و فغان کر کردم

۳۲. در کدام بیت اختیار بلند بودن هجای پایانی به کار نرفته است؟

- ۱) سینه خواهم شره‌شره از فراق
تا بگویم شرح درد اشتیاق
- ۲) هر دو بحری آشنا آموخته
هر دو جان بی‌دوختن بردوخته
- ۳) چون برآورد از میان جان خروش
اندر آمد بحر بخشایش به جوش
- ۴) چون به خویش آمد ز غرقاب فنا
خوش‌زبان بگشاد در مدح و دعا

۳۳. در کدام بیت اختیارات شاعری «بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه پایان کلمه و بلند تلفظ کردن کسرۀ اضافه» دیده می‌شود؟

- ۱) گر مخیرم بکنند به قیامت که چه خواهی
دوست ما را و همه نعمت فردوس شما را
- ۲) وقت طرب خوش یافتم آن دلبر طناز را
ساقی بیار آن جام می مطرب بزن آن ساز را
- ۳) دال است خم زلفت قدت الف و لب میم
یعنی که تویی دام و خال لب تو دانه
- ۴) ای نور هر دو دیده بی تو چگونه بینم
وی گردنم بیسته از تو کجا گریزم

۳۴. وزن بیت زیر کدام است؟

«نبودی آمده‌ای نیستی و می‌آیی
نه ماضی‌ای و نه مستقبلی است حال تو چیست»

- ۱) مفاعلاتن مفاعلاتن مفاعلاتن ۲) مفعول فاعلات مفاعیل فاعلن ۳) فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلا ۴) مفاعلاتن مفاعلاتن مفاعلاتن فعلا

۳۵. وزن بیت زیر با کدام گزینه یکسان است؟

«در نگاهش شکفته روح سحر
بر لبانش ترانه توحید»

- ۱) دانه چو طفلی است در آغوش خاک
روز و شب این طفل به نشو و نماست
- ۲) آمد به فرّخی مه فروردین
آورد باز بوی گل و نسرين
- ۳) چون درآید اجل چه بنده چه شاه
وقت چون در رسد چه بام و چه چاه
- ۴) هنر خوار شد جادویی ارجمند
نهان راستی، آشکارا گزند



۳۶. کدام نویسندگان «همگی» در داستان نویسی «سبک تلفیقی» را برگزیدند؟

- ۱) محمود اعتمادزاده، صادق چوبک، احمد محمود
۲) جلال آل احمد، علی محمد افغانی، امین فقیری
۳) غلامحسین ساعدی، جمال میرصادقی، تقی مدرسی
۴) سیمین دانشور، بزرگ علوی، هوشنگ گلشیری

۳۷. هر یک از توضیحات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) از شعرا و روشنفکران مخالف دولت

ب) از مفاهیم فرعی ادبیات بیداری

ج) از مفاهیم اصلی ادبیات بیداری

- ۱) نسیم شمال – پیکار با بیگانه – انتقاد از نابه سامانی‌ها
۲) عبدالرحیم طالبوف – قانون خواهی – حقوق اجتماعی
۳) میرزا آقاخان کرمانی – وطن – آزادی
۴) ملک الشعرای بهار – سخن از حقوق زنان – مبارزه با استعمار و استبداد

۳۸. به ترتیب نام نخستین رمان تاریخی، اولین رمان اجتماعی و اولین نمایشنامه در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) شمس و طغرا، تهران مخوف، روزگار سپری شده مردم سالخورده
۲) تهران مخوف، شمس و طغرا، روزگار سپری شده مردم سالخورده
۳) شمس و طغرا، تهران مخوف، جعفرخان از فرنگ برگشته
۴) تهران مخوف، شمس و طغرا، جعفرخان از فرنگ برگشته

۳۹. بیت زیر با ابیات همه گزینه‌ها به جز قرابت معنایی دارد.

«یک مرغ گرفتار در این گلشن ویران تنها به قفس ماند، هزاران همه رفتند»

- ۱) کجا رفتند آن یاران که دیگر با فغان من
۲) بلبان رفتند از صحن گلستان خانه خیز
۳) یاران نازنین همه رفتند و هیچ یک
۴) رفتند رفیقان و رسیدند به منزل
سری بیرون نمی آید نه از خاکی نه از لای
بینوایم همنشین زاغ و زغن باشد مرا
زان هم‌رهان به طالع من باز پس نماند
در خواب غروری تو هنوز، ای دل غافل

۴۰. آرایه‌های مقابل کدام بیت نادرست است؟

- ۱) ای دل! ار سیل فنا بنیاد هستی برکند
۲) شهریارا چه غم هست که چون خواجه خویش
۳) اگر تو زهر دهی همچو شهد نوش کنم
۴) گنج غم هست اگر بزم طرب جایم نیست
چون تو را نوح است کشتیان ز طوفان غم مخور (مراعات نظیر - تلمیح)
بنده عشقم و از هر دو جهان آزادم (لف و نشر، تضمین)
به حکم آن که ز دست تو نوش باشد نیش (پارادوکس، تشبیه)
هست خون دل، اگر باده به مینایم نیست (تضاد - مراعات نظیر)

۴۱. در همه گزینه‌ها آرایه «استعاره» به کار رفته است مگر گزینه

- ۱) یکی ز شب گرفتگان چراغ بر نمی کند
۲) دروغ کز شبی چنین سپیده سر نمی زند
۳) نشسته‌ام در انتظار این غبار بی سوار
۴) در این سرای بی کسی، کسی به در نمی زند

۴۲. در همه گزینه‌ها به جز گزینه هر سه آرایه‌ی «جناس، کنایه و تناسب» وجود دارد.

- ۱) نالم به دل چو نای من اندر حصار نای
۲) نه سایه دارم و نه بر، بیفکنندم و سزااست
۳) در این سرای بی کسی، کسی به در نمی زند
۴) گذرگهی است پر ستم که اندرو به غیر غم
پستی گرفت همت من زین بلند جای
وگر نه بر درخت تر کسی تبر نمی زند
به دشت پرمال ما پرنده پر نمی زند
یکی صلاي آشنا به رهگذر نمی زند

۴۳. در بیت «از چنگ غم خلاص تمنا کنم ز دهر کافغان به نای حلق چو ارغن در آورم» کدام آرایه‌های ادبی تماماً یافت می شود؟ (ارغن نوعی ساز است.)

- ۱) استعاره، ایهام، تضاد، مجاز
۲) استعاره، ایهام تناسب، حسن تعلیل، مجاز
۳) تشخیص، ایهام، تشبیه، کنایه
۴) تشخیص، تشبیه، استعاره، ایهام تناسب

۴۴. نشانه‌های هجایی و پایه‌های آوایی بیت زیر، کدام است؟

«گفتم این شرط آدمیت نیست مرغ تسبیح‌خوان و من خاموش»

- ۱) -UU/-U-U/U-U-
۲) -UU/UU-U/U-U-
۳) -U/-U-U/-U-
۴) -U-U/-U-U/-U-



۴۵. تعداد پایه‌های آوایی کدام بیت با بیت زیر برابر نیست؟

«مرا با نگارم سخن باشد نهانی سخن‌های چون شگر»

- | | | |
|---|---------------------------------------|--|
| ۱ | تا که خرابم نکند کی دهد آن گنج به من | تا که به سیلم ندهد کی کشدم بحر عطا |
| ۲ | رخ نمودن را نشانی نیست پیدا | نقد می‌بینم که رنجی می‌نمایی |
| ۳ | سعدی چو جورش می‌بری نزدیک او دیگر مرو | ای بی‌بصر من می‌روم؟ او می‌کشد قلاب را |
| ۴ | کسی کو به هر جای خوش نیست با تو | مبادا برو هیچ جا در جهان خوش |

۴۶. در همهٔ ابیات هر دو اختیار «وزنی و زبانی» وجود دارد، به جز

- | | | |
|---|------------------------------------|-------------------------------------|
| ۱ | گره به باد مزن گرچه بر مراد رود | که این سخن به مثل باد با سلیمان گفت |
| ۲ | حافظ از آب حیات ازلی می‌خواهی | منبعش خاک در خلوت درویشان است |
| ۳ | مستم کن آن چنان که ندانم ز بی‌خودی | در عرصهٔ خیال که آمد کدام رفت |
| ۴ | زنهار از آن عبارت شیرین دل‌فریب | گویی که پستهٔ تو سخن در شکر گرفت |

۴۷. کدام گزینه به مفهوم متفاوتی اشاره دارد؟

- | | | |
|---|--------------------------------------|---|
| ۱ | ز وهم و خیال و گمان برتر است | فروزندهٔ برترین گوهر است |
| ۲ | ای برتر از خیال و قیاس و گمان و فهم | وز هر چه گفته‌اند و شنیدیم و خوانده‌ایم |
| ۳ | نتوان وصف تو گفتن که تو در فهم نگنجی | نتوان شبه تو گفتن که تو در وهم نیایی |
| ۴ | لب و دندان سنایی همه توحید تو گوید | مگر از آتش دوزخ بودش روی رهایی |

۴۸. مفهوم بیت زیر با کدام بیت قرابت دارد؟

«مرا نصیب غم آمد به شادی همه عالم چرا که از همه عالم محبت تو گزیدم»

- | | | |
|---|------------------------------|---------------------------------|
| ۱ | همه دشوارها آسان کند عشق | غم و شادی همه یکسان کند عشق |
| ۲ | مپرس از من که چونی در غم عشق | که من هستم بدین غم شاد و خرم |
| ۳ | هر کجا از عشق جانی در هم است | محنت اندر محنت و غم در غم است |
| ۴ | دست طلب داشتن ز دامن معشوق | پیش کسی گو کش اختیار به دست است |

۴۹. مفهوم بیت زیر با کدام بیت قرابت دارد؟

«مرا نصیب غم آمد به شادی همه عالم چرا که از همه عالم محبت تو گزیدم»

- | | | | |
|---|--|---|--|
| ۱ | همه دشوارها آسان کند عشق / غم و شادی همه یکسان کند عشق | ۲ | مپرس از من که چونی در غم عشق / که من هستم بدین غم شاد و خرم |
| ۳ | هر کجا از عشق جانی در هم است / محنت اندر محنت و غم در غم است | ۴ | دست طلب داشتن ز دامن معشوق / پیش کسی گو کش اختیار به دست است |

۵۰. مفهوم کدام بیت با بیت زیر، یکسان است؟

«قطرهٔ آبی که دارد در نظر گوهر شدن از کنار ابر تا دریا تنزل بآیدش»

- | | | |
|---|--|--|
| ۱ | از مردم کم ظرف نیاید سفر بحر | پیداست حبابی چه نفس داشته باشد |
| ۲ | شده است موج به بحر از شکستگی غالب | شکسته باش چو خواهی تو را ظفر بخشند |
| ۳ | زنقش، باد به دست است موج دریا را | صدف ز ساده‌دلی مخزن گهر باشد |
| ۴ | گواه رهرو آن باشد که سردش یابی از دوزخ | نشان عاشق آن باشد که خشکش بینی از دریا |



علوم اجتماعی

۵۱. کدام یک از عبارات زیر نادرست است؟

- ۱) هیچ کنشی بدون آگاهی شکل نمی گیرد.
 ۲) اگر کنش اجتماعی نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی گیرد.
 ۳) تنوع آگاهی، معرفت، اراده و اختیار انسان ها معلول پیدایش جهان های اجتماعی مختلف است.
 ۴) جهان متجدد در جهت تسلط انسان بر این عالم و در جهت برخورداری از زندگی دنیوی گام برمی دارد.

۵۲. «در سال گذشته به دلیل فعالیت های زراعی کشاورزان، کشت و برداشت به موقع محصولات، افزایش بارندگی و وفور باران، کشاورزان برنج زیادی برداشت کردند. اما امسال به دلیل حمله آفت ها به مزارع و آسیب رسیدن به محصولات، از میزان محصولات کاسته شد.»
 با توجه به متن بالا، تمامی موارد کدام یک از گزینه ها کنش محسوب نمی شود؟

- ۱) فعالیت های زراعی کشاورزان - وفور باران
 ۲) کشت به موقع محصولات - کاسته شدن از محصولات
 ۳) آسیب رساندن آفت ها به محصولات - برداشت به موقع محصولات
 ۴) افزایش بارندگی - حمله آفت ها

۵۳. کدام یک از گزینه های زیر در رابطه با دانش عمومی نادرست و در رابطه با دانش علمی درست است؟

- ۱) دانش عمومی در طول سال ها به دست می آید، یعنی این دانش حاصل از زندگی است. - دانش علمی، بخشی از ذخیره دانشی است که با اندیشیدن در دانش عمومی به دست می آید.
 ۲) دانش عمومی گسترده ترین بخش ذخیره دانشی است و همواره با دانش علمی تعارض دارد. - تعاریف مربوط به دانش علمی در همه جوامع، متفاوت و گوناگون نیست.
 ۳) دانش عمومی گسترده ترین بخش ذخیره دانشی است و همواره با دانش علمی تعارض دارد. - دانش علمی، بخشی از ذخیره دانشی است که با اندیشیدن در دانش عمومی به دست می آید.
 ۴) دانش عمومی در طول سال ها به دست می آید یعنی این دانش حاصل از زندگی است. - تعاریف مربوط به دانش علمی در همه جوامع، متفاوت و گوناگون نیست.

۵۴. اینکه «ماه به دور زمین می چرخد، درخت برگ بار می دهد و کشاورز به کشت و زرع می پردازد»، به کدام گزینه اشاره دارد؟

- ۱) ویژگی های کنش انسان ها
 ۲) تفاوت فعالیت های انسان با سایر مخلوقات
 ۳) پیامدها و آثار کنش ها و فعالیت های مخلوقات
 ۴) ویژگی های کنش موجودات

۵۵. به ترتیب کدام گزینه به قدرت مشروع اشاره دارد و شروط داشتن قدرت در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) قدرت مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی صحیح اعمال شود. - آگاهی و اراده
 ۲) خواست و اراده کسانی است که قدرت بر آنها اعمال می شود. - آگاهی و هدفمندی
 ۳) قدرتی که مطابق قانون و حکم الهی باشد. - آگاهی و هدفمندی
 ۴) قدرتی که با رضایت تبعیت کنندگان به دست می آید. - آگاهی و اراده

۵۶. به ترتیب هر یک از موارد مشخص شده در جدول زیر، با کدام گزینه به درستی ارتباط دارد؟

روش حکومت	بر اساس فضیلت	بر اساس (الف)
		تعداد حاکمان
فرد	مونارشی	(ج)
اقلیت	(ب)	الیگارش
اکثریت	(د)	دموکراسی

- ۱) خواست و میل حاکم - جمهوری - آرسیتوکراسی - استبدادی
 ۲) روش تصمیم گیری - آرسیتوکراسی - جمهوری - استبدادی
 ۳) خواست و میل حاکم - آرسیتوکراسی - استبدادی - جمهوری
 ۴) روش تصمیم گیری - جمهوری - استبدادی - آرسیتوکراسی



۵۷. به ترتیب، هریک از عبارت‌های زیر با کدام مفهوم مرتبط است؟

- پدیده‌های مطلوب و خواستنی‌اند که مورد توجه و پذیرش همگان هستند.

- خردترین پدیده اجتماعی

- بدون آن هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد.

- ارزش‌ها و هنجارها بعد از تحقق، این پدیده‌ها را ضروری می‌سازند.

۱) هنجار اجتماعی - کنش اجتماعی - پدیده اجتماعی - جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی

۲) ارزش اجتماعی - کنش فردی - جامعه‌پذیری - کنش فردی و اجتماعی

۳) ارزش اجتماعی - کنش اجتماعی - کنش اجتماعی - جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی

۴) هنجار اجتماعی - کنش درونی - پدیده اجتماعی - کنش فردی و اجتماعی

۵۸. صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه مشخص شده است؟

الف) پرسش چرا چنین کاری کردی به هدف‌دار بودن کنش اشاره دارد.

ب) پیامدهای غیرارادی، نتیجه طبیعی کنش هستند و کنش محسوب می‌شوند.

ج) پیامدهای ارادی، احتمالی است یعنی اگر کنش‌گری اراده کند یا نکند، قطعاً انجام می‌شود.

د) فعالیت‌هایی نظیر گردش خون، یا ضربان قلب به علت ارادی نبودن، کنش محسوب نمی‌شوند.

۱) ص - غ - غ - ص

۲) ص - ص - غ - ص

۳) غ - غ - ص - غ

۴) غ - ص - ص - ص

۵۹. به ترتیب از نظر صحیح و غلط بودن، عبارات زیر را بررسی کنید.

- فرهنگ‌ها و تمدن‌ها براساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود تحولاتی را دنبال می‌کنند.

- فرهنگ‌ها و تمدن‌ها مسیرهای یکسانی را در راه تحولات خودشان دنبال می‌کنند.

۱) ص - غ

۲) غ - غ

۳) ص - ص

۴) غ - ص

۶۰. در مورد مفهوم هویت و ارتباط آن به سؤالات زیر پاسخ دهید.

۱- ترویج فردگرایی چه نوع ویژگی از جهان متجدد محسوب می‌شود؟

۲- این بیت عطار «من چو خود را زنده در عمری دراز / پی نکردم، مرده کی یابی تو باز» به چه چیزی در هویت دلالت دارد؟

۳- چه هویتی درون جهان اجتماعی براساس عقاید ارزش‌ها و هنجارهای آن شکل می‌گیرد؟

۱) ویژگی اخلاقی و روانی - دلالت بر ویژگی‌های ثابت و تغییر هویت - هویت فرهنگی

۲) ویژگی مادی و اعتقادی - دلالت بر ویژگی‌های ثابت و تغییر هویت - هویت فرهنگی

۳) ویژگی اخلاقی و روانی - در وجه خودآگاه یا ناخودآگاه هویت - هویت اجتماعی

۴) ویژگی مادی و اعتقادی - در وجه خودآگاه یا ناخودآگاه هویت - هویت اجتماعی

۶۱. به ترتیب صحیح و غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

الف) دانش علمی در فرد درک عمیقی ایجاد می‌کند و فرد را به شناخت عمومی از جهان اجتماعی می‌رساند.

ب) دانش علمی با تأمل و اندیشیدن در ذخیره دانشی به دست می‌آید.

پ) دانش علمی، پدیده‌ای گسترده‌تر و عمیق‌تر از ذخیره دانشی است.

ت) دانش علمی به تدریج بر ذخیره دانشی جامعه می‌افزاید و ذخیره دانشی را غنی‌تر می‌کند.

۱) ص - غ - ص - غ

۲) غ - ص - ص - ص

۳) ص - ص - غ - ص

۴) غ - غ - ص - ص



۶۲. با توجه به ویژگی جوامع فئودالی غربی کدام گزینه پاسخ مناسبی برای موارد زیر می باشد؟

– ملاک موقعیت اجتماعی افراد در جوامع فئودالی غربی

– طبقه ای که باعث پیدایش فرهنگ فایده گرایی شد.

– طبقه ای که صرافان و بناها در آن قرار می گرفتند.

– گروهی که با معیار فایده مندی بی اعتبار ساخته شدند و به عنوان مصرف کننده و سر بار شناخته می شدند.

۱ ارتباط با حکومت – اشراف – رعیت – اشراف

۲ رابطه افراد با زمین – طبقه متوسط – طبقه سوم – اشراف

۳ ارتباط با حکومت – اشراف – رعیت – رعیت

۴ رابطه افراد با زمین – طبقه متوسط – طبقه سوم – رعیت

۶۳. به ترتیب هر کدام از ویژگی های زیر، به کدام گزینه مرتبط می باشد؟

راستگو – متولد تهران – دبیر انجمن بودن

۱ انتسابی، فردی، متغیر / اکتسابی، فردی، ثابت / اکتسابی، اجتماعی، متغیر

۲ اکتسابی، فردی، متغیر / انتسابی، اجتماعی، ثابت / اکتسابی، اجتماعی، متغیر

۳ اکتسابی، فردی، متغیر / انتسابی، فردی، متغیر / اکتسابی، اجتماعی، ثابت

۴ انتسابی، اجتماعی، ثابت / انتسابی، اجتماعی، ثابت / اکتسابی، اجتماعی، متغیر

۶۴. کدام گزینه، به ترتیب در ارتباط با جامعه شناسی خرد و کلان، درست و درباره فواید علوم اجتماعی و علوم انسانی، نادرست است؟

۱ نیازمند به هم و مکمل یکدیگرند – نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش های ابزاری

۲ به ترتیب ساختار اجتماعی و کنش اجتماعی را مطالعه می کنند – شناخت طبیعت و قوانین آن و پیش بینی حوادث طبیعی برای پیشگیری و تسلط بر طبیعت

۳ بررسی روابط همسایگی و احوالپرسی از یکدیگر، ریخت شناسی شهری از مصادیق جامعه شناسی خرد و کلان است – رهاسازی انسان از محدودیت های طبیعت

۴

بر اساس دوری و نزدیکی به علوم طبیعی شکل گرفته اند – انتقاد از کنش های ناپسند و ظالمانه انسان ها و رها کردن و آزادسازی انسان ها از ظلم ها و اسارت هایی که در اثر کنش های انسان ها پدید می آید.

۶۵. به ترتیب، کدام گزینه در رابطه با کنش اجتماعی و هنجار اجتماعی صحیح است؟

۱ با توجه به دیگران انجام می شود. – آن دسته از پدیده های مطلوب و خواستنی اند که مورد توجه و پذیرش هستند و افراد یک جامعه نسبت به آنها گرایش و تمایل دارند.

۲ آداب و قواعد خاصی را به دنبال می آورد. – رعایت حقوق دیگران نمونه ای از یک هنجار است.

۳ تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت می گیرد. – نحوه احوالپرسی از دیگران یک هنجار محسوب می شود.

۴ خردترین پدیده اجتماعی است. – شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.



روانشناسی

۶۶. باتوجه به متن زیر به ترتیب تشخیص دهید که عبارت‌های مشخص شده به کدام یک از گزاره‌های چهارگانه‌ی علمی اشاره دارد؟
«دانشمندی باتوجه به مطالعات و تجربه‌های قبلی خود در پاسخ به این سؤال که آیا توجه به یک موضوع خاص ما را از توجه به سایر محرک‌ها باز می‌دارد؟ بیان می‌کند: خیر، توجه به یک موضوع خاص مانع از پردازش سایر متغیرها نمی‌شود. و پس از بررسی پاسخ خود از طریق آزمایش و تجربه‌های علمی به گونه‌ای متفاوت پاسخ می‌دهد که، توجه به یک موضوع خاص پردازش سایر متغیرها را با مشکل مواجه می‌کند.»

- ۱ مسئله - نظریه ۲ نظریه - فرضیه ۳ مسئله - فرضیه ۴ فرضیه - نظریه

۶۷. «تدریجی و پیچیده بودن» از ویژگی‌های کدام جنبه‌ی رشد دوره‌ی کودکی است؟

- ۱ هیجانی ۲ اخلاقی ۳ شناختی ۴ اجتماعی

۶۸. کدام یک از موارد زیر به یکی از انواع رمزگردانی اشاره ندارد؟

- ۱ شنیداری ۲ دیداری ۳ حسی ۴ معنایی

۶۹. هر یک از توصیه‌های پیشنهادی زیر به ترتیب در ارتباط با کدام پیامد تغییرات شناختی است؟

الف) کمک به نوجوانان تا دریابند که جوامع و افراد، آمیزه‌ای از محاسن و معایب هستند.

ب) در حضور دیگران از نوجوانان عیب‌جویی نشود.

ج) به منظور پیدا کردن دیدگاه متعادل‌تر، ویژگی‌های منحصر به فرد نوجوان را بپذیریم.

- ۱ واقع‌گرایی - عدم عیب‌جویی - پذیرش جنبه‌های اغراق‌آمیز افراد

- ۲ آرمان‌گرایی و عیب‌جویی - عدم انتقاد کردن - قدرت بارداری یا منع از محرک‌های نامرتب

- ۳ آرمان‌گرایی و عیب‌جویی - حساسیت نسبت به انتقاد دیگران - احساس منحصر به فرد بودن اغراق‌آمیز

- ۴ واقع‌گرایی - عدم انتقاد کردن - احساس منحصر به فرد بودن اغراق‌آمیز

۷۰. به‌ترتیب در هر یک از گزاره‌های زیر، دخالت کدام عامل فراموشی حافظه مشهودتر است؟

الف) مدرسه محمد در پایان هر زنگ از دانش‌آموزان آزمون می‌گیرد. اما معلم به‌دلیل تعطیلی‌های اخیر در یک جلسه، دو درس را فشرده تدریس می‌کند و محمد نتیجه به مراتب ضعیف‌تری را در آزمون خود نسبت به روزهای دیگر می‌گیرد.

ب) در کلاس ادبیات، معلم به‌صورت ناگهانی شروع به پرسش لغات می‌کند. مرجان به سرعت لغات را حفظ می‌کند فردای آن روز با اینکه او تمام لغات را خوانده بود نمی‌تواند نمره مطلوبی را کسب کند زیرا تقریباً نیمی از لغات را به فراموشی سپرده است.

ج) با وجود اینکه عاطفه عموماً به منزل خانم هاشمی، رفت‌وآمد دارد اما وقتی سعی می‌کند رنگ پادری منزل آنها را به یاد بیاورد، موفق نمی‌شود.

د) حامد که به تازگی در محلی استخدام شده است به‌دلیل ترس از دست دادن موقعیت خود، فراموش می‌کند که دوست خود را نیز برای استخدام به محل کارش معرفی می‌کند.

- ۱ مشکلات مربوط به بازیابی - رمزگردانی نادرست - عوامل عاطفی - عوامل عاطفی

- ۲ تداخل اطلاعات - گذشت زمان - رمزگردانی نادرست - عوامل عاطفی

- ۳ مشکلات مربوط به بازیابی - رمزگردانی نادرست - رمزگردانی نادرست - مشکلات مربوط به بازیابی

- ۴ تداخل اطلاعات - گذشت زمان - رمزگردانی نادرست - مشکلات مربوط به بازیابی

۷۱. روانشناسان به چه دلیل نمی‌توانند در همه موارد به راحتی فیزیک‌دانان عمل کنند؟ به دلیل اینکه

- ۱ یافته‌های به‌دست آمده توسط روان‌شناسان در تمامی موارد خصوصی و شخصی است و فرد دیگری نمی‌تواند آن را تکرار کند.

- ۲ رعایت مسائل اخلاقی و پیچیدگی پژوهش‌های مربوط به انسان، استفاده از روش علمی همواره با محدودیت‌هایی مواجه است.

- ۳ روان‌شناسان تماماً با روش‌های منحصر به فرد، مسائل خود را حل می‌کنند.

- ۴ استفاده از روش علمی توسط روان‌شناسان تاکنون منجر به پاسخ به تمامی پرسش‌های بشر شده است.



۷۲. در ارتباط با «فرضیه» کدام عبارت ها درست نیست؟

الف) فرضیه پاسخ اولیه پژوهشگران به مسئله های علمی است.

ب) فرضیه ها نمی توانند در پاسخ به یک سؤال بیابند ولی می توانند باعث طرح سؤال های دیگر بشوند.

پ) فرضیه ها در صورت تأیید تجربی به قانون یا اصل تبدیل می شوند.

ت) در سلسله مراتب بیان های علمی، فرضیه سومین مرحله است.

- ۱) الف و ب ۲) ب و ت ۳) ت و الف ۴) ب و پ

۷۳. به ترتیب عبارات «هر فردی از ابتدای تشکیل نطفه خصوصیات ثابتی به دست می آورد»، «یکی از هم کلاسی های شما بلندقد است و دلیل آن تغذیه مناسب و ورزش است»، «با توجه به راست دست بودن پدر و مادر، فرزند هم راست دست می شود»، «با توجه به آن که علی در منطقه گرمسیر متولد شده است، زودتر به بلوغ می رسد.» به کدام عامل مؤثر بر ویژگی های رشد تأکید دارد؟

- ۱) محیطی - وراثتی - محیطی - وراثتی ۲) وراثتی - محیطی - وراثتی - محیطی ۳) وراثتی - وراثتی - محیطی - محیطی ۴) محیطی - محیطی - وراثتی - وراثتی

۷۴. کدام گزینه بیانگر تعداد فرضیه های موجود در عبارات زیر است؟

«گذشت زمان باعث تضعیف حافظه می شود. - فرایندهای ذهنی ناخودآگاه موجب برانگیخته شدن رفتار می شود. - بازی های رایانه ای موجب آرامش فرد می شوند. - آیا با شنیدن صدای غرش آب سیل جاری می شود؟ - شاید پیری با ضعیف شدن قوای جسمی در ارتباط باشد.»

- ۱) سه ۲) چهار ۳) دو ۴) یک

۷۵. به ترتیب صحیح یا غلط بودن هریک از عبارات های زیر در رابطه با موقعیت های ردیابی علامت یا توجه، در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

الف) ردیابی نشدن علامت غایب را اصابت یا تصمیم درست می نامند.

ب) در هر موقعیت توجه دو نوع علامت وجود دارد: علامت هدف و علایم انحرافی که باعث حواس پرتی می شوند.

ج) ردیابی نشدن علامت حاضر، هشدار کاذب نام دارد.

- ۱) ص - غ - ص ۲) غ - ص - غ ۳) ص - ص - ص ۴) غ - غ - غ

۷۶. هر کدام از ویژگی های زیر به ترتیب با کدام مراحل و جنبه های رشد، مطابقت دارند؟

الف) آگاهی به نحوه کاربرد حافظه و تلاش برای بهبود آن

ب) تحریک پذیری و ابراز هیجانات منفی بی مورد

ج) سه برابر شدن ظرفیت شش ها

د) بازی های موازی

۱) رشد شناختی نوجوانی - رشد هیجانی نوجوانی - رشد جسمانی نوجوانی - رشد اجتماعی کودکی اول

۲) رشد شناختی نوجوانی - رشد اجتماعی نوجوانی - رشد جسمانی طفولیت - رشد هیجانی کودکی اول

۳) رشد شناختی نوجوانی - رشد هیجانی نوجوانی - رشد جسمانی طفولیت - رشد اجتماعی کودکی اول

۴) رشد شناختی کودکی دوم - رشد اجتماعی نوجوانی - رشد جسمانی نوجوانی - رشد هیجانی کودکی دوم

۷۷. اگر سحر کودکی نوپا و در حال سپری کردن دوران طفولیت خود باشد، احتمال بروز کدام مهارت در دامنه سنی او بیشتر است؟

- ۱) ایستادن با کمک ۲) بلند شدن از وضعیت نشسته ۳) راه رفتن مستقل ۴) راه رفتن با کمک

۷۸. «زهره وقت زیادی را صرف درس خواندن می کند و به طور مداوم کتاب در دستش است و مطالعه می کند، اما معمولاً پس از چند دقیقه حواسش به موضوعات دیگر معطوف می شود.» «مریم هم زمان که درس می خواند به تلویزیون نیز نگاه می کند، و گرنه به گفته خودش نمی تواند مطالب را یاد بگیرد.» با توجه به دو مصداق بیان شده، به ترتیب زهره و مریم دارای چه نوع نقصی در مطالعه خود هستند؟

- ۱) عدم تمرکز - عدم تمرکز ۲) عدم توجه - عدم توجه ۳) عدم تمرکز - عدم توجه ۴) عدم توجه - عدم تمرکز



۷۹. در کدام گزینه گزاره کاملاً درستی ذکر شده است؟

- ۱ یکی از ویژگی‌های رشد در دوره نوجوانی، ناگهانی بودن آن است؛ این تغییرات در اغلب اجزای بدن دیده می‌شود، ماهیچه‌ها رشد می‌کنند و یک سال پس از رشد ماهیچه‌ها، قد و وزن افزایش می‌یابند.
- ۲ منظور از رسش جنسی، وقوع تغییرات در حوزه ویژگی‌های جنسی اولیه است که به‌طور مستقیم در تولیدمثل تاثیر گذارند.
- ۳ نوجوانان برخلاف کودکان، قادر به ظرفیت‌سازی حافظه خود نیستند اما قادر به تغییر جهت تفکر لحظه به لحظه هستند.
- ۴ تغییرات شناختی نوجوانان به علت ناپختگی، باعث بروز پیامدهای ناسازگارانه می‌شود که در کودکان وجود ندارد.

۸۰. با توجه به گزاره‌های زیر، قضاوت یک کودک درباره درست یا نادرست بودن کار علی و نازنین چیست؟

نازنین وقتی مادرش خانه نبود، می‌خواست به او در شستن ظرف‌ها کمک کند؛ اما با این کارش تعداد زیادی از ظروف آشپزخانه را شکست. علی وقتی مادرش خانه نبود، می‌خواست بدون اجازه یکی از شیرینی‌های داخل یخچال را بخورد، اما تا ظرف شیرینی را برداشت از دستش افتاد و شکست.

- ۱ علی کار بدتری کرده است؛ زیرا می‌خواسته بی‌اجازه کاری را انجام دهد.
- ۲ علی کار بهتری کرده است؛ زیرا شیرینی دوست داشته است.
- ۳ نازنین کار بدتری کرده است؛ زیرا ظروف بیشتری را شکسته است.
- ۴ نازنین کار بهتری کرده است؛ زیرا می‌خواسته به مادرش کمک کند.



دفترچه ۲

عربی اختصاصی

۸۱. عَيْنُ الْخَطِّ لِلْفَرَاغِ:

جاءَ أَحَدُ عَشَرَ.....

- ۱) طالباً ۲) طالبة ۳) رجلاً ۴) تلميذاً

۸۲. انتخب العدد الصحيح للفراغ: ثَبَّارُ الْكُهْرِبَاءِ فِي حُجَرَاتٍ مَقْطُوعٍ.

- ۱) ثلاث ۲) ثالث ۳) واحدة ۴) اثنان

۸۳. مَا هُوَ الصَّحِيحُ فِي بَابِ الْاَفْعَالِ؟ «تَعَلَّمُوا - اسْتَمَعْتُمْ - ثَبَّتْ»

- ۱) تَفَعَّلَ، اِفْعَالَ، تَفَعَّلَ ۲) تَفَعَّلَ، اِفْعَالَ، اِفْعَالَ ۳) تَفَعَّلَ، اِفْعَالَ، تَفَعَّلَ ۴) تَفَعَّلَ، اِفْعَالَ، تَفَعَّلَ

۸۴. عَيْنُ الْفَاعِلِ لَيْسَ ضَمِيْرًا بَارِزًا:

- ۱) اَكْرَمُوا الْمُعَلِّمِينَ. ۲) طَبَخْنَا طَعَامَ الْعِشَاءِ قَبْلَ حُضُورِ الضُّيُوفِ. ۳) تَوَكَّلْنَا عَلَى اللَّهِ فَهُوَ خَيْرُ الْحَافِظِينَ. ۴) خَرَجَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ الصَّفِّ.

۸۵. أَىُّ جُمْلَةٍ كُتِبَتْ بِشَكْلِ صَحِيحٍ مِنْ حَيْثُ تَرْتِيبِ كَلِمَاتِهَا؟

- ۱) قَامُوا بِالسَّرَقَةِ فَأَحْضَرُوهُمْ إِلَى الْمَحْكَمَةِ مِنْ بَيْتِ رَجُلٍ غَنِيٍّ. ۲) مِنَ الْمَكْنِيَةِ اسْتَلَمْنَا كُتُبًا مَفِيدَةً فَأَلَى الْبَيْتِ رَجَعْنَا. ۳) شَاهَدْنَا بَدْرَ الْقَمَرِ الْكَامِلِ فِي السَّمَاءِ لَيْلَةَ أَمْسٍ. ۴) كَانَ الْمَرِيضُ يَفْخُصُ الطَّبِيبَ فِي صَالَةِ الْمُسْتَوْصَفِ.

۸۶. عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ الْحَالُ:

- ۱) أَرْجُو لَهُ أَنْ يَعِيشَ مَتَمِّعًا بِصَحَّةٍ كَامِلَةٍ. ۲) رَأَيْتُ وَجْهَهُ مَبْتَسِمًا يَمْدَحُ مُعَلِّمِيهِ وَيُشْكِرُهُمْ. ۳) لَمْ يَكُنِ الْمُؤْمِنُ يَقْضِي لَيْلَةَ خَائِفًا مُضْطَرَبًا. ۴) يُعْجِبُ عَمَلُ الْمَرْأَةِ الْعَانِدِينَ مِنْ سَاحَةِ الْمَعْرَكَةِ.

۸۷. عَيْنُ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ لـ: «كَيْفَ وَجَدْتَ بِلَادَنَا؟»

- ۱) بِلَادُنَا جَمِيلَةٌ وَكَبِيرَةٌ. ۲) شَعْبُنَا مُضِيْفٌ. ۳) بِلَادُكَ بَعِيدَةٌ عَنْ بِلَادِي. ۴) بِلَادُكُمْ جَمِيلَةٌ جِدًّا.

۸۸. عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ فِعْلٌ مُعَادِلٌ لِلْمُضَارِعِ الْإِلْتِزَامِيِّ الْفَارْسِيِّ:

- ۱) نَبْتَعدُ عَنِ الْكَلَامِ وَالْعَمَلِ قَبْلَ أَنْ نَتَأَمَّلَ فِيهِمَا! ۲) هَؤُلَاءِ النَّاسُ لَا يَحْيَوْنَ الرِّاضِي عَنْ نَفْسِهِ وَيَجْتَنِبُونَهُ! ۳) لَيْتَ الرِّيَاضِيَّ يَحْصِلُ عَلَى الْحِزَامِ الْأَسْوَدِ فِي التَّكْوَانِدِ! ۴) إِنَّ الْمُسْلِمِينَ لَا يَسْمَحُوا لِعَمَلَاءِ الْأَعْدَاءِ لِإِيجَادِ التَّفْرِقَةِ بَيْنَنَا!

۸۹. عَيْنُ الْأُصْحَاحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ:

«هناك أفراد إن حسدوا أحداً لثروته حرصوا على كسب المال حتى يصيروا مثله!»:

- ۱) اشخاصی هستند که اگر به فردی به خاطر ثروتش حسد ورزند بر کسب دارایی حریص می‌گردند تا مانند او شوند! ۲) اشخاصی وجود دارند که هرگاه به کسی به خاطر ثروتش حسادت بورزند بر کسب مال حریص می‌گردند تا مثل او شوند! ۳) افرادی هستند که چنانچه به مردی به خاطر دارایی‌اش حسادت بکنند، بر کسب مال حریص می‌شوند و مثل او می‌گردند! ۴) آنجا افرادی وجود دارند که اگر به کسی به خاطر ثروتش حسد ورزند، بر کسب دارایی حریص می‌گردند و مانند او می‌شوند!

۹۰. عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ۱) الْفَرِيسَةُ: الْحَيَوَانُ الَّذِي يَصِيدُ الْحَيَوَانَاتِ الْآخَرَى! ۲) الْحَفْظُ: مَنْ لَهُ نَصِيبٌ طَيِّبٌ وَبَخْتٌ حَسَنٌ! ۳) الْوَهْنُ: الضَّعْفُ أَوْ قَلَّةُ النَّشَاطِ فِي الْعَمَلِ! ۴) الْهَآوَى: الَّذِي يَحِبُّهُ الْآخَرُونَ حُبًّا شَدِيدًا!



۹۱. عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقَّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ:

«لَا شَيْءَ أَنْفَعَ مِنَ الْكُتُبِ لِنُتْقَذْنَا مِنَ الْجَهْلِ وَتَزِيدَ مَعْرِفَتَنَا، طَوْبَى لِمَنْ يَخْتَارُ أَفْضَلَهَا لِلْقِرَاءَةِ!»:

- ۱ چیزی مفیدتر از کتاب‌ها برای نجات ما از نادانی و افزایش معرفت نیست، خوش به حال آن که بهترینش را برای خواندن انتخاب می‌کند!
- ۲ هیچ چیزی سودمندتر از کتاب‌ها نیست برای این‌که ما را از جهل نجات دهد و شناختمان را افزایش دهد، خوشا به حال کسی که بهترینش را برای خواندن انتخاب می‌کند!
- ۳ هیچ چیزی نیست که برای این‌که ما را از نادانی رهایی دهد و معرفت ما را بیفزاید، مفیدتر از کتاب‌ها باشد، خوشا به حال کسی که برای مطالعه بهترین را برمی‌گزیند!
- ۴ چیزی سودمندتر وجود ندارد از کتبی که ما را از جهل نجات دهد و شناختمان را زیاد کند، خوش به حال کسی که انتخابش برای خواندن بهترینشان است!

۹۲. عَيْنِ الْعَدَدِ مَفْعُولًا:

- ۱ تمضي من خدمتي عشرة سنوات!
- ۲ بقيتُ صديقتي عندي في المستشفى ليلة واحدة!
- ۳ رأيتُ في غرفة منضدتين اثنتين جميلتين!
- ۴ شاهدتُ في الحديقة خمسة أزهار حمراء!

۹۳. عَيْنِ الْخَطَأِ عَنِ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ:

(تَعَلَّمُوا - تَعَاوَنُوا - تَسَارَعَا)

- ۱ ماضٍ للغائبين - أمرٌ للمخاطبين - ماضٍ للغائبين
- ۲ أمرٌ للمخاطبين - ماضٍ للغائبين - أمرٌ للمخاطبين
- ۳ مزيد بزيادة حرفين - مزيد بزيادة حرفين - مزيد بزيادة حرفين
- ۴ أمرٌ للمخاطبين - أمرٌ للمخاطبين - مضارع للمخاطبين

۹۴. عَيْنِ الْجَمْعِ الْمَكْسَرِ فَاعِلًا:

- ۱ اجتمعوا كثيراً من الظنِّ إنَّ بعضَ الظنِّ إنَّم.
- ۲ سَمَى الْمُفَسِّرُونَ سُورَةَ الْحَجَرَاتِ بِسُورَةِ الْأَخْلَاقِ.
- ۳ يستمع الطلاب إلى كلام معلِّم الكيمياء بدقَّة.
- ۴ وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً.

۹۵. عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ:

«كُلْ طَعَامَ لَا يُذَكَّرُ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ، ... لَا بَرَكَةَ فِيهِ!»

- ۱ طعام: اسم فاعل - مفرد و جمعهُ (أطعمة) / مضافٌ إليه
- ۲ لَا يُذَكَّرُ: فعل، للغائب، مزيد ثلاثي، مجهول / فعل و فاعله محذوف و جمله فعلية
- ۳ اسم: اسم، مفرد مذکر / فاعل لفعل (لا يُذَكَّرُ)
- ۴ بركة: مفرد مؤنث، نكرة / اسم (لا) التأنيّة للجنس

۹۶. عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ جَمْعٌ سَالِمٌ لِلْمَوْثِقِ:

- ۱ قرأنا في نهج البلاغة رسالات من الإمام عليّ (ع)!
- ۲ إلهي تهني بذكرك في أوقات القلّة!
- ۳ هذه المادّة تقدّم عضلات الجسم طاقة و نشاطاً قوياً!
- ۴ إنّ الذين آمنوا و عملوا الصّالحات لهم جنّات!

۹۷. عَيْنِ الْحُرُوفِ الْمَشَبَّهَةِ بِالْفِعْلِ أَدَاةً لِلتَّشْبِيهِ:

- ۱ بأيّ شيء شبّه الكاتب التّحديد في إختيار الكتب!
- ۲ كأنّ السماء عند اللّيل صفحة مملوءة من المصابيح المضيئة!
- ۳ ليت أولئك الأطفال يتعلّمون لغة جديدة!
- ۴ إنّ الله يحبّ الذين يقاتلون في سبيله صفاً!

۹۸. عَيْنِ الْحَالِ مُخْتَلَفَةً عَنِ الْبَاقِي:

- ۱ كان الفلاح المثاليّ يُشجّع في القرية مُتَخَرِّجاً على نشاطه.
- ۲ تدخّل التلميذتانِ مُسرورتين في الصّفّ و نحنُ نشاهدهما.
- ۳ كانت الأم تنصح بناتها و هنّ مستمعاتٌ إليها بدقّة.
- ۴ وصل المسافر إلى محطة الباصات متأخراً و يسرّع إلى الباص.

۹۹. عَيْنِ الْخَطَأِ فِي اسْتِعْمَالِ الْحُرُوفِ الْمَشَبَّهَةِ بِالْفِعْلِ:

- ۱ إنّهُ قويّ فليساعد المحرومين!
- ۲ نحن نفعلُ الحسنات لعلّها تُقبلُ عندالله!
- ۳ معلّمنا يشرحُ الدروس ولكنّ أكثر زملائي لا يفهمونها!
- ۴ ليت بطاقة الطائرة غالية لنا.

۱۰۰. عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱ ما أسرع مرّ السنين من العُمر و نحن في غفلة: سال‌های عمر به سرعت می‌گذرد و ما در غفلت هستیم!
- ۲ إذا عملتُ سيئةً فاعمل حسنةً حتّى تعوّض منها: هرگاه کار بدی را انجام دادی کار نیکی انجام بده تا آن را جبران کنی!
- ۳ يصنع الإنسان أشياء تحوّل الظلام إلى الضوء: انسان با ساختن اشیائی تاریکی را به روشنائی تبدیل کرده است!
- ۴ إفراز السائل المطهر من لسان القطّ جعله حيواناً خاصّاً: گربه با ترشح مایع پاک‌کننده از زبانش حیوان خاصی شده است!

تاریخ و جغرافیا

۱۰۱. نقشه زیر مسیر لشکرکشی کدام شاه را نشان می‌دهد؟



- ۱ نادرشاه افشار
- ۲ شاه تهماسب صفوی
- ۳ شاهرخ شاه افشار
- ۴ کریم خان زند

۱۰۲. تصویر زیر، کدامیک از محله‌های تهران را نشان می‌دهد؟



- ۱ خیابان امیرکبیر کنونی
- ۲ خیابان ولیعصر
- ۳ خیابان فردوسی
- ۴ خیابان مدرس

۱۰۳. مؤسس دانشگاه صنعتی شریف چه کسی است؟

- ۱ آیت‌الله امینی
- ۲ محمدعلی مجتهدی
- ۳ فروغی
- ۴ علم

۱۰۴. فراماسونرها چه شخصیت‌هایی را جذب می‌کردند؟

- ۱ علمی - مذهبی - اقتصادی
- ۲ اقتصادی - مذهبی - سیاسی
- ۳ سیاسی - اقتصادی - علمی
- ۴ علمی - مذهبی - سیاسی

۱۰۵. کدام پادشاه علاوه بر مدارا با دشمنان، همدردی با مردم و ساده‌زیستی، رفتار مناسبی نیز با اقلیت‌های مذهبی و دینی داشت؟

- ۱ لطفعلی خان
- ۲ فتحعلی شاه
- ۳ نادرشاه
- ۴ کریم خان

۱۰۶. به چه دلایلی روحانیون در عصر قاجار از نظر مالی از حکومت مستقل بودند؟

- ۱ نظارت بر موقوفات
- ۲ دریافت وجوهات شرعی
- ۳ داشتن اراضی
- ۴ گزینه‌های ۱ و ۲

۱۰۷. پس از بسته شدن عهدنامه فین‌کنشتاین چه اتفاقی افتاد؟

- ۱ هیئتی نظامی از سوی فرانسه برای تعلیم و تجهیز سپاه به ایران آمد.
- ۲ ناپلئون تعهدات خود با ایران را زیر پا گذاشت.
- ۳ هیئتی بازرگانی از سوی فرانسه به ایران آمد.
- ۴ ناپلئون با روسیه صلح کرد و حکومت قاجار را در برابر روس‌ها تنها گذاشت.

۱۰۸. رهبر مقاومت مردم کازرون در برابر اشغالگران انگلیسی چه کسی بود؟

- ۱ رئیسعلی دلواری
- ۲ ناصر دیوان کازرونی
- ۳ ستارخان
- ۴ یحیی دولت‌آبادی

۱۰۹. قیمومیت فلسطین در سال‌های پس از جنگ جهانی اول با کدام کشور بود؟

- ۱ مصر
- ۲ انگلستان
- ۳ فرانسه
- ۴ اردن



۱۱۰. آلمان قبل از جنگ جهانی دوم با کدام کشور پیمان عدم تجاوز را امضا کرد؟

- ۱) شوروی ۲) ایتالیا ۳) فرانسه ۴) انگلستان

۱۱۱. از میان منابع تاریخی، حاوی اطلاعاتی بسیار ارزشمند و منحصر به فرد دربارهٔ مسائل و موضوعات دیدگاه و عملکرد افراد، شخصیت‌ها و احزاب سیاسی است.

- ۱) اسناد تاریخی ۲) نشریات ۳) سفرنامه‌ها ۴) کتاب‌های تاریخی

۱۱۲. به ترتیب کدام عبارت دربارهٔ تاریخ‌نگاران سنتی و میرزا محمد جعفر خورموجی درست است؟

- ۱) بیشتر به ثبت وقایع شاهان و امور آنها همت گماشتند. - در کتاب خود، امیرکبیر را ستایش کرده است.
۲) بیش از آنکه مورخ دربار باشند، کاتب حقیقت بودند. - واقعیت قتل امیرکبیر را بازتاب داده است.
۳) سبک نگارش در بسیاری موارد، سخت است. - واقعیت قتل امیرکبیر را بازتاب داده است.
۴) آثار خود را غالباً با خصوصیات ادبی تألیف می‌کردند. - در کتاب خود امیرکبیر را ستایش کرده است.

۱۱۳. با وقوع کدام رویداد، در زمان جنگ جهانی دوم، معادلهٔ جهانی به زیان ایران به هم خورد و کدام اقدام انگلستان، اعتراض حکومت رضاشاه را برانگیخت و نتیجهٔ آن چه شد؟

- ۱) حملهٔ هیتلر به لهستان - هجوم ارتش انگلستان به ایران - تبعید رضاشاه به جزیرهٔ موریس
۲) حملهٔ هیتلر به شوروی - تلاش برای جلوگیری از دادوستد آلمان با کشورهای بی‌طرف - ادامه دادن به تجارت با آلمان از طریق شوروی
۳) حملهٔ هیتلر به لهستان - تلاش برای جلوگیری از دادوستد آلمان با کشورهای بی‌طرف - تبعید رضاشاه به جزیرهٔ موریس
۴) حملهٔ هیتلر به شوروی - هجوم ارتش انگلستان به ایران - ادامه دادن به تجارت با آلمان از طریق شوروی

۱۱۴. کدام گزینه تعریف اشکال کاوش است؟

- ۱) حاصل کنده شدن ذرات از یک مکان و انتقال آنها به مکان دیگر ۲) حاصل انباشته شدن ذرات توسط باد در یک مکان است.
۳) حاصل رسوبات نرم به‌جامانده از دریاچه‌های قدیم ۴) انتقال مواد کنده‌شده در یک زمان دیگر در یک محیط دیگر است.

۱۱۵. یکی از معیارهای مورد استفاده برای تمایز زیست‌بوم‌ها در روش‌های جدید کدام است؟

- ۱) میزان تولید مادهٔ معدنی ۲) میزان تولید مادهٔ آلی
۳) میزان ترکیبات آلی و تولید اکسیژن ۴) میزان انتشار و انرژی خورشید در سطح زمین

۱۱۶. میانگین تولید سالانهٔ غلات در جهان چه مقدار است و کدام مورد از مهم‌ترین نواحی کشت گندم نیست و ایالات متحده چند درصد ذرت جهان را تولید می‌کند و کدام نوع از غلات در نواحی خاصی کشت می‌شود؟

- ۱) ۲٫۵ میلیارد تن - پاکستان - ۴۰ درصد - ذرت ۲) ۱٫۵ میلیارد تن - اسپانیا - ۴۰ درصد - برنج
۳) ۲٫۵ میلیارد تن - هند - ۳۰ درصد - ذرت ۴) ۱٫۵ میلیارد تن - چین - ۳۰ درصد - برنج

۱۱۷. هزینهٔ احداث پایانه‌ها (ترمینال‌ها) به ترتیب در حمل‌ونقل جاده‌ای و ریلی و است.

- ۱) زیاد - متوسط ۲) زیاد - کم ۳) متوسط - زیاد ۴) کم - متوسط

۱۱۸. موارد کدام گزینه از علل «فقر شهری» نمی‌باشد؟

- ۱) بیکاری و درآمد کم ۲) مسکن نامناسب و بیکاری ۳) حاشیه نشینی و درآمد کم ۴) کجروی‌های اجتماعی و حاشیه نشینی

۱۱۹. کدام نواحی هند به‌طور ویژه از نظر توسعهٔ صنعت اهمیت جهانی یافته است و کدام صنایع عمدتاً بر محور فناوری پیشرفته و استفاده از متخصصان و محققان قرار دارند؟

- ۱) دهلی و کلکته - های‌تک‌ها ۲) کلکته و بمبئی - صنایع تخصصی (پلانتیشن‌ها)
۳) دهلی و بمبئی - صنایع تخصصی (پلانتیشن‌ها) ۴) کلکته و بمبئی - های‌تک‌ها



۱۲۰. ویژگی اصلی هر ناحیه چیست و ناحیه‌بندی بر چه اساسی صورت می‌گیرد؟

- ۱) تفاوت یک ناحیه جغرافیایی با ناحیه مجاور خود - طرز تفکر یک جغرافی‌دان و شیوه کار او
- ۲) وحدت و همگونی عناصر طبیعی و انسانی در آن - ویژگی‌های طبیعی و انسانی یک ناحیه
- ۳) تفاوت یک ناحیه جغرافیایی با ناحیه مجاور خود - ویژگی‌های طبیعی و انسانی یک ناحیه
- ۴) وحدت و همگونی عناصر طبیعی و انسانی در آن - طرز تفکر یک جغرافی‌دان و شیوه کار او

۱۲۱. هدف مدیریت حمل‌ونقل کدام یک از موارد زیر است؟

- ۱) بهینه کردن سامانه‌های حمل‌ونقل
- ۲) حفظ محیط‌زیست
- ۳) دسترسی عادلانه همه مردم به حمل‌ونقل
- ۴) کاهش هزینه‌های حمل‌ونقل و افزایش مسیرهای حمل‌ونقل

۱۲۲. نابرابری فضایی ناشی از چیست؟ چه معنایی را در بر می‌گیرد؟

- ۱) نظام اقتصادی در سرمایه‌داری - رشد امکان غیررسمی در شهرها
- ۲) نظام اقتصادی در سرمایه‌داری - عدم تعادل و توازن در توزیع امکانات و خدمات شهری
- ۳) ظهور حاشیه‌نشینی - عدم تعادل و توازن در توزیع امکانات و خدمات شهری
- ۴) ظهور حاشیه‌نشینی - رشد امکان غیررسمی در شهرها

۱۲۳. اگر بین ۲ نقطه روی کره زمین ۱۲۰ درجه اختلاف طول جغرافیایی وجود داشته باشد، آنگاه کدام نادرست است؟

- ۱) بین این ۲ مکان ۸ ساعت اختلاف زمانی وجود دارد.
- ۲) یکی از این ۲ مکان در نیمکره غربی و دیگری در نیمکره شرقی قرار دارد.
- ۳) فاصله غروب خورشید در این ۲ مکان ۸ ساعت است.
- ۴) می‌تواند بین این مکان یک روز اختلاف تقویمی وجود داشته باشد.

۱۲۴. کدام نوع کشت به سرمایه بسیار زیاد نیاز دارد و به دنبال چه مسئله‌ای در جهان گسترش یافته است و به مزارعی که در کنار آنها، کارخانه‌های تبدیل، بسته‌بندی و توزیع پدید می‌آید چه می‌گویند و چه عاملی باعث شده تا در کشت پلانتیشن، خطر فرسایش و ضعیف شدن خاک زیاد شود؟

- ۱) تجاری - رشد جمعیت - کشت و صنعت - کشت یک محصول در سالیان متمادی
- ۲) معیشتی - توسعه فناوری - شرکت‌های چندملیتی - استفاده از کودها و آفت‌کش‌های شیمیایی
- ۳) تجاری - توسعه فناوری - کشت و صنعت - استفاده از کودها و آفت‌کش‌های شیمیایی
- ۴) معیشتی - رشد جمعیت - شرکت چندملیتی - کشت یک محصول در سالیان متمادی

۱۲۵. عبارت «بالا رفتن قیمت برنج وارداتی آسیا، نگرانی در زمینه تغذیه مردم کشورهای واردکننده را افزایش داده است.» مربوط به می‌باشد و نواحی فقط تحت تأثیر روابط معمول انسان‌ها و محیط طبیعی نیست، بلکه به شدت بر نواحی تأثیر می‌گذارند.

- ۱) نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند - حکومت‌ها و تصمیم‌گیری‌های سیاسی
- ۲) نواحی به فعالیت‌های انسان‌ها شکل می‌دهند - تحولات اجتماعی
- ۳) انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند - فعل و انفعالات اقتصادی
- ۴) نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند - تحولات نظامی و دیپلماسی



منطق و فلسفه

۱۲۶. درک انسان از اینکه «هر شیء آثار خاصی دارد و باید آنها را بشناسد» و «از هر چیز انتظار آثار متناسب با خودش را دارد»، از چه راه‌هایی قابل کسب و فهم هستند؟

- ۱) عقل - عقل ۲) تجربه - عقل ۳) عقل - تجربه ۴) تجربه - تجربه

۱۲۷. از نظر ابن‌سینا، این مطلب را که تنها از به‌دنبال هم آمدن یا به همراه هم آمدن پدیده‌ها به علیت پی نمی‌بریم، نتیجه چیست؟

- ۱) بدیهی بودن اصل علیت ۲) عقلی بودن اصل علیت
۳) مبتنی بودن علیت بر اصل امتناع اجتماع نقیضین ۴) مبتنی بودن علیت بر اصل امتناع ترجیح بلامرجح

۱۲۸. عاملی که شیء ممکن‌الوجود را از حالت امکانی خارج می‌کند، است.

- ۱) علت ۲) معلول ۳) واجب‌الوجود بالغير ۴) امری درون خود شیء

۱۲۹. این سخن که «هر علتی، معلول خاص خود را پدید می‌آورد و هر معلولی از علت خاصی صادر می‌شود»، بیانگر کدام اصل است؟

- ۱) اصل وجوب علی و معلولی ۲) اصل علیت ۳) اصل سنخیت علت و معلول ۴) اصل وجوب مقدم بر وجود

۱۳۰. با توجه به مراحل تفکر فلسفی مرحله «طرح پرسش‌های فلسفی» به‌ترتیب، قبل و بعد از کدام مراحل قرار می‌گیرد؟

- ۱) روبه‌رو شدن با مجهول‌ها - روبه‌رو شدن با مجهول‌ها ۲) رجوع به معلومات - روبه‌رو شدن با مجهول‌ها
۳) رسیدن به دریافت فلسفی - تفکر در اندوخته‌ها ۴) تفکر در اندوخته‌ها - تحقق شناخت و معرفت

۱۳۱. کدام‌یک از پرسش‌های زیر به فلسفه مضاف بازمی‌گردد؟

- ۱) چرا هر معلولی دارای علت است؟ ۲) چرا قوای ادراکی انسان کاستی‌هایی در فهم مسائل فلسفی دارد؟
۳) انسان دارای چند بعد است؟ ۴) چرا علوم تمام یافته‌های خود را پس از یک کشف بزرگ‌تر انکار می‌کند؟

۱۳۲. اعتقاد به عبارت «آدمی را که بخت برگردد اسبش اندر طویله خر گردد»، با کدام گزاره وجه مشترک دارد؟

- ۱) از قضا سرکنگبین صفرا فزود ۲) روغن بادام خشکی می‌فزود
۳) به آب زمزم و کوثر سفید نتوان کرد ۴) با خواص خویش از بهر شکار
۵) روزی نگر که طوطی جانم سویی لب ۶) گلیم بخت کسی را که بافتند سیاه
۷) روزی پستی آمد و بر شکر اوفتاد ۸) بر بوی پسته آمد و بر شکر اوفتاد

۱۳۳. چه تعداد از گزاره‌های زیر نادرست هستند؟

- الف) کهن‌ترین مسئله فلسفی، مسئله علت و معلول است.
ب) کلمه «چرا» بازتابی از درک رابطه علیت در ذهن انسان‌ها است.
ج) دیوید هیوم فیلسوف تجربه‌گرا، مفهوم علیت را انکار می‌کند.
د) تجربه‌گرایان معتقدند که انسان از طریق حس و عقل توالی پدیده‌ها را مشاهده می‌کند.

- ۱) ۴ ۲) ۳ ۳) ۲ ۴) ۱

۱۳۴. نتیجه فلسفی کاربرد هراکلیتوس از مفهوم «لوگوس»، در کدام عبارت به‌نحو مناسب‌تری بیان شده است؟

- ۱) سخن انسان در واقع، اندیشه‌های یک حقیقت متعالی است.
۲) حقیقتی برتر از عقل انسان وجود دارد که عقل مظهر او است.
۳) آنچه در ذهن انسان است، با کلام ظاهر می‌شود و به دیگران می‌رسد.
۴) لوگوس، هم به‌معنای وجود متعالی و هم به‌معنای کلمه و سخن است.

۱۳۵. کدام گزینه در مورد واژه فلسفه نادرست است؟

- ۱) فلسفه کلمه‌ای یونانی است و در آن زمان‌ها اختصاص به دانش خاصی نداشت.
۲) این لفظ از فیلسوفیا گرفته شد و فیلسوفیا به‌معنای دوستداری دانایی است.
۳) سقراط این واژه را بر سر زبان‌ها انداخت و عمومی کرد.
۴) شاید اولین بار فیثاغورس این لفظ را به کار برده باشد.



۱۳۶. انتخاب نامی برای فروشگاه، شبیه نام فروشگاههای معروف باعث ایجاد می شود. استدلال تمثیلی ای قوی تر است که در آن باشد و یکی از راههای نقد استدلال تمثیلی می باشد.

- ۱) قیاس - وجوه مشابهت بیش تر - عدم توجه به وجوه اختلاف
 ۲) مغالطه - وجوه مشابهت بیش تر - یافتن استدلال تمثیلی مخالف
 ۳) استقرا - عدم وجوه مشابهت - توجه به وجوه اختلاف
 ۴) خطای ذهنی - عدم وجوه مشابهت - یافتن استدلال تمثیلی مخالف

۱۳۷. قیاس زیر چه شکلی از اشکال چهارگانه است؟

هر انسانی حیوان است.

هر حیوانی حساس است.

- ۱) شکل دوم ۲) شکل سوم ۳) شکل اول ۴) شکل چهارم

۱۳۸. قیاس زیر با کدام علامت گذاری درست است؟ و آیا معتبر است یا نامعتبر؟

بعضی ب الف نیست / هر ب ج است / بعضی الف ج نیست

- ۱) $(-/+)(-/+)(-/+)$ - نامعتبر ۲) $(-/+)(-/+)(-/+)$ - معتبر ۳) $(+/-)(+/-)(+/-)$ - نامعتبر ۴) $(+/-)(+/-)(+/-)$ - معتبر

۱۳۹. ارائه مجموعه ای از چند نوع مختلف از تعریف به کمک می کند، مانند تعریف «نبی» به

- ۱) شناخت یک مفهوم - از ریشه نبأ که به انسانهایی هم چون موسی و عیسی که از عالم غیب خبر می دهند، اطلاق می شود.
 ۲) معرفی بهتر یک مفهوم - از ریشه نبأ که به انسانهایی هم چون موسی و عیسی که از عالم غیب خبر می دهند، اطلاق می شود.
 ۳) کشف یک تصور مجهول - کسی که از عالم غیب خبر می دهد و انسانها را به سوی اطاعت از خدا فرا می خواند.
 ۴) از بین رفتن اختلافات - کسی که از عالم غیب خبر می دهد و انسانها را به سوی اطاعت از خدا فرا می خواند.

۱۴۰. نتایج احتمالی است، زیرا

- ۱) استقرای تمثیلی - در آن نمونه های تصادفی استفاده می شود.
 ۲) استقرای تعمیمی - در آن تک تک جامعه آماری بررسی می شود.
 ۳) استقرای تمثیلی - به صرف مشابهت دو امر جزئی، نمی توان احکام یکی را بر دیگری تسری داد.
 ۴) استقرای تعمیمی - مبنای آن براساس تخمین بنا نشده است.

۱۴۱. اگر همه مصادیق ب در الف باشد، رابطه بین آنها قابل تصور است؛ ولی اگر بعضی مصادیق الف در ب نباشد، رابطه بین آنها قابل تصور است.

- ۱) تساوی و عموم و خصوص مطلق با عام بودن الف - عموم و خصوص مطلق با خاص بودن الف و تباین
 ۲) عموم و خصوص مطلق با خاص بودن الف - عموم و خصوص مطلق با عام بودن الف و عموم و خصوص من وجه و تباین
 ۳) تساوی و عموم و خصوص مطلق با عام بودن الف - عموم و خصوص مطلق با عام بودن الف و عموم و خصوص من وجه
 ۴) عموم و خصوص مطلق با عام بودن الف - عموم و خصوص مطلق با خاص بودن الف و عموم و خصوص من وجه و تباین

۱۴۲. اگر در تعریف مثلث بگوئیم «شکلی که دارای سه ضلع است» کدام عبارت در مورد این تعریف درست است؟

- ۱) در این تعریف از تصدیقی استفاده کرده ایم که خود آن تصدیق ترکیبی از چند تصور است.
 ۲) در این تعریف از تصورات معلوم استفاده کرده ایم که تشکیل دهنده یک تصدیق نیستند.
 ۳) در این تعریف از دو تصدیق استفاده کرده ایم که هر تصدیق ترکیبی از چند تصور است.
 ۴) در این تعریف از مفاهیمی استفاده کرده ایم که یک تصدیق و دو نسبت در آن وجود دارد.

۱۴۳. متداخل متناقض کدام قضیه، یک قضیه سالبه جزئی خواهد بود و چنانچه قضیه اصل صادق باشد؛ در مورد متداخل متناقض آن، چه نظری می توان داد؟

- ۱) بعضی کتابها قطور هستند. - صدق و کذب آن معلوم نیست.
 ۲) هر سرابی واقعی است - صدق و کذب آن معلوم نیست.
 ۳) هر درختی سبز است - کاذب است.
 ۴) بعضی جسمها انسان هستند. - کاذب است.



۱۴۴. به ترتیب، چند تصور و چند تصدیق در عبارات زیر موجود است؟

«میکروطلایی - غروب روزی که کتاب تست خریدم - آویژه نام یک کسب و کار - عکاسی شغل خوییه - غروب زیباست - قانون حمایت از مؤلفین تصویب شد.»

۱ - ۵ (۴)

۲ - ۴ (۳)

۴ - ۲ (۲)

۳ - ۳ (۱)

۱۴۵. عبارت‌های زیر می‌تواند منشأ چه مغالطه‌ای شود؟

هر که ما را یار شد ایزد مر او را یار باد هر که ما را خار کرد از عمر برخوردار باد

هر کسی در راه ما خواری نهد از دشمنی هر گلی کز باغ وصلش بشکفت بی‌خوار باد

توسل به معنای ظاهری (۴)

اشتراک لفظ (۳)

ابهام در مرجع ضمیر (۲)

شیوه نگارش کلمات (۱)



اقتصاد

۱۴۶. کدام مورد، مبین قیمت تعادلی و مقدار تعادلی است؟

- ۱) قیمت: ۱۰۰ - مقدار تقاضا: ۹۰۰، مقدار عرضه: ۰
 ۲) قیمت: ۲۵۰ - مقدار تقاضا: ۴۵۰، مقدار عرضه: ۴۵۰
 ۳) قیمت: ۳۰۰ - مقدار تقاضا: ۳۰۰، مقدار عرضه: ۸۰۰
 ۴) قیمت: ۴۰۰ - مقدار تقاضا: ۰، مقدار عرضه: ۹۰۰

۱۴۷. اگر مقدار تقاضا به ازای قیمت ۱۰۰ ریال ۱۲۰۰ کیلو باشد، به ازای قیمت ۱۵۰ ریال مقدار تقاضا می تواند کدام باشد؟

- ۱) ۲۵۰۰ کیلو
 ۲) ۱۰۰۰ کیلو
 ۳) ۱۴۰۰ کیلو
 ۴) ۲۰۰۰ کیلو

۱۴۸. کدام ویژگی در ارتباط با افرادی که درآمدهای غیر قانونی دارند، نیست؟

- ۱) اقتصاد خود و جامعه را در سرایشی سقوط قرار می دهند.
 ۲) اگر کسی بخواهد با آن ها وارد رقابت اقتصادی شود، با انواع شگردها او را از پای در آورده و سود خودشان را حفظ می کنند.
 ۳) به دنبال ارزان خریدن و گران فروختن اند و خرید و فروش برخی از کالاها در انحصار آن هاست.
 ۴) به دلیل زودتر آشکار شدن کارهای نامشروعشان در شهرها، ترجیح می دهند به روستاها کوچ کنند.

۱۴۹. در حالت مازاد عرضه چه عاملی فاصله بین عرضه و تقاضا را از بین می برد و عامل ایجاد تعادل بین رفتار اقتصادی مصرف کنندگان و تولید کنندگان چیست؟

- ۱) افزایش قیمت - قیمت کالا
 ۲) کاهش قیمت - قیمت کالا
 ۳) کاهش عرضه - فزونی عرضه بر تقاضا
 ۴) افزایش تقاضا - فزونی تقاضا بر عرضه

۱۵۰. در دستگاه محورهای مختصات زیر، منحنی های عرضه و تقاضای یک کالای مصرفی بادوام در جامعه A رسم شده است. با توجه به اطلاعات آن به پرسش های زیر پاسخ دهید:

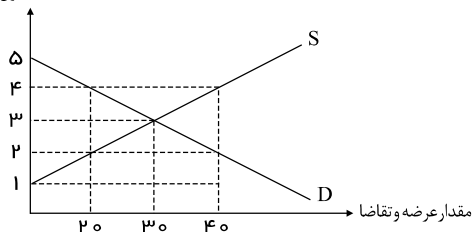
الف) در قیمت ۴ میلیون تومان چه مازاد یا کمبودی در بازار وجود دارد و تفاضل آن با مقدار تعادلی چقدر است؟

ب) در قیمت ۱ میلیون تومان چه تغییری باید رخ دهد تا بازار این کالا به نقطه تعادلی برسد؟

پ) حداکثر درآمد عرضه کنندگان این کالای مصرفی در قیمت ۲ میلیون تومان چقدر است؟

ت) بیشترین درآمد عرضه کنندگان در کدام قیمت و مقدار است و چقدر است؟

قیمت (به میلیون تومان)



- ۱) الف) کمبود تقاضا - ۲۰ ب) ۲۰ واحد افزایش عرضه پ) ۴۰ میلیون ت) ۵ میلیون - ۵۰ - ۲۵۰ میلیون
 ۲) الف) مازاد عرضه - ۱۰ ب) افزایش ۲ میلیون در قیمت پ) ۴۰ میلیون ت) ۳ میلیون - ۳۰ - ۹۰ میلیون
 ۳) الف) مازاد تقاضا - ۲۰ ب) افزایش ۲ میلیون در قیمت پ) ۸۰ میلیون ت) ۵ میلیون - ۵۰ - ۲۵۰ میلیون
 ۴) الف) کمبود عرضه - ۱۰ ب) افزایش ۲۰ واحد به عرضه پ) ۸۰ میلیون ت) ۳ میلیون - ۳۰ - ۹۰ میلیون

۱۵۱. کدام گزینه صحیح یا غلط بودن هریک از عبارات های زیر را به درستی مشخص می کند؟

الف) کسب و کار شخصی متعلق به یک شخص است. امروزه اغلب کسب و کارها در ایران به شکل شخصی اند.

ب) بیشتر کسب و کارهای شخصی کوچک مقیاس اند و در همه نوع فعالیتی از خدمات تا کشاورزی به ویژه صنعت حضور دارند.

ج) در زمینه های تخصصی مثل وکالت و پزشکی تعداد کمی از کسب و کارها شخصی اند.

- ۱) ص - غ - غ
 ۲) ص - ص - غ
 ۳) ص - غ - ص
 ۴) غ - غ - غ

۱۵۲. کشاورزی می خواهد برای محصول زمین خود تصمیم بگیرد، او می تواند کل زمینش را سیب زمینی بکارد و به ازای هر ۱ هکتار از زمینش ۲۰۰ کیلو سیب زمینی برداشت کند و به فروش برساند و یا می تواند نصف زمینش سیب زمینی بکارد و نصف دیگر را گندم بکارد و به ازای هر ۱ هکتار از زمینش ۵۰۰ کیلو گندم برداشت کند و به فروش برساند. انتخاب عاقلانه این فرد با توجه به هزینه فرصت کدام است؟ هزینه فرصت او چقدر است؟ (زمین ۴ هکتار است و قیمت هر کیلو سیب زمینی ۳۰۰۰ تومان و هر کیلو گندم ۵۰۰ تومان می باشد).

- ۱) کاشت سیب زمینی - ۵۰۰,۰۰۰ تومان
 ۲) کاشت سیب زمینی - ۲ میلیون تومان
 ۳) کاشت گندم و سیب زمینی - ۱۰۰,۰۰۰ تومان
 ۴) کاشت گندم و سیب زمینی - ۳ میلیون تومان



۱۵۳. با توجه به اصل مزیت‌های مطلق و نسبی، عبارات کدام گزینه صحیح است؟ (هر سه کشور به یک اندازه از نیروی کار، سرمایه و دانش فنی برخوردارند و تنها دو کالای A و B را تولید می‌کنند).

کشور	میزان تولید کالای A	میزان تولید کالای B
برزیل	۳۰ واحد	۱۰ واحد
غنا	۴۰ واحد	۱۵ واحد
کنیا	۱۵ واحد	۲۰ واحد

- ۱) کنیا در تولید کالای A مزیت مطلق دارد.
- ۲) غنا در تولید کالای B مزیت مطلق دارد.
- ۳) برزیل باید در تولید کالای A متمرکز شود و کالای B مورد نیاز خود را از کنیا وارد کند.
- ۴) غنا در تولید کالای B مزیت نسبی دارد و باید کالای A مورد نیاز خود را از کشور برزیل وارد کند.

۱۵۴. مجموع درآمد، هزینه‌های مستقیم و سود حسابداری تولیدکننده‌ای برای یک سال معین برابر ۲۸ میلیون تومان شده؛ میزان درآمد او، «چند میلیون تومان» بوده است؟

- ۱) ۱۸ ۲) ۱۶ ۳) ۱۴ ۴) ۱۲

۱۵۵. عبارت کدام گزینه به مزایای کسب‌وکار شخصی اشاره دارد؟

- ۱) پرداخت فقط یک بار مالیات بر درآمد
- ۲) هزینه‌های راه‌اندازی بالا
- ۳) مسئولیت نامحدود در مقابل بدهی‌ها و دعاوی
- ۴) تخصص‌گرایی بیشتر

۱۵۶. الف) آنچه انگیزه لازم برای شروع فعالیت اقتصادی را برای کارآفرینان زنده نگاه می‌دارد، است.

ب) یک کارآفرین موفق، ضرورتاً از ابتدا، حتی کارآفرین نبوده است، اما حرکت با و بر مبنای و ، او را قدم‌به‌قدم از سطوح ابتدایی کار به درجه‌های بالای آن می‌رساند.

- ۱) الف) قطعیت و اطمینان از سودآور بودن فعالیت اقتصادی ب) امید به آینده، توجه به ظرفیت‌های تولیدی، موانع کار
- ۲) الف) امید به سودآور بودن کسب‌وکار ب) چشم باز، شناخت ظرفیت‌های خود، اتفاقات اطراف
- ۳) الف) امید به حمایت‌های اقتصادی دولت و رفع تحریم‌ها ب) بررسی کامل شرایط، شناخت امکانات موجود، وقایع بازار
- ۴) الف) احتمال موفقیت و سودآوری ب) اعتقاد به سودآور بودن فعالیت اقتصادی، تلاش، خطرپذیری

۱۵۷. کدام گزینه در رابطه با واقعیت صحیح است؟

- ۱) وجود منابع بیکار سبب می‌شود که کشور بر روی مرز امکانات تولید قرار گیرد.
- ۲) وقتی یک اقتصاد منابع غیرفعال دارد، به راحتی می‌تواند با استفاده از آن منابع غیرفعال کالا و خدمات زیادی تولید کند.
- ۳) همواره از دست دادن شغل، به دلیل تغییرات در فناوری‌های صنعتی و رویه‌های تولید است.
- ۴) وقتی یک اقتصاد منابع غیرفعال دارد، نیاز به انتقال منابع از تولید یک کالا به تولید کالای دیگر داریم.

۱۵۸. پشتوانه رسیدهای بازرگانان چه بود و کدام یک از گزینه‌های زیر به معایب استفاده از پول‌های فلزی به عنوان پول اشاره می‌کند؟

- ۱) اعتماد و اعتبار بازرگانان - بی‌مبالاتی یا سوء استفاده برخی از صرافان ۲) طلا و نقره نزد بازرگانان - محدود بودن میزان طلا و نقره
- ۳) اعتماد و اعتبار بازرگانان - اشغال فضای زیاد ۴) طلا و نقره نزد بازرگانان - دشوار بودن اعتبارسنجی آنها برای مردم

۱۵۹. کدام سیاست اقتصادی، جهت مقابله با تحریم‌های تجاری مناسب است؟

- ۱) افزایش درآمد سرانه ۲) افزایش ارزش پولی صادرات و واردات
- ۳) کاهش حجم نقدینگی و حفظ ارزش پول ملی ۴) افزایش نسبت صادرات غیرنفتی به تولید کل



۱۶۰. کشور «الف» و «ب» فقط دو محصول برنج و چای تولید می‌کنند. کشور «الف» به ازای هر کیلو چای که تولید می‌کند، از تولید ۵ کیلو برنج صرف نظر می‌کند. کشور «ب» به ازای هر کیلو چای که تولید می‌کند، از تولید ۸ کیلو برنج صرف نظر می‌کند. با توجه به اطلاعات ارائه شده، کشور «الف» دارای کدام مزیت است؟

۴) مزیت مطلق در تولید چای

۳) مزیت مطلق در تولید برنج

۲) مزیت نسبی در تولید چای

۱) مزیت نسبی در تولید برنج



سجاد مختاری