



سجاد مختاری

پاسخنامه آزمون ۲۵
فروردین دوپینگ پلاس
انسانی

چینش ۱

۵۸۰۲۷۷۳

بہار



پاسخنامه تشریحی

۱

۱. گزینه ۴ در صورت اضافه شدن ۳ داده جدید، میانگین جدید نسبت به میانگین اولیه تغییری نمی‌کند، پس میانگین این ۳ داده با میانگین اولیه برابر است:

$$\bar{x} = \frac{۲۶ + ۱۶ + ۲۴}{۳} = \frac{۶۶}{۳} = ۲۲$$

پس میانگین ۱۱ داده اولیه ۲۲ بوده و چون واریانس آنها صفر است، در نتیجه داده‌ها با هم برابرند. هریک از این ۱۱ داده برابر ۲۲ هستند، چون میانگین تعدادی داده یکسان برابر با خود داده‌ها است.

$$\sigma = \sqrt{\frac{\underbrace{(۲۲ - ۲۲)^2 + (۲۲ - ۲۲)^2 + \dots + (۲۲ - ۲۲)^2}_{11 \text{ بار}} + (۲۴ - ۲۲)^2 + (۱۶ - ۲۲)^2 + (۲۶ - ۲۲)^2}{۱۴}}$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{\underbrace{۰ + ۰ + \dots + ۰ + ۴ + ۳۶ + ۱۶}_{11 \text{ تا}}}{۱۴}} = \sqrt{\frac{۵۶}{۱۴}} = \sqrt{۴} = ۲$$

۲. گزینه ۴ تعداد پزشکان را n و تعداد مهندسان را m فرض می‌کنیم:

$$\bar{x} = \frac{\text{مجموع سن پزشکان } (x)}{n} \Rightarrow x = \bar{x}n \quad (\text{مجموع سن پزشکان})$$

$$\bar{y} = \frac{\text{مجموع سن مهندسان } (y)}{m} \Rightarrow y = \bar{y}m \quad (\text{مجموع سن مهندسان})$$

$$\text{میانگین کل (میانگین سن همه میهمانان)} = \frac{x + y}{m + n} \Rightarrow \bar{z} = \frac{\bar{x}n + \bar{y}m}{m + n}$$

$$\Rightarrow \bar{z}m + \bar{z}n = \bar{x}n + \bar{y}m \Rightarrow \bar{z}m - \bar{y}m = \bar{x}n - \bar{z}n$$

$$\Rightarrow \bar{z}m = \bar{y}n \Rightarrow m = \frac{\bar{y}}{\bar{z}}n = \frac{۱}{۲}n$$

۳. گزینه ۱

$$\text{مجموع داده‌های اولیه} = \text{تعداد} \times \text{میانگین} = ۳۲,۵ \times ۱۰ = ۳۲۵$$

$$\text{مجموع جدید} = ۳۲۵ - ۳۵ - ۴۰ = ۲۵۰$$

$$\bar{x}_{\text{جدید}} = \frac{\text{مجموع جدید}}{\text{تعداد جدید}} = \frac{۲۵۰}{۸} = ۳۱,۲۵$$

۴. گزینه ۴ ابتدا میانگین و سپس واریانس و انحراف معیار داده‌ها را به دست می‌آوریم:

$$\bar{x} = \frac{۲ + ۲ + ۳ + ۳ + ۳ + ۵}{۶} = \frac{۱۸}{۶} = ۳$$

$$\Rightarrow \sigma^2 = \frac{(۲ - ۳)^2 + (۲ - ۳)^2 + (۳ - ۳)^2 + (۳ - ۳)^2 + (۳ - ۳)^2 + (۵ - ۳)^2}{۶}$$

$$= \frac{۱ + ۱ + ۰ + ۰ + ۰ + ۴}{۶} \Rightarrow \sigma^2 = ۱ \Rightarrow \sigma = ۱$$

بنابراین انحراف معیار و واریانس با هم برابرند.

$$۲, ۲, \underbrace{۳, ۳}_{\text{min } e = \frac{۳+۳}{۲} = ۳}, ۳, ۵$$

$$\text{min } e = \frac{۳+۳}{۲} = ۳$$

$$R = x_{\max} - x_{\min} = ۵ - ۲ = ۳ \quad (\text{دامنه تغییرات})$$

۵. گزینه ۲

$$\frac{۲a + ۴ + ۱۲ + ۱۰ + a + ۱۳ + ۱۰ + ۲ + a + ۲ + ۹ + ۶ + ۸ + ۱۰ + ۱۱}{۱۳} = ۹$$

$$\Rightarrow ۹۷ + ۴a = ۱۳ \times ۹ \Rightarrow ۴a = ۱۱۷ - ۹۷ \Rightarrow ۴a = ۲۰ \Rightarrow a = ۵$$

داده‌ها را مرتب می‌کنیم

$$a = ۵ \Rightarrow ۵ + ۳, ۱۲, ۲ \times ۵ + ۲, ۵, ۱۰, ۱۳ \longrightarrow ۵, ۸, ۱۰, ۱۲, ۱۲, ۱۳$$

$$\text{مد} = ۱۲, \quad \text{میانه} = \frac{۱۰ + ۱۲}{۲} = ۱۱$$

$$\text{میانه} + \text{مد} = ۱۱ + ۱۲ = ۲۳$$



۶. گزینه ۲

وزن دانش آموزان یک کلاس: کمی نسبتی

رنگ خودرو: کیفی اسمی

دمای بدن انسان: کمی فاصله ای

مزه غذا: کیفی اسمی

نمره آزمون فیزیک: کمی نسبتی

سطح تحصيلات افراد: کیفی ترتیبی

میزان آلودگی هوا: کمی نسبتی

مراحل رشد انسان: کیفی ترتیبی

۷. گزینه ۲ در بسیاری از موارد که آمارگیری از کل جامعه امکان پذیر نیست، بنابراین علی رغم اینکه پارامتر دارای مقدار ثابتی است و این مقدار مجهول است، به همین دلیل از آمارها برای تخمین پارامترها استفاده می کنند.

۸. گزینه ۴

تقریباً ۹۶٪ داده در بازه $(\bar{x} - 2\delta, \bar{x} + 2\delta)$ قرار دارد. چون ۹۶٪ در $(270, 330)$ قرار دارد و $\bar{x} = 300$ پس $300 - 2\delta = 270$ و $2\delta = 30$ می شود.

۹. گزینه ۱

$$\text{مجموع سیبها} = 1^2 + 2^2 + 3^2 + 4^2 + 5^2 = 1 + 4 + 9 + 16 + 25 = 55$$

$$\text{میانگین} = \frac{\text{مجموع سیبها}}{\text{تعداد جعبهها}} = \frac{55}{5} = 11$$

۱۰. گزینه ۳ اگر مجموع دادهها را x فرض کنیم، طبق فرمول میانگین داریم:

$$\text{میانگین} = \frac{\text{مجموع دادهها}}{\text{تعداد دادهها}} \Rightarrow 14 = \frac{x}{25} \Rightarrow x = 25 \times 14 = 350$$

مجموع نمرات کلاس برابر ۳۵۰ است اما دقت شود آن ۵ نفر که ۲۰ گرفته اند، دیگر نمی توان به نمره شان چیزی اضافه کرد.

۲۰ نفر دیگر روی هم $250 - 100 = 350$ نمره کسب کرده اند. ده درصد به مجموع نمرات آنها اضافه می کنیم:

$$\frac{10}{100} \times 250 = 25$$

پس مجموع نمرات این ۲۰ نفر به $250 + 25 = 275$ افزایش می یابد و مجموع جدید نمرات کلاس $275 + 100 = 375$ است. در نتیجه:

$$\bar{x} = \frac{375}{25} = 15$$

۱۱. گزینه ۱ ابتدا انحراف معیار دادههای اولیه را حساب می کنیم:

$$\sigma^2 = 2,25 \Rightarrow \sigma = 1,5$$

نکته: می دانیم اگر دادهها را دو برابر کنیم، انحراف معیار نیز دو برابر می شود، پس: $\sigma = 1,5 \times 2 = 3$ جدید.

۱۲. گزینه ۲ چون کوچکترین و بزرگترین داده نمی توانند میانه باشند پس گزینه های ۳ و ۴ که غیر قابل قبول اند.

حال ۳۵ و ۴۰ را امتحان می کنیم:

$$a = 35 : 30, 35, 35, 40, 55$$

میانه

$$\text{میانگین} = \frac{30 + 35 + 35 + 40 + 55}{5} \neq 35$$

$$a = 40 : 30, 35, 40, 40, 55$$

میانه

$$\text{میانگین} = \frac{30 + 35 + 40 + 40 + 55}{5} = 40$$

پس گزینه ۲ جواب است.

۱۳. گزینه ۳

ابتدا دادهها را از کوچک به بزرگ مرتب می کنیم.

$$7, 9, \underbrace{10, 11}, 12, 12, 13, 16, 17, \underbrace{17, 18}, 20, 21$$

$$Q_1 = \frac{10+11}{2} = 10,5 \quad \downarrow \text{میانه} \quad Q_3 = \frac{17+18}{2} = 17,5$$

$$\text{دادههای داخل جعبه} = \{11, 12, 12, 13, 16, 17, 17\}$$

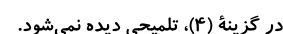
$$\begin{cases} \text{کمترین داده} = 11 \\ \text{بیشترین داده} = 17 \end{cases} \Rightarrow 17 + 11 = 28$$

۱۴. گزینه ۱ برای جمع آوری دادهها مورد (الف) دادگانها، مورد (ب) پرسش نامه و مورد (پ) مشاهده مناسب تر است.

۱۵. گزینه ۳ عدد ۱۲ بیشترین فراوانی را دارد، پس مد ۱۲ است و طبق صورت سؤال میانگین برابر ۱۲ است.

$$\frac{8 + 10 + 12 + 12 + 12 + 13 + x}{7} = 12 \Rightarrow \overbrace{8 + 10 + 36 + 13}^{72} + x = 84 \Rightarrow x = 84 - 77 \Rightarrow x = 17$$

۱۶. گزینه ۱ ابتدا دادهها را از کوچک به بزرگ مرتب می کنیم:





اما در گزینه (۳) به ماجرای عشق بیژن (از پهلوانان شاهنامه) و منیژه (دختر افراسیاب) و در چاه افکندن بیژن اشاره شده است.

۲۴. گزینه ۲ در گزینه ۱: واژه‌های مه و اختران مراعات نظیر دارند

در گزینه ۲: مراعات نظیر به کار نرفته است، گفته‌ام و می‌گویم، دو فعل از یک مصدر هستند و مراعات نظیر به حساب نمی‌آیند.

در گزینه ۳: نرگس (نام گل) و چمن مراعات نظیر دارند.

در گزینه ۴: اسب و رخ که از مهره‌های شطرنج هستند و نطع که صفحه شطرنج است مراعات نظیر دارند.

۲۵. گزینه ۲ از شاخه‌های ارزنده‌ای که در نثر عصر بیداری چشم نواز است طنز سیاسی-اجتماعی است.

۲۶. گزینه ۴ (الف) تلمیح به داستان سگ اصحاب کهف. / (پ) مصرع دوم تضمین از سعدی است. / (ب) تن و دوش مراعات‌نظیر دارند. / (ت) چو عود، آتش هجرت، چو نی آرایه تشبیه دارند.

۲۷. گزینه ۱ در گزینه ۱ مراعات‌نظیر دیده نمی‌شود. نکته: رو به معنی برو است و نباید با روی یا چهره اشتباه شود.

۲- باز و تیهو نام پرند است و مراعات‌نظیر دارند.

۳- چمن و گل و خار مراعات‌نظیر دارند.

۴- کشته به معنی محصول (کاشته شده) با درو مراعات‌نظیر دارد.

۲۸. گزینه ۴ در این گزینه، نشانه‌های فکری سبک عراقی (تحقیر عقل و ستایش عشق) دیده می‌شود. در دوره بازگشت، غزل‌سرایی به سبک عراقی رواج داشت.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «مفاهیم وطنی و انتقاد سیاسی در این بیت نشان از سبک دوره بیداری دارند.

گزینه ۲: استفاده از واژه «حباب» و بیان تصویری بدیع و نو نشان از سبک هندی در این بیت دارند.

گزینه ۳: زبان و بیان این بیت، سبک خراسانی را به یاد می‌آورد (استفاده از واژه کهن «دم‌آهنج» و لحن حماسی). ویژگی‌های سبک خراسانی در قصاید دوره بازگشت دیده می‌شود.

۲۹. گزینه ۲ در عبارت صورت سؤال که از نوشته‌های قائم مقام است، لفظ‌پردازی بیجایی دیده نمی‌شود و مطلب به صورت تقریباً مختصر (البته به سبک قائم مقام که در نثر از برخی آرایه‌ها استفاده می‌کند) بیان شده است.

۳۰. گزینه ۲ در عبارت صورت سؤال که از نوشته‌های قائم مقام است، لفظ‌پردازی‌های بیجا دیده نمی‌شود و مطلب به صورت تقریباً مختصر (البته به سبک قائم مقام که در نثر از برخی آرایه‌ها استفاده می‌کند) بیان شده است.

۳۱. گزینه ۴ آرایه تلمیح در سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: اشاره به داستان انگشتر حضرت سلیمان (ع)

گزینه ۲: اشاره به داستان حضرت موسی (ع)

گزینه ۳: اشاره به داستان قیصر روم و کی‌قباد

۳۲. گزینه ۳ مفهوم مشترک ابیات و بیت صورت سؤال: دیدار یار و چهره معشوق برای عاشق، موجب تسکین و آرامش و درمان‌بخش است.

مفهوم بیت گزینه ۳: شرط رسیدن به معشوق، ترک تعلقات و گذشتن از لذات دنیوی است.

۳۳. گزینه ۴ معنی‌گزینی و ابهام در شعر، مدح و هجو از شاخص‌ترین درون‌مایه‌های شعر عصر بیداری نیست.

۳۴. گزینه ۲ مفهوم دموکراسی مترادف با مفهوم آزادی است.

سایر گزینه‌ها:

۱) تانک ← دانش‌ها و فنون جدید

۳) دفاع از کارگر و دهقان ← توجه به مردم

۴) خانه همان مفهوم وطن را دارد.

۳۵. گزینه ۴ ب) شاعران دوره بیداری تخیلات سراینده‌گان پیشین را در نظر داشتند.

د) وطن به‌عنوان سرزمینی که مردم با مشترکات قومی، فرهنگی و زبانی در آن زندگی می‌کنند، در این دوره وارد شعر و ادبیات فارسی شد و بسیار مورد توجه بزرگانی مانند ملک‌الشعرای بهار، علامه دهخدا و ادیب‌الممالک فراهانی قرار گرفت.

ه) یکی از ضعف‌های تکنیکی در اغلب داستان‌های دوران مشروطه، حضور راوی سوم شخص در بعضی صحنه‌های داستان و سخن گفتن او با خواننده است که امروزه کاربرد چندانی ندارد.

۳۶. گزینه ۴ تشبیه نبات به نبات، مکاشفت به بحر، زمین به مهد، مژگان به تیر

۳۷. گزینه ۱ سرو روان: استعاره از معشوق / بازار: استعاره از دنیا / نرگس: استعاره از ستاره / گل زرد: استعاره از خورشید

۳۸. گزینه ۱ نکته درسی: «ردیف» شعر، تکرار محسوب نمی‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: کار او

گزینه ۳: عشق

گزینه ۴: تن - جان

۳۹. گزینه ۱ بیت اول: تلمیح به داستان یوسف (ع) وجود دارد و همچنین مصراع دوم نمونه‌ای عینی برای مفهوم مصراع اول است ← اسلوب معادله

بیت ۲: تنها اسلوب معادله دارد.

بیت ۳: تنها تلمیح به ماجرای جم (جمشید) و جام او دارد.

بیت ۴: تنها اسلوب معادله دارد.

۴۰. گزینه ۳ این جمله، فاقد سجع است، اما کلمات «پخته‌ام و سوخته‌ام» - «خون و دود» و «دانی و می‌توانی» در گزینه‌های دیگر سجع هستند.



۴۱. گزینه ۴ بررسی آرایه ابیات سؤال:

جناس همسان: بیت «ج:» «داد» اول به معنی عدل و «داد» دوم فعل داد

حسن تعلیل: بیت «ب» علت خمیدگی پشت پیران را جستجوی جوانی‌شان در خاک می‌داند (دلیلی زیبا و هنرمندانه، اما غیرواقعی)

ایهام تناسب: بیت «د» واژه شور: ۱ - مزه شور × (حضور ندارد) ۲ - هیجان ✓ (حضور دارد) که آن معنی که در جمله حضور ندارد (مزه شور) با واژه‌های شیرین و تلخ تناسب ایجاد کرده است.

پارادوکس: بیت «ه» دواى تو درد است.

تشبیه: بیت «الف» چنبر نفس: اضافه تشبیهی

۴۲. گزینه ۴ زاد ← توشه / زاد (متولد شدن) ← جناس همسان.

تشریح سایر گزینه‌ها:

(۱) اُستاد - استاد ← جناس ناهمسان حرکتی.

(۲) یخت - رخت ← جناس ناهمسان اختلافی.

(۳) آسان - آسمان ← جناس ناهمسان افزایشی

۴۳. گزینه ۳ مفهوم بیت سوم: بی‌قراری و بی‌صبری عاشق از دیدن روی معشوق.

مفهوم دیگر ابیات: لزوم کنار گذاشتن «خود» در راه رسیدن به معشوق ازلی و ابدی.

۴۴. گزینه ۴ صورت سؤال و ابیات گزینه‌های ۱ و ۲ و ۳ انسانی را توصیف می‌کنند که کتاب بسیار خواننده است ولی به آن عمل نکرده است. ولی گزینه ۴ به علم‌آموزی تشویق می‌کند.

۴۵. گزینه ۲ اساسی‌ترین عامل پیدایی شعر، عاطفه است.

۴۶. گزینه ۳ منظور از «چشمه حیوان» لب و دهان است که در این گزینه آمده است.

۴۷. گزینه ۴ بنیادی‌ترین تفکر و خواست مشروطه‌خواهان، قانون و قانون‌مداری بود که در گزینه «۴» به این موضوع اشاره شده است.

در گزینه «۱»، کلمه قانون به معنی نام ساز است.

۴۸. گزینه ۱ وزن این گزینه طرب‌انگیز و شاد است، در حالی که محتوای شعر شاد نیست.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: وزن کوبنده و حماسی همراه با محتوای حماسی دارد.

گزینه «۳»: وزن شادی‌آور همراه با توصیفی عاشقانه دارد.

گزینه «۴»: وزن طرب‌انگیز را در توصیف چهره یار به کار برده است.

۴۹. گزینه ۲ مفهوم مشترک ابیات: ستایش بی‌نیازی

مفهوم بیت گزینه «۲»: ستایش گوشه‌گیری از خلق

۵۰. گزینه ۴ مفهوم مشترک بیت صورت سؤال و ابیات مرتبط، غنیمت شمردن فرصت و کوتاه بردن عمر

در بیت گزینه «۴»: فرصت تخلص شاعر (فرصت شیرازی) است.

۵۱. گزینه ۲ تا قبل از استعمار قدرت سیاسی جوامع اسلامی بیشتر ریشه درمناسبات قومی و قبیله‌ای داشت.

در دوران استعمار با دولت‌های غربی سازش کرد و با قدرت استعمارگران پیوند خورد که باعث شد تا استبداد ایلی و قومی به صورت استبداد و استعماری درآید.

۵۲. گزینه ۴ سکولاریسم آشکار فلسفه‌ها و باورهایی را شامل می‌شود که به صراحت ابعاد غیر مادی جهان هستی را انکار می‌کنند و سکولاریسم پنهان شامل باورها و فلسفه‌هایی است که ابعاد معنوی هستی را نفی نمی‌کنند، بلکه بخش‌هایی از باورهای معنوی و دینی را در خدمت نظام دنیوی و این جهانی قرار می‌دهند و از توجه یا عمل به بخش‌های دیگر سرباز می‌زنند.

۵۳. گزینه ۳ مکاتب و روش‌های غربی مانند ناسیونالیسم و مارکسیسم وحدت امت اسلامی را مخدوش می‌کردند.

۵۴. گزینه ۴ - عصر نبوی: رسول خدا (ص) طی ده سال حکومت، موانع سیاسی پیش روی اسلام در شبه جزیره عربستان را از بین برد.

- دوره استعمار: قدرت سیاسی جوامع اسلامی، بیش تر ریشه در مناسبات قومی و قبیله‌ای داشت.

- مارکسیسم: تفکری برگرفته از اندیشه‌های مارکس (فیلسوف و جامعه‌شناس انقلابی آلمان) در اواخر قرن نوزدهم می‌باشد.

دوره استعمار: قدرت نظامی و صنعتی جوامع غربی، بیش تر رجال سیاسی و دولت مردان جوامع اسلامی را مقهور خود ساخت.

۵۵. گزینه ۱ - درست

- درست

- نادرست: نظم اجتماعی ← ساختار اجتماعی

- نادرست: ساختار اجتماعی ← نظام اجتماعی

۵۶. گزینه ۴ - یکسان دانستن طبیعت و جامعه، انسان‌ها را به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی تقلیل می‌دهد؛ در حالی که جامعه برخلاف طبیعت، محصول و مخلوق کنش‌های انسان‌هاست و بود و نبود آن وابسته به انسان است.

- جامعه‌شناسان برای شناختن نظم، از امور آشنا و مأنوس آشنایی‌زدایی می‌کنند؛ یعنی از دید یک فرد غریبه به موضوعات آشنا و روزمره اطراف خود نگاه می‌کنند و در کنار بی‌نظمی، نظم را می‌شناسند.

- در رویکرد تبیینی، پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی و جامعه همانند طبیعت در نظر گرفته می‌شود. بنابراین روش مطالعه آن‌ها نیز یکسان انگاشته می‌شود. روش مطالعه جامعه، همان روشی است که در مطالعه طبیعت به کار گرفته می‌شود. همان‌طور که علوم طبیعی با شناخت نظم موجود در طبیعت، امکان پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل طبیعت را برای انسان‌ها فراهم می‌کند، جامعه‌شناسی نیز با شناخت نظم اجتماعی، به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه را می‌دهد. لذا در این رویکرد هدف جامعه‌شناسی نیز همانند هدف علوم طبیعی است.

- ساختار اجتماعی چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده‌های اجتماعی مختلف است.

۵۷. گزینه ۳ تشریح موارد نادرست:

- جامعه‌شناسی تبیینی یا همان رویکرد پوزیتیویستی به معنی وحدت روش علوم است؛ یعنی در همه دانش‌های علمی، روش مطالعه یکسان است و آن روش تجربی است.

جامعه‌شناسی تبیینی که می‌خواست انسان را بر جامعه مسلط کند، او را مغلوب جامعه ساخت.



۵۸. گزینه ۴ تشریح عبارات نادرست:

(الف) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان، سبب پیدایش و رشد برخی نهضت‌های جدید دینی شده است که از آن با عنوان «پروتستانتیسم» یاد می‌شود.

(ب) در فرهنگ معنوی و دینی، اگر افرادی که درون فرهنگ دینی زندگی می‌کنند، دنیا را هدف برتر خود قرار داده باشند، از آشکار کردن آن پرهیز می‌کنند و رفتار دنیوی خود را توجیه دینی می‌کنند.

(ج) انسان‌شناسی هر فرهنگی متناسب با هستی‌شناسی آن فرهنگ است.

۵۹. گزینه ۳ قبل از ظهور اسلام شبه جزیره عربستان، فرهنگ جاهلی قبیله‌ای داشت. شمال غربی شبه جزیره، تحت نفوذ و سلطه امپراتوری روم و جنوب شرقی آن تحت تأثیر و سلطه شاهنشاهی ایران بود.

فرهنگ جاهلی در عصر نبوی تا فتح مکه، در برابر اسلام آشکارا مقاومت کرده بود و از آن پس، به‌ناچار ظاهر اسلامی به خود گرفته بود.

۶۰. گزینه ۲ پاسخ فرهنگ معاصر غرب به پرسش‌های هستی‌شناسانه بشر است ← سکولاریسم

به‌معنای اصالت انسان دنیوی و این‌جهانی است ← اومانیزم

بر بعد معنوی و آسمانی انسان تأکید می‌کند ← هنر قرون وسطی

بی‌توجهی به سلوک‌های معنوی و مکاشفات و مشاهدات الهی انسان ← ادبیات مدرن

۶۱. گزینه ۳ گزینه‌های ۱ و ۲ و ۴ ← نظم از نظر پنهان می‌ماند.

گزینه ۳ ← بی‌نظمی بیشتر به چشم می‌آید.

۶۲. گزینه ۱ علوم طبیعی با شناخت طبیعت و قوانین آن، به انسان، قدرت پیش‌بینی حوادث طبیعی و پیشگیری از آن‌ها را می‌دهند.

۶۳. گزینه ۲ جامعه‌شناسی تبیینی جامعه و نظم اجتماعی را بر اساس مناسبات بیرونی توضیح می‌دهد و این روابط و مناسبات را مبتنی بر قرارداد، ترس و اجبار می‌داند. جوامعی که نظم اجتماعی را از این منظر برقرار می‌سازند، شاید با تطبیع و تهدید و اجبار قادر باشند پیش‌بینی رفتارها را تضمین کنند، اما در جلب مشارکت و همکاری افراد بر اساس میل، رضایت و رغبت موفق عمل نمی‌کنند.

جامعه‌شناسی تبیینی، جامعه را نیز صرفاً یک پدیده طبیعی پیچیده می‌داند و تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی می‌بیند.

۶۴. گزینه ۱ بررسی سایر گزینه‌ها:

علوم اجتماعی با دآوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آنها، فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورند.

روان‌شناسی نمونه‌ای از علوم انسانی است.

۶۵. گزینه ۲ سکولاریسم، پاسخ فرهنگ معاصر غرب به پرسش‌های هستی‌شناسانه بشر است.

همه موارد گزینه ۲؛ مربوط به سکولاریسم به‌معنای رویکرد دنیوی و صرفاً این‌جهانی به هستی است.

۶۶. گزینه ۴ دوقلوهای همسان نه تنها هم‌جنس هستند، بلکه از لحاظ ظاهر و رفتار هم بیشتر اوقات قابل تشخیص نیستند. برخی دوقلوها را ناهمسان می‌نامند؛ یعنی از دو تخمک جدا به‌وجود آمده‌اند.

۶۷. گزینه ۱ منظور از رشد در دوره کودکی، از زمان تولد تا ۱۱ – ۱۲ است.

۶۸. گزینه ۲ ابتدایی‌ترین و شاخص‌ترین جنبه رشد، رشد جسمانی-حرکتی است. از زمان تولد تا نوجوانی، رشد جسمانی-حرکتی با سرعت و تغییرات بسیاری همراه است.

نوجوانی دوره‌ای است که با شدیدترین و گسترده‌ترین تغییرات زیستی همراه است.

۶۹. گزینه ۱ روانشناسی رشد تلاش می‌کند تغییراتی که در طول زندگی، از زمان تشکیل نطفه تا زمان مرگ در آدمی رخ می‌دهد را مطالعه کند.

۷۰. گزینه ۳ موارد گزینه‌های ۱، ۲ و ۴، همگی بر تأثیر عوامل وراثتی (رشد) بر رشد انسان اشاره دارند، اما گزینه ۳، به تأثیر عوامل محیطی (یادگیری) تأکید دارد.

۷۱. گزینه ۳ آیات صورت سؤال به عوامل مؤثر بر رشد اشاره دارند و از بین دو عامل محیطی و وراثتی، تأکید آن‌ها بر عوامل محیطی است (نشست و برخاست با نیکان یا بدان).

۷۲. گزینه ۱ تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۲؛ از پیامدهای تغییرات شناختی در نوجوانان، مشکل در تصمیم‌گیری‌های روزمره است؛ نه تصمیم‌گیری به‌جای دیگران.

گزینه ۳؛ توجه نوجوانان، در مقایسه با کودکان، گزینشی‌تر است. به این معنا که بر اطلاعات مرتبط متمرکز می‌شوند و با ضرورت‌های تکلیف‌موردنظر، بهتر سازگار می‌شوند.

گزینه ۴؛ نوجوانان فایده‌مندی یک کالا را براساس ماندگاری، کیفیت و ... می‌سنجند.

۷۳. گزینه ۱ رشد هیجانی مشروط به آگاهی فرد و رابطه دو طرفه کودک با دیگران است.

رشد هیجانی انسان نسبت به حیوانات، به‌دلیل آگاهی بیشتر و برقراری تعامل با محیط بازتر و متنوع‌تر، رشد یافته‌تر است.

۷۴. گزینه ۲ استرس و نگرانی مربوط به قوه شناخت انسان نمی‌شود. قوه شناخت انسان مربوط به حافظه و ادراک و سایر عملکردهای مغز می‌باشد.

۷۵. گزینه ۳ بررسی موارد نادرست:

(ب) در دوره نوجوانی، اندازه و ظرفیت شش، سه برابر و اندازه قلب، دو برابر قبل می‌شود. حجم کلی خون افزایش پیدا می‌کند.

۷۶. گزینه ۳ تشریح موارد نادرست:

(ب) خشم هیجانی ساده است و در نتیجه، با توجه به نوع ارزیابی، ظهور متفاوتی ندارد.

(ج) افزایش قد و وزن بر رشد ماهیچه‌ها تقدم دارد.

(د) صرف شناخت اخلاقی منجر به رفتار اخلاقی نمی‌شود.

۷۷. گزینه ۴ تحریک‌پذیری نوجوانان به‌علت تغییرات هورمونی بسیار بالای آنهاست. هیجانات منبع رفتارهای سازنده و مثبت هستند که در صورت عدم هدایت و به‌کارگیری غلط آنها، هیجانات به رفتارهای مخرب و پرخطر منجر می‌شوند. یادگیری مهارت‌هایی هم‌چون کنترل خشم، باعث می‌شود تا هیجانات را در جهت صحیح به‌کار بگیریم.

فاطمه دوست دارد تا شخصیتی آرام و صبور باشد (توصیف خود آرمانی) ← جنبه اجتماعی

حساسیت بالا نسبت به انتقادهای دیگران ← جنبه شناختی

تحریک‌پذیری بالا و زود عصبانی شدن ← جنبه هیجانی



۷۸. گزینه ۴ درگیر شدن با اختلال کم توانی ذهنی ← عامل وراثتی
ترس از صمیمیت با بقیه به علت بزرگ شدن در محیط بهزیستی ← عامل محیطی
مقام آوردن در المپیاد به علت تلاش زیاد ← عامل محیطی
۷۹. گزینه ۳ ابتدایی ترین و شاخص ترین جنبه رشد، رشد جسمانی - حرکتی است که از زمان تولد تا نوجوانی با سرعت و تغییرات زیادی همراه است.
رشد: تغییرات پی در پی و منظم از زمان انعقاد نطفه تا هنگام مرگ در ابعاد گوناگون با الگو و نظم خاص.
یادگیری: فرایندی بر اساس تجربه (رفتاری و شناختی) با ایجاد تغییراتی نسبتاً دائمی در احساس، تفکر و رفتار فرد.
۸۰. گزینه ۴ در روند طبیعی زندگی انتظار می رود که نوجوانان برای رسیدن به خود آرمانی تلاش کنند. در حالی که بسیاری از آنان به جای تلاش برای کم کردن فاصله بین خود آرمانی و خود واقعی، رو بایرادازی می کنند و از آن لذت می برند. هر چند این پدیده در دوره نوجوانی غیر طبیعی نیست، ولی استفاده مکرر از آن باعث افت در عملکرد تحصیلی و سایر عملکردها می شود.
۸۱. گزینه ۳ «سَمِعَ» بر وزن «تَفَاعَلَ» و در باب «تَفَاعُل» است.
۸۲. گزینه ۳ زیرا «تَشَابَه» باب «تَفَاعُل» و «تَقَاتُلُون» در باب «مُفَاعَلَة» است.
بررسی سایر گزینه ها:
گزینه ۱: «عَلِمَ» باب تفعیل، یَسْمَعُ: ثلاثی مجرد
گزینه ۲: «أَسْجَدُوا» ثلاثی مجرد، تَسْمِعُ: باب إفعال
گزینه ۴: «يَذْهَبُ» ثلاثی مجرد، تَسْمَعُونَ: ثلاثی مجرد
۸۳. گزینه ۲ بررسی سایر گزینه ها:
گزینه ۱: «مَصَدَر» «تَفْرِغ» نادرست است، و مصدر «إِفْرَغ» صحیح است.
گزینه ۳: «إِثْبَات» نادرست است و مصدر «تَثْبِيت» در باب «تَفْعِيل» صحیح است.
گزینه ۴: «أَقْدَام» مصدر و مفرد نیست. «أَقْدَام» به معنای «قدم ها، پاها، جمع مکسر و اسم است.
۸۴. گزینه ۱ ترجمه صحیح: ... به معبودهای مشرکان دشنام ندهند» که به اشتباه «دشنام دهند» ترجمه شده است.
۸۵. گزینه ۴ عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ: دشمنی عاقل (رد گزینه های ۱ و ۳) صِدَاقَةُ الْجَاهِلِ: دوستی نادان (رد سایر گزینه ها)
۸۶. گزینه ۴ اگر اسم تفضیل حالت مقایسه ای باشد به صورت «مذکر، أَفْعَل (أَفْل، أَفْعَى) می آید. در گزینه «۴» اسم تفضیل «أكبر» صحیح است، زیرا جمله به حالت مقایسه ای آمده است.
۸۷. گزینه ۳ بررسی سایر گزینه ها:
گزینه ۱: «خبر»
گزینه ۲: «مفرد»
گزینه ۴: «مجرور به حرف جر» نادرست می باشند.
۸۸. گزینه ۱ مطابق ترجمه «بدترین مردم» کلمه «الْأَسَ» مضاف الیه است.
۸۹. گزینه ۲ إِنَّ الْفَخْرَ: فخر فروش / یشمی: راه می رود (رد گزینه های ۱ و ۳) / مَرَحًا: شادمانه و با ناز و خودپسندی (رد گزینه ۴) «ولی» در گزینه های (۱ و ۳) زائد است.
۹۰. گزینه ۴ أَنْزَلَ: نازل کرد، فَرُوفَرَسْتاد / مِنَ السَّمَاءِ: از آسمان / مَاءٌ: آبی (رد گزینه های ۱ و ۲) / رِزْقًا: رزقی، روزی (رد گزینه ۳) / أَخْرَجَ: خارج ساخت (رد گزینه های ۱ و ۲) / الثَّمَرَاتِ: میوه ها، ثمره ها (رد گزینه ۳)
۹۱. گزینه ۴ «كَانَ، تَدَخَّل، تَذَكَّر، يَكُونُونَ» ثلاثی مجردند! فقط فعل «يَتَنَاجَوْنَ» ثلاثی مزید از باب تفاعل است!
نکته: «أَحْسَنُ» بر وزن «أَفْعَلُ» اسم و به معنای «بهتر» است.
۹۲. گزینه ۲ فعل متناسب ضمیر «أَنْتِ» یا فعل ماضی «إِيتَعِدْتَ» و یا فعل مضارع «تَتَعَدَيْنِ» و یا فعل امر «إِيتَعِدِي» است.
۹۳. گزینه ۴ در این گزینه «أُسْتَمِعُ» در باب «فَتَعَال» است و ماضی باب «فَعَال»، «أَفْعَل» می باشد که دارای دو حرف زائد است.
بررسی سایر گزینه ها:
گزینه ۱: «تُشَاهِدُونَ» در باب «مَفَاعَلَة» و دارای یک حرف زائد است.
گزینه ۲: «تُسْتَفْعَرُ» در باب «اسْتِفْعَال» و دارای سه حرف زائد است.
گزینه ۳: «تُتَفَقَّحُونَ» در باب «إِفْعَال» و دارای یک حرف زائد است.
۹۴. گزینه ۳ این گزینه می گوید: بهترین کارها، حد وسط ترین آنهاست. که با مفهوم بیت همخوانی دارد.
بررسی سایر گزینه ها:
گزینه ۱: در کارهای نیک شتاب کنید.
گزینه ۲: نجات یافتن در راستی است.
گزینه ۴: سخن نگو در مورد آنچه که می ترسی تکذیبش کنی.
۹۵. گزینه ۱ بررسی سایر گزینه ها:
گزینه ۲: «مَجْرَد ثلاثی» نادرست است / فعل ثلاثی مزید از باب «إِفْعَال» است.
گزینه ۳: «مَبْتَدَأُ و خَبَره الراحمین» نادرست است / «خَيْرُ» نقش خبر را دارد.
گزینه ۴: «اسم فاعل من فعل رَاحَمَ» نادرست است / اسم فاعل از فعل ثلاثی مجرد (رَحِمَ) می باشد.
۹۶. گزینه ۲ در این گزینه «يَتَكَاثَّبُ» صحیح است زیرا مضارع باب «تَفَاعُل» بر وزن «يَتَفَاعَلُ» می آید.



۹۷. گزینه ۱ بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۲- (آخر) اضافه ترجمه شده است / (یزداد) را به صورت افزایش نباید ترجمه کرد: مصرف بنزین زیاد می‌شود.
- گزینه ۳- تَنْتَج: مجهول (تولید می‌شود).
- گزینه ۴- لِلتَّعَرَّف: برای شناسایی (مصدر) (شناسایی شود فعل است و نمی‌تواند ترجمه مصدر باشد).
۹۸. گزینه ۲ اقیانوس: از دریا بزرگ‌تر است و در آن آب بسیاری است.
- بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: مسواک: میوه‌ای که مردم آن را خشک نیز می‌خورند. (این تعریف «المِشِش: زردآلو» است).
- گزینه «۳»: گردباد: بخاری متراکم در آسمان است که از آن باران فرود می‌آید. (این تعریف «السَّحاب: ابر» است).
- گزینه «۴»: گمرک: از سنگ‌های گران‌قیمت زیبا دارای رنگ سفید است. (این تعریف «الدُّرَر: مرواریدها» است).
۹۹. گزینه ۳ اَنْ تَقْصِدَ: صرفه جویی کنیم (رد گزینه ۲) / اسْتَهْلَاك: مصرف (رد گزینه‌های ۲ و ۴) / مِنْ أَجْلِ: به خاطر (رد گزینه ۲) / جِلُّ الْمُسْتَقْبَل: نسل آینده (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / حَتَّى يَنْتَمُوا: تا بهره ببرند تا بهره‌مند شوند (رد گزینه‌های ۲ و ۴) / الْغَاظ وَالْثَّقُط: گاز و نفت (رد گزینه‌های ۱ و ۴)
۱۰۰. گزینه ۴ «الإخوان» جمع مکسر است.
۱۰۱. گزینه ۴ ناصرالدین شاه، میرزا تقی‌خان را با لقب امیرکبیر به صدارت برگزید.
۱۰۲. گزینه ۳ آقامحمدخان پسر بزرگ محمدحسن خان قاجار بود که پس از کشته شدن پدرش، به عنوان گروگان در شیراز، پایتخت کریم‌خان زند، به سر می‌برد.
۱۰۳. گزینه ۱ در دوران فتحعلی شاه، او از یک سو با تهاجم نظامی گسترده روسیه و از سوی دیگر با رقابت دولت‌های انگلستان و فرانسه برای نفوذ سیاسی و اقتصادی در ایران مواجه بود.
۱۰۴. گزینه ۱ اراک، یکی از مراکز قالی‌بافی در دوره قاجار است.
۱۰۵. گزینه ۲ در دوران صفویه هنر تهریه رواج پیدا کرد و در دوران قاجار نیز گسترش یافت.
۱۰۶. گزینه ۴ ناپلئون نخست مصر را تصرف کرد و سپس در صدد حمله به هندوستان برآمد.
۱۰۷. گزینه ۲ بسیاری از معماران به سفارش دربار و ثروتمندان و با تأسی و تقلید از معماری فرنگی و تلفیق آن با معماری ایرانی، سبکی از معماری را در این دوره به وجود آوردند که در آن عناصر و ویژگی‌های معماری ایران و اروپایی ترکیب شده بود. این بناها که به بناهای کارت‌پستالی معروف شدند، بیشتر به تقلید از بناهای اروپایی ساخته می‌شدند.
۱۰۸. گزینه ۳ از دوره ناصرالدین شاه به مرور و به صورت ملایم ادبیات انتقادی وارد حیات فرهنگی جامعه شد. این سبک ادبی در دوره مظفری به صورت (هجو) و در دوره مشروطه با مضامین (وطن‌پرستی، مبارزه با استبداد و استعمار) جلوه‌گر شد.
۱۰۹. گزینه ۲ بر اساس قرارداد رویتر حق احداث راه‌آهن، بهره‌برداری از معادن (به جز طلا، نقره و سنگ‌های قیمتی) و جنگل‌ها و احداث کانال‌های آبیاری به مدت ۷۰ سال و اداره گمرکات به مدت ۲۵ سال به بارون رویتر واگذار شد.
۱۱۰. گزینه ۱ آقا محمدخان به منظور برقرار کردن نظم و امنیت به منطقه قفقاز لشکرکشی کرد و در همین زمان به دست چند تن از همراهانش به قتل رسید.
۱۱۱. گزینه ۲ روسیه در رقابت با انگلستان امتیازات اقتصادی و سیاسی متعددی مانند تأسیس بانک استقراضی، شیلات شمال و تأسیس نیروی قزاق را گرفت - در دوران سلطنت ناصرالدین شاه، انگلیسی‌ها در رقابتی تنگاتنگ با روس‌ها موفق به گرفتن امتیازات اقتصادی متعددی از ایران شدند که امتیازهای رویتر، بانک شاهنشاهی و توتون و تنباکو (رژی یا تالبوت) از جمله مهم‌ترین آنها بود.
۱۱۲. گزینه ۳ در دوره قاجار، برخی از زنان فاضل در تأسیس مدارس جدید مشارکت داشتند. از جمله این زنان می‌توان به بی‌بی‌خانم استرآبادی اشاره کرد که مدرسه دوشیزگان را به منظور تحصیل دختران در تهران تأسیس کرد.
۱۱۳. گزینه ۲ با به قدرت رسیدن قاجاریه و فروکش کردن جنگ‌های داخلی مجدداً در اوایل دوره قاجار صنایع دستی در ایران رشد و رونق یافت. در این زمان، به علت جنگ‌های ناپلئون کالاهای صنعتی اروپایی چندان به ایران وارد نمی‌شد و جنگ داخلی آمریکا موجب افزایش تولید و صادرات پنبه از ایران به روسیه شد و تجاری‌شدن کشاورزی ایران در عصر قاجار تغییر چندانی در فنون کشاورزی ایجاد نکرد، اما موجب افزایش درآمد مالکان و مشارکت روزافزون تجار ایرانی و خارجی در صدور تولیدات برخی از محصولات کشاورزی نظیر پنبه و تریاک شد.
۱۱۴. گزینه ۳ به طور کلی، بیابان‌ها بخش‌هایی از مناطق خشک هستند. برای بیابان نیز تعاریف متعددی ارائه شده است. که همه آنها بر دو ویژگی بیابان تأکید می‌شود: کمبود بارش و تبخیر زیاد.
۱۱۵. گزینه ۱ الف) جبهه قطبی در تغییرات آب‌وهوایی کشور ما نقش مهمی دارد.
- ب) جبهه‌ها مرز بین دو توده هوای مجاورند و آن‌ها را از هم جدا می‌کنند.
- توضیح نکات درسی:
- به حجم وسیعی از هوا که از نظر دما و رطوبت، در سطح افقی تا صدها کیلومتر ویژگی‌های یکسانی داشته باشد، توده هوا گفته می‌شود.
۱۱۶. گزینه ۳ نتایج حرکت ورقه‌ها بر روی بخش خمیری شکل گوشته طی میلیون‌ها سال، ایجاد چین‌خوردگی‌ها، رشته‌کوه‌ها، شکست‌ها (گسل‌ها) و پیدایش کوه‌های آتشفشانی است.
۱۱۷. گزینه ۳ اشکال تراکمی حاصل انباشته شدن ذرات توسط باد در یک مکان است.
۱۱۸. گزینه ۱ نابرابری‌های رفاهی بین شهر و روستا وجود دارد. وضعیت دسترسی به آموزش و بهداشت و درمان و مسکن برای فقیران روستایی بدتر از فقیران شهری است. البته آنچه گفته شد بدین معنا نیست که همه شهرنشینان سطح زندگی بالایی دارند و یا همه روستاییان در فقر به سر می‌برند.
۱۱۹. گزینه ۱ خسارت وارد کردن به اموال عمومی، بناها و آثار فرهنگی یکی از انحرافات اجتماعی در شهرهاست. (وندالیسم شهری)
- برای مقابله با آسیب‌های اجتماعی در شهرها و تأمین امنیت، باید علل و ریشه‌های آسیب‌ها مانند فقر و بیکاری شناسایی شود و از بین برود.
۱۲۰. گزینه ۴ زاغه‌نشینی نوعی اسکان غیررسمی است. در برخی کشورها حکومت مرکزی یا حکمرانی محلی (مدیریت شهری) برای تأمین مسکن گروه‌های فقیر شهری و مهاجران، طرح‌های ساخت مسکن ارزان قیمت، اعطای وام مسکن و نظایر آن‌ها را اجرا می‌کنند.
۱۲۱. گزینه ۴ در برخی «نواحی کوهستان» که سنگ‌ها قابلیت حل شدن در آب را داشته باشند، مانند سنگ‌های آهکی یا گچی و نظایر آن‌ها، آب‌های جاری با نفوذ به زمین از طریق درزها و شکاف‌ها و حل کردن سنگ‌ها در خود، پدیده‌های فرسایشی چون «غارهای طبیعی و چشمه‌های آهکی» پدید می‌آورند که در اصطلاح به آن‌ها اشکال «کارستی» گفته می‌شود.



۱۲۲. گزینه ۲ تشریح عبارت‌های نادرست:

الف) میزان بارندگی سالانه در نواحی بسیار خشک (نیمه بیابانی) بین ۵۰ تا ۱۰۰ میلی‌متر است.

ب) بیابان گبی جزء بیابان‌های سرد و بیابان نامیب جزء بیابان‌های گرم هستند.

پ) بیابان‌های سرد عمدتاً در عرض جغرافیایی بالا قرار دارند.

۱۲۳. گزینه ۴ در طرح‌های هادی روستایی، کاربری اراضی روستا شناسایی و نقشه‌های وضع موجود آن تهیه می‌شود. تهیه و اجرای این طرح‌ها بر عهده بنیاد مسکن انقلاب اسلامی است.

۱۲۴. گزینه ۳ مایل بودن محور زمین موجب می‌شود که اشعه خورشید به مناطق استوایی، عمود و نزدیک به عمود بتابد و زاویه تابش به سمت قطب مایل و مایل تر شود. از دریافت نامساوی انرژی خورشید بر سطح زمین مناطق گرم، معتدل و سرد پدید می‌آید - علاوه بر عرض جغرافیایی، عواملی چون ارتفاع از سطح زمین دوری و نزدیکی به اقیانوس‌ها و دریاها، عبور جریان‌های دریایی آب گرم و آب سرد، و جهت و شیب ناهمواری‌ها بر دمای یک مکان تأثیر می‌گذارند.

۱۲۵. گزینه ۲ در یک سامانه اطلاعات جغرافیایی، تجزیه و تحلیل فضایی در مرحله‌ی پردازش صورت می‌گیرد و در مرحله خروجی، اطلاعات، به صورت نقشه، نمودار، جدول و... نمایش داده می‌شود.

۱۲۶. گزینه ۳ از نظر دکارت اصل علیت جزء مفاهیم اولیه و بدیهی است.

۱۲۷. گزینه ۴ تجربه‌گرایان معتقدند که انسان صرفاً با مشاهده توالی پدیده‌ها اصل علیت را بنا می‌نهد. پس از نظر آن‌ها وقتی این پدیده که «هر بار ماشینم را به کارواش می‌برم باران می‌بارد» تکرار شود، می‌توانیم بگوییم که میان این دو پدیده رابطه علیت وجود دارد.

۱۲۸. گزینه ۱ اصل سنخیت یک اصل عقلی است و برای دانستن آن باید از عقل بهره جست. اما برای شناخت مصادیق سنخیت در بین پدیده‌ها، باید از تجربه کمک گرفت.

۱۲۹. گزینه ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: انکار اصل سنخیت موجب می‌شود که نتوانیم علت پدیده‌ها را کشف کنیم.

گزینه ۳: برای پدید آمدن معلول، علت تامه لازم است.

گزینه ۴: کسی که سنخیت علی و معلولی را نپذیرد، اقدام به هیچ کاری نخواهد کرد.

۱۳۰. گزینه ۴ هستی‌شناسی بخشی از فلسفه می‌باشد؛ بنابراین از جهت موضوع مشابه با فلسفه است و ریاضیات از جهت موضوع متفاوت از فلسفه اما از جهت روش با آن مشابه است.

۱۳۱. گزینه ۴ حالت امکانی ذاتی، تساوی بین وجود عدم است، حال اگر یک شیء از تساوی وجود و عدم خارج شود و به وجود آید، حتماً علت خارجی داشته و تبدیل به واجب‌الوجود بالغیر شده است.

بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: صرفاً در ذهن است و تساوی بین وجود و عدم دارد. (هنوز ساخته نشده است).

گزینه ۲: باغبان قصد کاشتن آن را دارد و هنوز کاشته نشده است. (تساوی بین وجود و عدم دارد).

گزینه ۳: خاکستر قرار است در آتش ریخته شود و هنوز ریخته نشده است. (تساوی بین وجود و عدم دارد).

گزینه ۴: مژگان چشم در حال تکان خوردن هستند و از حالت تساوی (بی‌حرکتی) خارج شده‌اند.

۱۳۲. گزینه ۲ آنها که همواره منافع و مصلحت فرد را بر منافع جامعه مقدم می‌دارند در سیاست نیز معتقد به «لیبرالیسم» هستند که تأمین‌کننده آزادی‌های فردی است.

۱۳۳. گزینه ۴ در بیت صورت سؤال اعتقاد حافظ بر این است که برای تحقق یک معلول مجموعه‌ای از عوامل باید باشند تا (علت تامه) آن معلول به وجود آید. این معنا به خوبی در گزینه ۴ هم مشهود است. یعنی دفع موش به عنوان یکی از عوامل برای نگهداری گندم در انبار باید تحقق یابد. در گزینه‌های ۱ و ۳ بر اصل سنخیت تأکید شده است. در گزینه ۲ به رابطه علیت اشاره می‌کند.

۱۳۴. گزینه ۲ اتفاق به معنای چهارم با هیچ‌یک از اصول و لوازم علیت مخالف نیست. (رد گزینه ۱) پذیرش اصل غایت‌مندی زنجیره حوادث با اثبات علت‌العلل محقق می‌شود نه وجوب علی معلولی. (رد گزینه ۳) نبود معلول به معنای نبود علت تامه است نه نبود علت ناقصه. چون اگر علت، ناقصه باشد، به طور قطع وجود معلول محقق نمی‌شود.

۱۳۵. گزینه ۳ مبانی و زیربنای علوم در فلسفه بررسی می‌شوند و لیبرالیسم تأمین‌کننده آزادی‌های فردی می‌باشد.

۱۳۶. گزینه ۳ در دسته‌بندی درست، اقسام مختلف یک مفهوم باید نسبت به یکدیگر رابطه تباین داشته باشند؛ مانند موجودات مادی و غیرمادی، ماهی‌ها و خزندگان، جانداران و اشیا، گیاهان و جانوران و... ولی نسبت میان «انسان و حیوان» عام و خاص مطلق است نه تباین.

۱۳۷. گزینه ۳ مفهوم جزئی مفهومی است که تنها بر یک مصداق دلالت می‌کند و در تعریف صرفاً می‌توان از مفاهیم کلی استفاده کرد.

۱۳۸. گزینه ۴ بررسی نادرستی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: در «تعریف مفهومی» به دسته‌بندی ویژگی‌های مفهوم می‌پردازیم.

گزینه ۲: «تعریف از طریق مصادیق» در مواردی مناسب است که بتوان به نحوی مصادیق آن مفهوم را به افراد معرفی کرد.

گزینه ۳: در تعریف «مفهومی»، تعریف را با مفهوم «عام» آغاز می‌کنیم و سپس مفهوم «خاص‌تر» را بیان می‌کنیم. (در این‌جا منظور از ویژگی‌های منحصر به فرد، مفاهیم خاص و منظور از مفاهیم مشابه، مفاهیم عام است.)

۱۳۹. گزینه ۲ انطباق بر موارد خاص، از ویژگی‌های یک مفهوم جزئی است. ولی رابطه تباین در واقع مربوط به نسبت بین دو مفهوم کلی است.

۱۴۰. گزینه ۲ از آنجایی که در گزینه ۲، در تعریف تهران، گفته شده «نام» شهری که پایتخت ایران است؛ پس این تعریف ناظر به لفظ تهران است و تعریف لغوی است.

۱۴۱. گزینه ۲ این تعریف شامل ستاره‌های درخشان دیگر هم می‌شود و فقط مختص به خورشید نیست.

۱۴۲. گزینه ۴ رابطه بین مفاهیم در دو عبارت ذکر شده، از نوع تباین است، مانند رابطه بین آسمان و زمین.

بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: عموم و خصوص من وجه (بعضی سنگ‌ها سفید هستند، برخی نیستند. برخی سفیدها سنگ هستند، برخی نیستند.)

گزینه ۲: عموم و خصوص مطلق (هر ایرانی آسیایی است، برخی آسیایی‌ها ایرانی هستند.)

گزینه ۳: عموم و خصوص مطلق

گزینه ۴: تباین



۱۴۳. گزینه ۲ نسبت مفهوم کتاب با کتابدار تباین است. کتاب یک شیء است اما کتابدار یک انسان است. کتاب و کتاب فلسفه و همچنین خانه و خانه لاکچری، رابطه عام و خاص مطلق دارند. (رد گزینه ۱ و ۳). پیراهن مردانه و یقه گرد عام و خاص منوجه هستند.

۱۴۴. گزینه ۳ اصطلاح «قسطاس» در تعریف منطق مبهم و نامأنوس است. در گزینه (۱) شرط مانعیت رعایت نشده است. استفاده از تشبیه و استعاره و... در تعریف یک مفهوم، ملاک وضوح را ندارد. (رد گزینه ۲) و در تعریف منطق به علم ابزاری هم شرط مانعیت لحاظ نشده است. (رد گزینه ۴)

۱۴۵. گزینه ۴ راه پیدا کردن جامع و مانع بودن:

جمله‌ای سوآلی به شکل زیر می‌پرسیم:

آیا فقط انسان، حیوان دوپا است؟ خیر، پس مانع نیست.

آیا همه انسان‌ها، حیوان دوپا هستند؟ بله، پس جامع است.

۱۴۶. گزینه ۱ سطح قیمتی را که در آن میزان تقاضا و عرضه با یکدیگر برابر است، قیمت تعادلی و مقدار عرضه و تقاضا را مقدار تعادلی می‌گویند. در نمودارهای عرضه و تقاضا محل برخورد دو منحنی نقطه تعادلی است (نقطه C) در قیمت‌های بالاتر از نقطه تعادلی که میزان عرضه بیشتر از تقاضا است بازار با وضعیت مازاد عرضه (کمبود تقاضا) روبه‌رو است و در قیمت‌های پایین‌تر از قیمت تعادلی که میزان عرضه کمتر از تقاضاست وضعیت کمبود عرضه (مازاد تقاضا) در بازار حاکم است.

۱۴۷. گزینه ۳ در حالت کمبود عرضه، به دلیل بالا بودن تقاضا، قیمت‌ها افزایش یافته تا به تعادل برسد؛ بنابراین دور شدن از تعادل مستلزم کاهش قیمت است. (در این وضعیت)

۱۴۸. گزینه ۴ کاهش هزینه تولید یخچال - فریزر سبب می‌شود، امکان تولید بیشتر آن برای کارخانه فراهم شود و از ۱۲۰ دستگاه به ۱۸۰ دستگاه افزایش یابد.

۱۴۹. گزینه ۲ بنگاه‌ها منابع و عوامل تولید را از خانوارها اجاره و خریداری می‌کنند.

زمین ← قیمت یا اجاره زمین را پرداخت می‌کنند.

سرمایه فیزیکی ← قیمت یا اجاره فیزیکی را پرداخت می‌کنند.

سرمایه مالی ← سود سرمایه مالی را پرداخت می‌کنند.

نیروی کار ← دستمزد یا حقوق پرداخت می‌کنند.

۱۵۰. گزینه ۲ در حالت مازاد عرضه، چون گروهی از تولیدکنندگان موفق نمی‌شوند کالایشان را بفروشند، حاضر خواهند بود آن را با قیمتی کمتر به فروش برسانند؛ در نتیجه، قیمت کم می‌شود. این کاهش قیمت تا سطحی ادامه می‌یابد که در آن، فاصله بین عرضه و تقاضا از بین برود و در بازار تعادل برقرار شود و بازهم به همان سطح قیمت تعادلی می‌رسیم. - عامل ایجاد تعادل بین رفتار اقتصادی مصرف کنندگان و تولید کنندگان، قیمت کالا است.

۱۵۱. گزینه ۱

دارایی مانند: مالیات بر املاک، مالیات بر خودرو و مالیات بر ارث
مالیات مستقیم }
درآمد مانند: مالیات بر حقوق و مالیات بر درآمد املاک

۱۵۲. گزینه ۴ کالا و خدمات واسطه‌ای از پرداخت مالیات معاف می‌شوند.

۱۵۳. گزینه ۲ وضع مالیات بر مصرف بطری‌های پلاستیکی ← قیمت آن‌ها بالا رفته ← تقاضایش کم می‌شود ← در مرحله بعد عرضه آن کاهش می‌یابد.

شرکت‌ها با معاف شدن پول‌هایی که صرف خیریه می‌کنند ← فعالیت‌های خیریه خود را افزایش می‌دهند.

افزایش مالیات بر درآمد کارفرمایان ← فاصله طبقاتی کم می‌شود، البته انگیزه کار آنان هم کم می‌شود.

افزایش مالیات شرکت‌ها ← کاهش فعالیت شرکت‌ها

کاهش یا حذف مالیات بر خودروهای نو ← خرید و فروش خودروی دست دوم کم می‌شود.

کاهش مالیات بر املاک کارخانه‌های جدید ← تمایل تولیدکنندگان به راه‌اندازی کسب و کار را بیشتر می‌کند.

۱۵۴. گزینه ۳ دولت در بازار، عوامل تولید را از خانوارها می‌خرد که شامل «نیروی کار، سرمایه و منابع طبیعی» است و به آنان مزد و سود و اجاره می‌دهد.

۱۵۵. گزینه ۱ وقتی که در بازار قیمت از سطح قیمت تعادلی بالاتر برود، مازاد عرضه به وجود می‌آید. بدین ترتیب که چون گروهی از تولیدکنندگان موفق نمی‌شوند کالایشان را بفروشند، حاضر خواهند بود آن را با قیمتی پایین‌تر به فروش برسانند؛ در نتیجه، قیمت پایین می‌آید.

۱۵۶. گزینه ۲ مرحله اول:

$$4000 \times \frac{5}{100} = 200$$

مرحله چهارم:

$$16000 \times \frac{5}{100} = 800$$

ب) مالیات بر ارزش افزوده نخ

$$5000 \times \frac{5}{100} = 250$$

قیمت فروش نخ با مالیات بر ارزش افزوده

$$5000 + 250 = 5250$$

۱۵۷. گزینه ۴ با افزایش قیمت یک کالا (با فرض ثابت بودن سایر عوامل)، تولیدکنندگان میزان تولید خود را افزایش می‌دهند همچنین با کاهش قیمت کالا، مقدار تولید خود را کاهش می‌دهند.

قیمت یک کالا و مقدار تولید آن به وسیله تولیدکنندگان با هم رابطه مستقیم دارد

منحنی عرضه صعودی است.

صعودی بودن منحنی عرضه به این معناست که با افزایش قیمت کالا، مقدار عرضه آن افزایش می‌یابد و همچنین با کاهش قیمت، مقدار عرضه نیز کاهش می‌یابد. منحنی عرضه نشان‌دهنده چگونگی رفتار اقتصادی تولیدکنندگان است.



۱۵۸. گزینه ۴ الف) در نتیجه افزایش قیمت، مقدار تقاضا کاهش می‌یابد؛ بنابراین اعدادی که می‌توان در نقطه A قرار داد بیشتر از ۱۵ است. (رد گزینه ۱)

- همین‌طور در نتیجه کاهش قیمت، مقدار عرضه کاهش می‌یابد؛ بنابراین اعدادی که می‌توان در نقطه B قرار داد، کمتر از ۳۰ است. (رد گزینه‌های ۱ و ۲)

ب) در وضعیت کمبود تقاضا (مازاد عرضه) قیمت تا سطح قیمت تعادلی کاهش می‌یابد تا مقدار عرضه و تقاضا برابر شود. (رد گزینه ۳)

ج) در وضعیت مازاد عرضه قیمت کالا بیشتر از سطح قیمت تعادلی است. (رد گزینه ۱)

۱۵۹. گزینه ۱ در نقطه «ی» بنگاه از همه توانایی و امکانات خود استفاده نمی‌کند. بنابراین برای انتقال به نقطه بهینه‌ای مانند «ب» نیازی به به‌کارگیری یک فناوری جدید نیست.

۱۶۰. گزینه ۳ به‌طور کلی بهتر است یک شرکت، به‌جای تولید در درون مرز امکانات تولید، بر روی مرز امکانات تولید کند و هر نقطه روی منحنی مرز امکانات تولید نشان می‌دهد که منابع کمیاب بین تولید دو کالای موردنظر تقسیم شده است.



سجاد مختاری